

Педагогикалық кеңестің

№1 Хаттамасы

29.08.2020 ж

Қатысқандар саны:10

Күн тәртібінде:

1. Балабақшаның жылдық жоспарымен ұйымдастырылған оқу іс- әрекетінің кестесін бекіту.
2. Бала- біздің болашағым. (баяндама)
3. Балалардың сөздік қорларды меңгерудегі тәрбиешінің ролі.(пікір алмасу)
4. «Біз мектепке барамыз» көрме ұйымдастыру.
5. Тәрбиешілердің шығармашылық тақырыптарын бекіту.

Тыңдалды: Балабақша меңгерушісі С.Атыгаева сөз салды. Ол өз сөзінде балабақшаның жылдық жоспары мен оқу іс-әрекетінің кестесін бекіту мәселесіне тоқталды. 2020-2021 оқу жылының негізі міндеттерін ұжыммен ойласа отырып төмендегі міндеттерді жоспарлады.

1. "Денсаулық" білім саласы.
2. "Қатынас" білім саласы.

Тәрбие мен білімнің дәні мектепке дейінгі білім ошағында беріледі. Сондықтан мектепке дейінгі білім ошағында білім мен тәрбие беру стандартына сай әр топтың жүктемелі іс-әрекеттері түзіліп бекітіледі. Оқу іс- әрекетінің кестесі бойынша жұмыс жоспарлары түзіледі. Сонымен қатар балабақшаның күн тәртібі қаралыпдалқыланып бекітіледі.

Екінші мәселе бойынша әдіскер Гулия Тилеубаева « Білім менің ертеңім болашағым» тақырыбында баяндама оқыды. Баланың мектепке дейінгі кезеңі оның жеке қасиеттерінің қалыптасып дамыту кезеңі. Сондықтан бала өз ана тілінде сөйлеуі қажет. Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетін жоспарлау барысында балалардың білім деңгейі сөйлеу дәрежесі ескеріледі. Тәрбиеші балалармен жекеше сөйлесе жүріп, олардың білім деңгейі анықтайды. Аты-жөнін, әке-шешесінің атын, әкесі атасы, аға-інісі ойыншықтары жайлы сұрап әңгімелесе отырып бағдарлама мазмұны негізінде күнтізбелік жоспар жасайды. Мектеп жасына дейінгі балалардың тілін дамытуда 4 негізгі мақсат дайындалады. Ауызша сөйлеуге үйрету, сөздік

қорын дамыту а) айналадағы дүниені табиғатты бақылау арқылы сөз қорын жаңа сөздермен байыту баланың ауызша сөйлеген сөздерін тыңдап өзіне қойылған сұраққа диалогтүрінде жауап беруге үйрету. Сөйлегендер: Балабақша тәрбиешісі М.Халиева өз сөзінде былай деді: Менің тобымда балалар осы оқыған баяндамада оларда осы әрекеттер көп. Балаларға оқылатын шығармалар олардың ой-өрісіне дүниетанымына әсер етерліктей болу үшін айтылған мәселелер мұқият ескерілу керек. Балалардың тілін, білімін дамытуда санамақтарды, саусақ ойындарымен дидактикалық материалдарды пайдалану туралы айтқанын өзімнің іс-жоспарыма ендіремін.

Үшінші мәселе бойынша балабақша меңгерушісі С. Атыгаева сөз алды. Ол өз сөзінде балалардың сөздік қорларын меңгерудегі тәрбиешінің ролі атты тақырыпта тәрбиешілермен пікір алмасып, ұлы ақын Абай Құнанбаев «Адамның ерекше қасиеттері ақыл-ой, сана - сезім ішкі жан дүниесі жоғары кәсіби дәрежесі шығармасын ұстаздардан қалыптасады» - деп тегін айтпаған. Сондықтан ой пікірлеңізді ортаға салыңыздар.

Сөйлегендер: Балабақша тәрбиешісі Ж.Алтынбекова өз сөзінде былай деді. Баланың шығармашылық қабілетін сөздік қорын дамыту мақсатында өткізілетін оқу іс-әрекеттері барысында жаңа технология элементтерін пайдалану тиімді. Бұл орайда баланы жалықтырып алмаудың жолдарын қарастырып төмендегі тәсілдерді тиімді қолдану қажет.

Балабақша психологі Абдрахманова Дариға өз сөзінде былай деді: Көпшілік арасында еркін сөйлеу үшін ішкі психологиялық дайындық және тілдік жаттығу қажет. Өткені қобалжып даусы дірілдеп адамның тыңдармандарына қалай әсер етері айтпаса да түсінікті. Балалардың тілдік тыныс алу барысында дем алуын, қысқа дем шығарудың ұзағырақ боларын түсінуі тиіс. Бірқатар жаттығулар тілдік тыныс алуды жасатуды алға қойып отырмыз. Төртінші мәселе бойынша балабақша меңгерушісі С.Атыгаева сөз алды. Ол өз сөзінде «Тіл дамыту материалдарын дайындау қолдану» бойынша көрме ұйымдастырылды. Француз педагогы Жан Руссо: «Бала туғанда ақ қағаздай болып туады, оның үстіне шимайды салсаң қағаз бетіне солай түседі, бала тәрбиесі сол сияқты өзің қалай тәрбиелесең, ол солай тәрбиеленеді» деген. Тәрбие мен қатар балалар ойын арқылы өседі.

Сөйлегендер: балабақша тәрбиешісі П.Абдирашева өзінің тіл дамытудан дайындаған материалдарын қалай пайдалану керектігін айтып өтті. Балабақша тәрбиешісі Д.Ақназарова оқу іс-әрекеті барысында ойын түрлері (ережелері дидактикалық ұлттық қиллылды, сюжеттік рольдік т.б) кеңінен

қолдануға болатын материалдарын көрсетті. Ойын тәрбиесі мен баланың балалардың бір бірімен еркін ынтымақтастығы негізінде құрылымын ,баланың өзіндік бейімділігін, өзінің барынша толық ашылуына ықпал ететін дидактикалық материалдар болып табылады.

Тәрбиеші Ұ.Бимбетова өз сөзінде былай деді: Баланы қоршаған заттың кеңістік орта болып табылады, топ немесе ойын алаңы оның элементтері баланың қажеттілігі мен қызығушылығын қанағаттандырып жеке басын дамытуға бағытталуы тиіс.

Тыңдалды: Балабақша меңгерушісі С.Атыгаева сөз алды. Ол өз сөзінде мына мәселеге тоқталды.Тәрбиешілердің шығармашылық тақырыптарын бөліп беріліп,бекіту туралы А.Я Коменскийдің сен ешбір жаңа нәрсе меңгермеген және өзінің біліміне ештеңе қоспаған кунде немесе сағатты бақытсыз сана деп айтқанындай тәрбиешілердің шығармашылығын дамыту жан жақты кездесу мақсатында төмендегі тақырыптар бөлініп беріледі.

1. Ақназарова Динара- Ойын арқылы баланың ойлау қабілетін дамыту.
2. Ишматова Айганылл- Көрнекілікті пайдалану арқылы баланың тілдік қорын молайту.
3. Аралбаева Жанар- Баланың танылдық, зейіндік ес, түйсік қиялын дамыту.
4. Халиева Молдир- Дидактикалық ойындар арқылы баланың ойлау қабілетін арттыру.
5. Кусайынова Сауле-Іс-қимылдар арқылы баланың дене бітімін дамыту.
6. Абдрахманова Дариға- Отанға деген сүйіспеншілігін психологиялық әдіс- тәсілмен тусіндіру.
7. Сарыева Жадыра- Ертегілерге саяхат отырып, кейіпкерлерді балаға тану.

Шешімі:

- 1.Бекітілген жоспар ,оқу іс әректінің кестесі, кун тәртібі бойынша жұмыс жүргізілсін.
2. Балалардыңтілін дамытуда негізгі 4 мақсаты жұмыс жоспарына енгізілсін.
3. Жылдық мақсатқа сай тәрбиешілер жан жақты ізденсін.
4. ТІЛ дамытудан дайындаған материалдарын оқу әректтерінде қолдансын.
- 3.Тәрбиешілерге бекітілген шығарллашылық тақырыптары бойынша жыл бойы жұмыс жүргізілсін.

Төрайымы:

Хатшы:



С. Атыгаева

М. Сапарбаева

Педагогикалық кеңестің

№ 2 Хаттамасы

06.11.2020 ж

Қатысқандар саны:10

Күн тәртібінде:

1. Өткен кеңес шешімдерінің орындалуы туралы.
2. Бақытты балалық шақ. (баяндама)
3. Бейнелеуге үйретудегі қолданылатын техникалық әдістерді талдау.
4. Бейнелеу мен тіл дамыту жұмыстарын байланыстыра отырып жүргізудегі пайдаланылатын көрнекіліктер көрмесі.
5. Тәрбиешілерге викториналық сұрақтар.

Тыңдалды: Балабақша меңгерушісі С.Атыгаева сөз алды. Ол өз сөзінде дүние жүзінде соның ішінде Қазақстанда толық жетілген тұлғаны тәрбиелеу және соған байланысты әлеуметтік экономикалық психологиялық мәселелер күннен- күнге күрделене түсуде. Бүгінгі күні әрбір ұрпақтың жеке тұлға болып қалыптасуында тәрбие шешуші фактор болуы заңдылық.

Сол үшін де біздің міндетіміз балаларды жан -жақты тәрбиелеу оның дүние танымын жетілдіру иманды,білімді,ибалы етіп тәрбиелеу,еңбекке баулу,саналы,сауатты азаматтарды тәрбиелеу болып табылады. Ол үшін балалардыңтілін дұрыс дамытұымыз қажет.Тіл ұлттың тарихы мен мәдениетін,әдет ғұрпын тыныс тіршілігін ұрпақтан-ұрпаққа жеткізуші негізгі құрал. Сондықтан да, тәрбиешілер өздері ізденіс жасап, шығармашылық жұмыс тәжірибесін толықтырып,дамытып отыруы тиіс.

Екінші мәселе бойынша әдіскер Д.Абдрахманова баяндама оқыды. Мектепке дейінгі жоғары буындағы балада бейнелеу өнерін жақсы көру сүю, түсіне білу,көре білу қабілетін дамытуда ата аналарға көмек беруіміз,сондай ақ негізгі жанрлармен таныстыруымыз бейнелеу өнерінің ғажайып сырын ұғынуына жәрдемдесуіміз керек.Көркем өнерді терең біле бермейтін адамдар оларды бағалауды тек ұқсас жақтары бойынша анықтайды.

Балалар табиғатты сүйеді әрі сезінеді. Оның эстетикалық әсерінің күшті сондай пейзаждық кескіндеме шығармалары оларға қуаныш сыйлайтын нәрсе ретінде есте қалады. Алғашқыда балаларды табиғат көрінісі мен бейнелеу өнерінің жанры ретінде таныстыруға болады. Мұнымен біз балаларды жалпы әлемге жеке тұлға ретіндегі қарым қатынасын тәрбиелеуге алып барамыз.

Үшінші мәселе :Келесі сөзді тәрбиеші М. Халиеова сөйледі. Жоғары да оқылған баяндаманы тындап ойға келдім. Осы жалпы ұст анымды басшылыққа ала отырып,әр педагог немесе ата ана балаларымен жұмыс жасаудың әдістемесін өзі таңдау қажет.Балалардың сөздік қорын молайту және сонымен қатар әдемі сөйлеп өзін қоршаған ортаның әдемілік жағынан сезінуіне ықпал жасауымыз қажет.

Төртінші мәселе бойынша өз ойын білдірген балабақша психологі Д.Абдрахманова мен әріптестерімнің сөздеріне қосыламын.Балалардыңтілін дамыта отырып бейнелеу өнеріне оларды бейімдеп жақындастыра отырып көрнекілік көрмесін пайдалану арқылы олардың сіздер айтып отырған ынта ықылас,сүйіспеншілігін оятарымыз сөзсіз. Келесі мәселе бойынша меңгеруші С.Атыгаева тәрбиешілерге арналған викториналық ойын өткізді. Бұл сұраққа жауапты ойын дөңгелек үстел үстінде өткізді.Осы ой жөнінде тәрбиеші Ұ. Бимбетова былай деді: Осындай ойындар біз тәрбиешілердің білімін көтеруге көп көмек береді.Сондықтан да осындай дөңгелек үстел үстінде викториналық ойындардың көп болуын мақұлдаймын.

Шешімі:

1. Өткен кеңес шешімдерінің орындалуы қанағаттанарлық.
 2. Балалардың жас ерекшеліктеріне сай көркем сурет туындыларын «Қатынас» саласында таңдамалы түрде тиімді пайдаланылсын.
 3. Бейнелеу өнгеріндегі техникалық әдіс тәсілдерін әр тәрбиеші өзінің оқу іс әрекетінде тиілді және балалардың қызығушылығын оятатындай етіп пайдалансын.
 4. Бейнелеу мен тіл дамыту жұмыстарын байланыстыра отырып жүргізудегі пайдаланылатын көрнекілік көрмесі қанағаттанарлық деп есептелсін.
- Б.Тәрбиешілер арасында өз білімін жетілдіру мақсатында дөңгелек үстел үстінде әр түрлі сұрақ жауап ойындары жүргізілсін.

Төрайымы:

Хатшы:



С.Атыгаева

М.Сапарбаева

Педагогикалық кеңестің

№ 3 Хаттамасы

05.02.2021Ж

Қатысқандар саны:10

Күн тәртібінде:

1. Өткен кеңес шешімдерінің орындалуы туралы.
2. Баяндама «Дені саудың-тәні сау»
3. Танымдық қабілетті дамыту жұмыстары бойынша тақырыптық тексерудің қорытындысы.
4. Әр түрлі жағдаяттардан шығу.

Тыңдалды: Бірінші мәселе бойынша балабақша меңгерушісі С.Атыгаева сөз алды. Ол өз сөзінде №2 Педагогикалық кеңес шешімдеріне тоқталып өтті. Бейнелеуге үйретудегі қолданылатын техникалық әдіс тәсілдерді әрі қарай дамыту. Бейнелеу мен тіл дамыту жұмыстарын жандандыру мақсатында көрмелер ұйымдастырылды. Ұйымдастырылған көрмені бұдан да кеңірек,кең көлемде өту керек. Өтілген ашық сабақтар бойынша топ тәрбиешілері жеке бағамен бағаланды. Қорыта келгенде өткен кеңестің шешімдері орындалды.

Екінші мәселе бойынша балабақша мейірбикесі С.Бабаева сөз алды. Ол өз сөзінде «Дені саудың-тәні сау» баяндама бойынша тоқталып өтті. Ол өз сөзінде баланың денсаулығына кеңінен тоқталды. Жеке бас гигиенасыдазалығы жайлы тәрбиешілерге жеке жеке түсіндіріп өтті. Сонымен қатар балаға қандай жағдайлар жасау ,бала ауырмау үшін деген сұрақтарға толық тоқталып өтті.

Үшінші мәселе танымдық қабілетті дамыту жұмыстары бойынша барлық өтілген тақырыптық тексерудің қорытындысы қанағаттанарлық. Өйткені тәрбиешілер жаңа технология бойынша ізденбеген. Алдағы уақытта бұл қайталанбайды деп ойлаймын. Төртінші мәселе бойынша балабақша әдіскері Д.Абдрахманова ортаңғы топта өткізілген жарыс ойыны мен ұлттық ойындар көрмесіне тоқталып өтті. Ендігі ашық сабақтарға будан да кең көлемде көрнекі құралдарды көбейтіп ,жан жақты ізденіп жаңа технологияларды қолданып өткізуіміз қажет.Педагогтармен түрлі жағдаяттарды шешу үшін викториналық сұрақтар қойып жарыс өткізді.Жарыста жеңіске жеткен педагогтарды лларапаттады.

Шешімі:

1. Бейнелеуге үйретудегі қолданылатын техникалық әдіс тәсілдерді одан әрі қарай дамыту.
2. Сау денеге арналған өнімді әрекеттер нысандарын ұйымдастыру сапасы қолға алынсын.
3. Танымдық қабілетті дамыту жұмыстары бойынша тақырыптық тексеру қорытындысы қанағаттанарлық.
4. Жарыс ойындарына қанағаттанарлық деген баға берілсін.

Төрайымы:

Хатшы:



С Атыгаева

М.Сапарбаева

Педагогикалық кеңестің

№ 4 Хаттамасы

27.05.2021Ж

Қатысқандар саны: 10

Күн тәртібінде:

1. Өткен кеңес шешімдерінің орындалуы туралы.
2. Тәрбиешілердің шығармашылықтақырыптарына есеп беруі.
3. Жазғы сауықтыру жұмыстарын бекіту.
4. Қорытынды мониторингтуралы.

Тыңдалды: Бірінші мәселе бойынша балабақша меңгерушісі С.Атыгаева сөз алды. Ол өз сөзінде өткен кеңес шешімдеріне тоқталып өтті. Балалардың дене дамуы мен денсаулығына көңіл бөлуіміз керек. Ұйымдастырылған оқу іс әрекеттерінде ұлттық ойындар қолданылуы керек деді. Меңгеріші балалардың танымдық қабілеттерін шыңдау қажет деді. Осы мәселе бойынша өткен кеңесте шешім қабылданған болатын деді. Аталған мәселелерді қазіргі таңда орындауға тиісті шаралар жүргізіліп жатыр деп балабақша әдіскері көрсетіп өтті.

Екінші мәселе бойынша тәрбиешілер шығармашылық тақырыптарына есеп берді. Тәрбиешілер жеке жеке жасаған жұмыстарымен таныстырып көрнекі құралдар мен көрсетіп есеп берді. Балабақша меңгерушісі С.Атыгаева тәрбиешілердің жыл бойы жасаған шығармашылықтақырыптары мен танысып жетістіктерімен кемшіліктерін айтып ұсынысын білдірді.

Үшінші мәселе бойынша жазғы сауықтыру іс шараларының жоспарын бекіту. Балабақша меңгерушісі С.Атыгаева жазға сауықтыру шараларының жоспары құрылуын оның мақсаты мен міндеттерін таныстырып өтті. Сондай ақ іс шараларды даярлық кезеңнен бастап оқу тәрбие жұмысы, медициналық жұмыс, ата аналармен жұмыс, шаруашылық жұмыс етіп кезеңдерге бөліп олардың қызметтерімен таныстырды. Жазғы сауықтыру шараларының Зайлық жоспарын түзді. Түзілген іс шаралармен танысып балабақша меңгерушісі С.Атыгаева оларды бекітті.

Төртінші мәселе бойынша қорытынды мониторингтуралы балабақша әдіскері Д.Абдрахманова сөз алды. Ол өз сөзінде мониторинг жылына 2 рет түзіледі. Балалардың даму деңгейі анықталады. Естеріңізде болса қаңтар айында мониторингті түзіп балалардың жетістіктерін, дамуын бағалаған едік. Енді бұл мониторинг қорытынды болғандықтан бір жылдық өткен

сабақтардың, серуен саяхаттың күннің екінші жартысы барлығы қамтылып өздерінің қабілеттеріне қарай әр баланың жеке жеке баға қойылады. Ал педагогтардың мониторингін меңгеруші және әдіскер түзеді. Мониторинг мамыр айында толықтүзіліп тексеріліп тапсырылады. Сол себепті сіздер осы сәттен бастап әр балаға даму деңгейін түзіп бастауларыңыз қажет деп өз сөзін өорытындылады.

Шешімі:

1. Өткен кеңес шешімдерінің орындалуы қанағаттанарлық.
2. Тәрбиешілер шығармашылықтақырыптары бойынша одан әрі іздену жұмыстарын жүргізісін.
3. Жазғы сауықтыру іс шараларының жоспары түзіліп,бекітілсін.
4. Қорытынды мониторингтүзіліп мамыр айының 25-30күндері тапсырылсын.

Төрайымы:

С.Атыгаева

Хатшы:

М.Сапарбаева

