

ЖШС «Жанару» бөбекжай балбақшасы

24.08.2022жылғы

№1 педагогикалық кеңестің

шешімімен қабылданды



Балабақша меңгерушісі: С.Атыгаева

Музыка пәнінің перспективалық жоспары

«Ботақан» ерте жас топ

2022-2023ж

Музыка пәнінен күнтізбелік-тақырыптық жоспары

Білім беру ұйымы «Жанару»б/б

Топ: ерте жас топ

Балалардың жасы: 1 жастан.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы.

№	ҰІӨ тақырыбы	ҰІӨ мақсаты	Репертуар	Бағдарламаның тарауы				Ойындар		Сағат саны	Күн і
				Музыка шығармасын тыңдау	Ән салу	Музыкалық аспаптарды ойнау	Музыкалық - ырғақты қимылдар	Музыкалық дағдыларды дамытуға арналған ойындар	Қимыл - қозғалыс ойыны		
1	Үйімізде кім бар?	Балалармен танысу. ҰОҚ-не қызығушылықтарын	Қазақ халық әні "Қамажай" (муз-ырғақтық қимылдар)	-	"Әлди-әлди" қазақ халық әнін (ән салу)	-	Қазақ халық әні "Қамажай" (муз-ырғақтық	Музыкалық - дидактикалық ойыны	-	1	

		<p>арттыру, музыка тыңдауға, қарапайым қимылдарды жасауға, өз денелерін сезінуге үйрету. Әртүрлі сипаттағы музыкалық шығармалар ды тыңдауға шақыру: нәзік, баяу, және көңілді, қатты. Балаларды қол шапалақтау арқылы қатты және ақырын естілетін музыкаларды ажырата білу. Дыбыс</p>	"Әлди-әлди" қазақ халық әнін (ән салу)				қимылдар)	"Сылдыр мақ".			
--	--	---	--	--	--	--	-----------	------------------	--	--	--

		шығаратын ойыншықтарға қызығушылықтарын арттыру.									
2	Қанекей, билейік!	Музыкаға деген қызығушылықтарын тәрбиелеу, көңілді сипаттағы музыканы түсіну және эмоцияларын шығарып қабылдау; ересек адамға еліктеп, қайталап әндету, көрсетілген қимыл қазғалыстарды қабылдау	Қазақ халық әні "Қамажай" (муз-ырғақтық қимылдар) "Әлди-әлди" қазақ халық әнін (ән салу)	-	"Әлди-әлди" қазақ халық әнін (ән салу)	-	Қазақ халық әні "Қамажай" (муз-ырғақтық қимылдар)	Музыкалық - дидактикалық ойыны "Сылдырмақ".	-	1	

		және кайталау; дауылпаз қоңырау музыкалық аспаптар дыбыстарын тани білу, төмен және биік дыбыстары жақсы көретін ойыншықтар арқылы ажырата білу.									
3	Әлди-әлди	ҰОҚ-не қызығушылықтарын қалыптастыру, таныс әндерді білу; ересек адамға еліктеу дағдыларды	Қазақ халық әні "Қамажай" (муз-ырғақтық қимылдар) "Сылдырмақ" Сөзі А. Тоқсанбаевтікі, муз. И.	-	"Әлди-әлди" қазақ халық әнін (ән салу) "Сылдырмақ" Сөзі А. Тоқсанбаевтікі, муз. И. Сапарбайдікі.	Даңғыра, сылдырмақ	Қазақ халық әні "Қамажай" (муз-ырғақтық қимылдар)	Музыкалық - дидактикалық ойыны "Сылдырмақ".	-	1	

		ары қарай үйрету жолдарын жалғастыру; көрсетілген қимыл қазғалыстарды қабылдау және қайталау.	Сапарбайдікі. Қарау: "Музыка" нота хрестоматиясы. Алматыкітап баспасы. 2014 ж. 4 бет (Би қимылдар) "Әлди-әлди" қазақ халық әні (ән салу)		Қарау: "Музыка" нота хрестоматиясы. Алматыкітап баспасы. 2014 ж. 4 бет (Би қимылдар)						
4	Шапалақ тайық та ойнайық	Ән айту тәсілдерін жетілдіру, қайталанатын сөздерді әндетіп айтуға үйрету ("мяу-мяу", "аф-аф"); көңілді сипаттағы музыканы	"Жүгіреміз, жүреміз" Муз., сөзі Г. Абдрахманованыкі. "Музыка" Нота хрестоматиясы "Алматыкітап" баспасы. 3 бет. (муз-ырғақтық қимылдар)	-	"Әлди-әлди" қазақ халық әнін (ән салу) Нота хрестоматиясы, "Алматыкітап" баспасы 2014 ж. 11 бет. (ән салу) "Бала, бала, балапан" Муз. И.	Даңғыра, сылдырмақ	"Жүгіреміз, жүреміз" Муз., сөзі Г. Абдрахманованыкі. "Музыка" Нота хрестоматиясы "Алматыкітап" баспасы. 3 бет. (муз-	-	Қозғалмалы ойын "Тығылмаш"	1	

	<p>түсіну және эмоцияларын шығарып қабылдау; ересек адамға еліктейтін, ән салатын нақыштарды қалыптастыру; Балаларды жаңа ырғақтық қимыл-қозғалыспен таныстыру; таныс әндерге қосылып әндетуге қызығушылықтарын арттыру; "Күн мен бұлт" балалар ойында көңілді және</p>	<p>"Бала, бала, балапан" Муз. И. Нүсіпбаевтікі, сөзі: Ж. Смақовтікі. Қарау: "Музыка"</p> <p>"Әлди-әлди" қазақ халық әнін (ән салу) Нота хрестоматиясы, "Алматыкітап" баспасы 2014 ж. 11 бет. (ән салу)</p>		<p>Нүсіпбаевтікі, сөзі: Ж. Смақовтікі. Қарау: "Музыка"</p>		<p>ырғақтық қимылдар)</p>				
--	---	--	--	--	--	---------------------------	--	--	--	--

		баяу музыканы ажыратуға үйрету.									
5	Серуенге шығайық , жапырақтарды жинайық	Баяу сипаттағы әуенге жай екіпінде жүруін жаттаттыру. Әнді басынан аяғына дейін жаттап айту. Музыкалық-ырғақтық қызметіне баланың денесі дамуына ықпал ету. Әртүрлі өнерге деген қызығушылықтарын, бала өнерін дамуына	"Пойыз" Муз. Ж. Тұрсынбаевтікі, сөзі. А. Асылбектікі. "Музыка" Нота хрестоматия. 2+, "Алматыкітап баспасы", 2014 ж.. 48 бет "Жапырақтар" Муз.Г. Абдрахманованыкі. "Музыка" Нота хрестоматиясы, 16 бет. "Алматыкітап" баспасы, 2014 ж..	"Жапырақтар" Муз.Г. Абдрахманованыкі. "Музыка" Нота хрестоматиясы, 16 бет. "Алматыкітап" баспасы, 2014 ж..	Ән "Бала, бала, балапан" Муз. И.Нүсіпбаевтікі, сөзі Ж. Смақовтікі "Музыка" Нота хрестоматиясы 2+ 11 бет. "Алматыкітап баспасы", 2014 ж.	Даңғыра, сылдырмақ	"Пойыз" Муз. Ж. Тұрсынбаевтікі, сөзі. А. Асылбектікі . "Музыка" Нота хрестоматия. 2+, "Алматыкітап баспасы", 2014 ж.. 48 бет Қазақ халық әні "Қамажай"	-	-	1	

		ықпал ету.	Ән "Бала, бала, балапан" Муз. И.Нүсіпбаевтікі, сөзі Ж. Смақовтікі "Музыка" Нота хрестоматиясы 2+ 11 бет. "Алматыкітап баспасы", 2014 ж. Қазақ халық әні "Қамажай"								
6	Күз бізге не әкелді?	"Әлди-әлди" әуеніне баланың эмоциалды, жағымды әсер алатынын қалыптастыру. Дауысты бір келкі, әндетіп	"Қазақ халық әні "Әлди-әлди" Ән "Бала, бала, балапан" Муз. И.Нүсіпбаевтікі, сөзі Ж. Смақовтікі "Музыка" Нота	-	Ән "Бала, бала, балапан" Муз. И.Нүсіпбаевтікі, сөзі Ж. Смақовтікі "Музыка" Нота хрестоматиясы 2+ 11 бет. "Алматыкітап	-	"Қазақ халық әні "Әлди-әлди"	-	-	1	

		шығаруға үйрету, сөздің екпінді буындарын созып айтуға үйрету. Қимылдардың нақты көрсету шеберлігін дамыту. Ересек адаммен еркін қарымқатынасу жолдарын дамыту.	хрестоматиясы 2+11 бет. "Алматыкітап баспасы", 2014 ж. Қазақ халық әні "Қамажай"		баспасы", 2014 ж.						
7	Бізге ән салып берші, Қораз	Музыкалық шығармаларында контрастты музыканы ажырата білу және қимыл өзгертуге үйрету.	"Жапырақтар" Муз.Г. Абдрахманованыкі. "Музыка" Нота хрестоматиясы, 16 бет. "Алматыкітап" баспасы,	"Жапырақтар" Муз.Г. Абдрахманованыкі. "Музыка" Нота хрестоматиясы, 16 бет. "Алматыкіт	-	Қоңырау	-	-	Қозғалмалы ойын "Тығылмаш"	1	

		Музыкалық-ырғақтық шеберліктері н арттыру: әртүрлі сипаттағы музыка әуеніне сәйкес қимылдау (баяу, жылдам). Ойын қызметін дамыту. "Ас атасы- нан" түсініктерін кеңейту.	2014 ж.	ап" баспасы, 2014 ж..							
8	Құстар қалай шиқылдайды?	"Әлди-әлди" әуеніне балаланың эмоционалды, жағымды әсер алатынын қалыптастыру. Дауысты	"Пойыз" Муз. Ж. Тұрсынбаевтікі, сөзі. А. Асылбектікі. "Музыка" Нота хрестоматия. "Алматыкітап	"Пойыз" Муз. Ж. Тұрсынбаевтікі, сөзі. А. Асылбектікі. "Музыка" Нота хрестоматия.	Қазақ халық әні "Әлди-әлди" Ән "Бала, балапан" Муз. И.Нүсіпбаевтікі, сөзі Ж.	-	Қазақ халық әні "Қамажай" Қазақ халық әні "Әлди-әлди"	-	"Торғайлар мен машина" ойыны.	1	

	<p>бір келкі, әндетіп шығаруға үйрету, сөздің екпінді буындарын созып айтуға үйрету. Қимылдардың нақты көрсету шеберлігін дамыту. Ересек адаммен еркін қарым қатынасу жолдарын дамыту. Құстар тұралы түсінік беру.</p>	<p>" баспасы,2014 ж.. 48 бет. "Жапырақтар" Муз.Г. Абдрахманованыкі. "Музыка" Нота хрестоматиясы, (2+), 16 бет. "Алматыкітап баспасы", 2014 ж.. Қазақ халық әні "Әлди-әлди" Ән "Бала, балапан" Муз. И.Нүсіпбаевтікі, сөзі Ж. Смақовтікі "Музыка" Нота хрестоматиясы 2+11 бет.</p>	<p>"Алматыкітап" баспасы,2014 ж.. "Жапырақтар" Муз.Г. Абдрахманованыкі. "Музыка" Нота хрестоматиясы, (2+), 16 бет. "Алматыкітап баспасы", 2014 ж.. Қазақ халық әні "Әлди-әлди"</p>	<p>Смақовтікі "Музыка" Нота хрестоматиясы 2+11 бет. "Алматыкітап баспасы", 2014 ж.</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			"Алматыкітап баспасы", 2014 ж. Қазақ халық әні "Қамажай"								
9	Күз бізге сыйларын тарту етеді	Баяу сипаттағы әуенге жай екіпінде жүруін жаттаттыру. Әнді басынан аяғына дейін жаттап айту. Музыкалық-ырғақтық қызметіне баланың денесі дамуына ықпал ету. Әртүрлі өнерге деген қызығушылықтарын, бала	"Машина" Муз. К. Куатбаевтікі, сөзі Т. Тұяқбаевтікі. "Музыка" Нота хрестоматия 2+, 85 бет. "Алматыкітап баспасы" 2014ж. "Жапырақтар" Муз.Г. Абдрахманованікі. "Музыка" Нота хрестоматиясы, (2+), 16 бет. "Алматыкітап баспасы",	"Машина" Муз. К. Куатбаевтікі, сөзі Т. Тұяқбаевтікі. "Музыка" Нота хрестоматия 2+, 85 бет. "Алматыкітап баспасы" 2014ж.	-	Металло фон	"Жүгіреміз, жүреміз" муз. Г. Абдрахманованікі. "Музыка" Нота хрестоматиясы. 2+. 3 бет. "Алматыкітап баспасы", 2014 ж.	-	Жапырақтар жинау "Жапырақтар" Муз.Г. Абдрахманованікі. "Музыка" Нота хрестоматиясы, (2+), 16 бет. "Алматыкітап баспасы", 2014 ж.. Ойын "Күн мен жауын"	1	

		өнерін дамуына ықпал ету.	2014 ж.. "Жүгіреміз, жүреміз" муз. Г. Абдрахманованыкі. "Музыка" Нота хрестоматясы. 2+. 3 бет. "Алматыкітап баспасы", 2014 ж.								
10	Біз көлікпен жүреміз	"Жапырақтар" әуеніне балаланың эмоциалды, жағымды әсер алатынын қалыптастыру. Дауысты бір келкі, әндетіп шығаруға үйрету, сөздің	"Машина" Муз. К. Куатбаевтікі, сөзі Т. Тұяқбаевтікі. "Музыка" Нота хрестоматия 2+, 85 бет. "Алматыкітап баспасы"2014 ж "Жапырақтар" Муз.Г.	"Машина" Муз. К. Куатбаевтік і, сөзі Т. Тұяқбаевтік і. "Музыка" Нота хрестоматия 2+, 85 бет. "Алматыкітап баспасы"2014ж	-	Металло фон	-	-	Ойын "Торғайлар мен машина" Ойын "Күн мен жауын"	1	

		екпінді буындарын созып айтуға үйрету. Қимылдарды ң нақты көрсету шеберлігін дамыту. Ересек адаммен еркін қарымқатына су жолдарын дамыту.	Абдрахманова нікі. "Музыка" Нота хрестоматияс ы, (2+), 16 бет. "Алматыкітап баспасы", 2014 ж.. "Жүгіреміз, жүреміз" муз. Г. Абдрахманова нікі. "Музыка" Нота хрестоматиясы. 2+. 3 бет. "Алматыкітап баспасы", 2014 ж.								
1 1	Біз билейміз	Музыкалық шығармалар ында контрасты музыканы ажырата білу және қимыл	"Машина" Муз. К. Қуатбаевтікі, сөзі Т. Тұяқбаевтікі. "Музыка" Нота	"Машина" Муз. К. Қуатбаевтік і, сөзі Т. Тұяқбаевтік і. "Музыка" Нота	-	-	"Ормаламен билейміз" Муз Т. Сабаевтікі "Музыка" нота хрестомати	-	Ойын "Орамалдар мен ойын" "Жапырақт ар" Муз.Г. Абдрахман ованікі.	1	

		өзгертуге үйрету. Музыкалық-ырғақтық шеберліктері н арттыру: әртүрлі сипаттағы музыка әуеніне сәйкес қимылдау (баяу, жылдам). Ойын қызметін дамыту.	хрестоматия 2+, 85 бет. "Алматыкітап баспасы"2014 ж "Ормаламен билейміз" Муз Т. Сабаевтікі "Музыка" нота хрестоматиясы. 2+, 91 бет. "Алматыкітап баспасы", 2014 ж.	хрестоматия 2+, 85 бет. "Алматыкітап баспасы"2014ж			ясы. 2+, 91 бет. "Алматыкітап баспасы", 2014 ж.		"Музыка" Нота хрестоматиясы, (2+), 16 бет. "Алматыкітап баспасы", 2014 ж..		
1 2	Орамалды бұлғайық	"Күшігім" әуеніне балаланың эмоциалды, жағымды әсер алатынын қалыптастыру. Дауысты бір келкі,	"Машина" Муз. К. Куатбаевтікі, сөзі Т. Тұяқбаевтікі. "Музыка" Нота хрестоматия 2+, 85 бет. "Алматыкітап	"Машина" Муз. К. Куатбаевтікі, сөзі Т. Тұяқбаевтікі. "Музыка" Нота хрестоматия 2+, 85 бет. "Алматыкітап	Ән "Күшігім" Муз. Т. Исалиевтікі, сөзі М. Ерімбетовтікі. "Музыка" Нота хрестоматиясы 2+, 32 бет. "Алматыкітап	Қоңыраулар	Орамалдар мен музыкалық-ырғақты би	-	Ойын "Күн мен жауын"	1	

	<p>әндетіп шығаруға үйрету, сөздің екпінді буындарын созып айтуға үйрету. Қимылдардың нақты көрсету шеберлігін дамыту. Ересек адаммен еркін қарым қатынасу жолдарын дамыту.</p>	<p>баспасы" 2014ж.</p> <p>Ән "Күшігім" Муз. Т. Исалиевтікі, сөзі М. Ерiмбетовтікі. "Музыка" Нота хрестоматиясы 2+, 32 бет. "Алматыкітап баспасы", 2014 ж.</p> <p>Ән "Бала, бала, балапан" Муз. И.Нүсіпбаевтікі, сөзі Ж. Смақовтікі "Музыка" Нота хрестоматиясы 2+11 бет. "Алматыкітап баспасы",</p>	<p>ап баспасы" 2014ж.</p>	<p>баспасы", 2014 ж.</p> <p>Ән "Бала, бала, балапан" Муз. И.Нүсіпбаевтікі, сөзі Ж. Смақовтікі "Музыка" Нота хрестоматиясы 2+11 бет. "Алматыкітап баспасы", 2014 ж.</p>						
--	---	---	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--

			2014 ж.								
1 3	Аппак қысқа сәлем берейік	Баяу сипаттағы әуенге жай екпінде жүруін жаттаттыру. Әнді басынан аяғына дейін жаттап айту. Музыкалық- ырғақтық қызметіне баланың денесі дамуына ықпал ету. Әртүрлі өнерге деген қызығушылы қтарын, бала өнерін дамуына ықпал ету.	" Ән ""Күшігім"" Муз. Т. Исалиевтікі, сөзі М. Ерімбетовтікі. ""Музыка"" Нота хрестоматияс ы 2+, 32 бет. ""Алматыкіта п баспасы"" , 2014 ж "Вальс" П.И. Чайковского из «Детского альбома» (муз- ритмические движения) https://predanie ."	-	" Ән ""Күшігім"" Муз. Т. Исалиевтікі, сөзі М. Ерімбетовтікі. ""Музыка"" Нота хрестоматияс ы 2+, 32 бет. ""Алматыкіта п баспасы"" , 2014 ж	Сылдыр мақтар	"Вальс" П.И. Чайковского о из «Детского альбома» (муз- ритмически е движения) https://predanie ."	-	-	1	

1 4	Көңілді мереке	"Әлди-әлди" әуеніне баланың эмоционалды, жағымды әсер алатынын қалыптастыр у. Дауысты бір келкі, әндітіп шығаруға үйрету, сөздің екпінді буындарын созып айтуға үйрету. Қимылдарды ң нақты көрсету шеберлігін дамыту. Ересек адаммен еркін қарым- қатынасу жолдарын	Ән "Жасыл шырша" муз. К. Қуатбаевтікі, сөзі К. Шалқаровтікі "Музыка" нота хрестоматияс ы 2+, 39 бет. Қазақ халық әні "Әлди- әлди"	-	Ән "Жасыл шырша" муз. К. Қуатбаевтікі, сөзі К. Шалқаровтікі "Музыка" нота хрестоматияс ы 2+, 39 бет. Қазақ халық әні "Әлди- әлди"	-	"Вальс" П.И. Чайковског о из «Детского альбома» (муз- ритмически е движения) https://preda nie. "	-	-	1
--------	-------------------	--	---	---	---	---	--	---	---	---

		дамыту.									
1 5	Қоңырау ым сыңғырл айды	Музыкалық шығармалар ында контрасты музыканы ажырата білу және қимыл өзгертуге үйрету. Музыкалық- ырғақтық шеберліктері н арттыру: эртүрлі сипаттағы музыка әуеніне сәйкес қимылдау (баяу, жылдам). Ойын қызметін дамыту.	Ән "Жасыл шырша" муз. К. Қуатбаевтікі, сөзі К. Шалқаровтікі "Музыка" нота хрестоматияс ы 2+, 39 бет. “Вальс” П.И. Чайковского из «Детского альбома» (муз- ритмические движения) https://predanie .	-	Ән "Жасыл шырша" муз. К. Қуатбаевтікі, сөзі К. Шалқаровтікі "Музыка" нота хрестоматияс ы 2+, 39 бет.	-	“Вальс” П.И. Чайковского о из «Детского альбома» (муз- ритмически е движения) https://predanie ."	-	Қозғалыс ойын: "Аюды оятайық"	1	

1 6	Балалар мен сыйлықтар	"Жасыл шырша" әуеніне балаланың эмоциалды, жағымды әсер алатынын қалыптастыру. Дауысты бір келкі, әндетіп шығаруға үйрету, сөздің екпінді буындарын созып айтуға үйрету. Қимылдардың нақты көрсету шеберлігін дамыту. Ересек адаммен еркін қарымқатына	Ән "Жасыл шырша" муз. К. Қуатбаевтікі, сөзі К. Шалқаровтікі "Музыка" нота хрестоматиясы 2+, 39 бет "Вальс" П.И. Чайковского из «Детского альбома» (муз-ритмические движения) https://predanie "Аяз ата мен балалар" Муз. Г. Абдрахмановнікі. "Музыка" нота хрестоматиясы. 2+ 42 бет.	-	Ән "Жасыл шырша" муз. К. Қуатбаевтікі, сөзі К. Шалқаровтікі "Музыка" нота хрестоматиясы 2+, 39 бет "Аяз ата мен балалар" Муз. Г. Абдрахмановнікі. "Музыка" нота хрестоматиясы. 2+ 42 бет. "Алматыкітап баспасы" 2014.	-	"Вальс" П.И. Чайковского из «Детского альбома» (муз-ритмические движения) https://predanie .	-	-	1
--------	-----------------------	--	---	---	--	---	---	---	---	---

		су жолдарын дамыту.	"Алматыкітап баспасы" 2014.								
1 7	«Аққала»	Ширақ және сабырлы сипатын қимыл арқылы көрсету, төмен және жоғары дыбыстарды есту, сезінуге тәрбиелеу. Балаларды шашыраңқы түрде оңай жүгіруге үйрету, қолдарымен әр түрлі қимылдар жасау. Жаңа әнмен таныстыру, мазмұны, мінезі	Е.Тиличеваның «Марш» "Жүреміз-жүгіреміз" Е.Тиличевой Ән "Аяз ата" әні Ө.Байділдаевтікі сөзі Н.Айтовтікі (ән тындау) "Тыныш - қатты" музыкалық - дидактикалық ойыны "Бала, бала, балапан" музыка И.Нүсіпбаевтікі сөзі	Е.Тиличеваның «Марш»	Ән "Аяз ата" әні Ө.Байділдаевтікі сөзі Н.Айтовтікі (ән тындау) "Бала, бала, балапан" әні	Сылдырмақ, бубен.	"Жүреміз-жүгіреміз" Е.Тиличевой	"Тыныш - қатты" музыкалық - дидактикалық ойыны	Музыкалық - қимыл ойыны "Сылдырмақты тап" "Көңілді сылдырмақтар" музыка И.Сапарбайдікі сөзі А.Тоқсанбаевтікі. "Музыка" нота хрестоматиясы, 2+, Алматыкітап баспанасы, 2013 жыл, 4 бет.	1	

		туралы әңгімелеу. Балаларды қимылдарды музыкамен байланыстыра орындауды үйрету. Балалардың тембрлік естуін жақсарту үшін: сылдырмақ, барабан, дабыл дауысын ажырату.	Ж.Смаковтікі. Ән "Жасыл шырша" муз. К. Қуатбаевтікі, сөзі К. Шалқаровтікі (ән салу) Музыкалық - қимыл ойыны "Сылдырмақты тап"								
18	«Қараңдаршы далаға»	Балаларды қимылдарды музыкамен үйлестіруге үйрету. Музыканы тыңдау және оған эмоционал	"Жүгіреміз, жүреміз" музыка мен сөзі Г.Абдрахмановтікі. Д.Кабалевский «Полька»	Б. Жүсіпалиевтің «Көңілді марш» Д.Кабалевский «Полька»	Д.Кабалевский «Полька» (ән тыңдау) "Бала, бала, балапан" музыка И.Нүсіпбаевтікі сөзі	Металлофон, сылдырмақтар	"Жүгіреміз, жүреміз" музыка мен сөзі Г.Абдрахмановтікі.	"Құстра және балапандар" музыкалық-дидактикалық	Қимылды ойын: қаршықтар	1	

	<p>ы жауап беру қабілеттерін қалыптастыру. Бірдей қарқынмен ән айту үйрету. Балалардың тембрлік есту қабілеттерін арттыру: сылдырмақ, барабан, дабыл дауысын ажырату үйрету. Қысқы табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбилеу.</p>	<p>(ән тыңдау)</p> <p>"Құстра және балапандар" музыкалық - дидактикалық ойыны</p> <p>"Бала, бала, балапан" музыка И.Нүсіпбаевті кі сөзі Ж.Смаковтікі.</p> <p>"Қаршақыз бен балалар" сөзі мен музыкасы жазған Г.Абдрахманова</p> <p>Музыка И.Сапарбаевті кі, сөзі А.Тоқсанбаевтікі «Көңілді сылдырмақтар</p>	<p>(ән тыңдау)</p>	<p>Ж.Смаковтікі.</p>			<p>ойыны</p> <p>Ән - ойын «Сылдырмақ»</p>			
--	--	---	--------------------	----------------------	--	--	---	--	--	--

			» ән - ойын.								
1 9	«Қонжық пен көжек»	Балаларды өздігінен қимыл-қозғалысын өзгертуге үйрету. Балаларды қарапайым әндерді тыңдауға қалыптастыру. Әннің көңілді сипатын жеткізу үйрету. Музыкаға эмоционалды түрде орындап, қимылдарды музыка жетекшімен бірге қайталау	Р. Рустамовтың «Біз жүреміз» "Пойыз" музыка Ж.Тұрсынбаевтікі сөзі А.Асылбектікі "Аюлар" Е.Тиличиева (ән тыңдау) Музыкалық - дидактикалық ойын "Бубенмен ойын" Ән "Сұр қоян" музыка А.Филиппенко сөзі К.Үбанұлы (ән салу)	Р. Рустамовтың «Біз жүреміз» "Аюлар" Е.Тиличиева (ән тыңдау)	Ән "Сұр қоян" музыка А.Филиппенко сөзі К.Үбанұлы (ән салу)	Бубен	"Пойыз" музыка Ж.Тұрсынбаевтікі сөзі А.Асылбектікі. Би "Қоңыр қонжық" Т.Сарыбаевтікі.	Музыкалық - дидактикалық ойын "Бубенмен ойын"	Музыкалық қимылды ойын "Аю"	1	

		үйрету.	Би "Қоңыр қонжық" Т.Сарыбаевтікі. Музыкалық қимылды ойын "Аю"								
20	«Кел, балақан»	Балаларға әуен басталған кезде қимыл - қозғалысты бастауға және оның соңында аяқтауға үйрету. Балаларды ән тыңдауға, олардың мазмұнын түсінуге үйрету. Шашыраңқы күйде би қимылдарын	«Поезд» музыка Ж.Тұрсынбаев, сөзі А.Асылбек.«Марш және жүгіру» Е.Тиличеваның шығармасы «Торғай» музыка А.Райымқұловтікі сөзі халықтікі (ән тыңдау) Музыкалық - дидактикалық	«Пойыз» музыка Ж.Тұрсынбаев, сөзі А.Асылбек. «Торғай» музыка А.Райымқұловтікі сөзі халықтікі (ән тыңдау)	Ән «Құстар келді» музыка Ж.Кәдірмағамбетовтікі сөзі Т.Молдағалиевтікі (ән салу)	-	«Марш және жүгіру» Е.Тиличеваның шығармасы	Музыкалық - дидактикалық ойын "Қуыршақты оят"	Қимылды ойын "Ойыншықты тап"	1	

		орындау; әннің мазмұнын өзгерте отырып, қимылдарды өзгерту. Музыкалық әуен ырғағына қарай қимыл жасауға тәрбилеу.	ойын "Қуыршақты оят" Ән «Құстар келді» музыка Ж.Кәдірмағам бетовтікі сөзі Т.Молдағалие втікі (ән салу) "Билейміз" музыка Е.Андосовтікі. Қимылды ойын "Ойыншықты тап"								
2 1	«Қолғап киіп алдық, суықтан қорықпа ймыз»	Балаларға әуен басталған кезде қимыл- қозғалысты бастауға және оның соңында аяқтауға	«Автомобиль» музыкасы М.Раухвергер дікі «Үлкен және кіші аяқтар» музыка В.Агафоннико	«Автомоби ль» музыкасы М.Раухверг ердікі «Полька» муз.З. Бетман (ән	«Көңілді саусақтар» музыкасы мен сөзін жазған Г.Абдрахманов (ән салу)	-	«Үлкен және кіші аяқтар» музыка В.Агафонни ковтікі «Вальс» музыкасы	Музыкал ық - дидактик алық ойын «Би билейік, демалың ыз»	Музыкалық - қимылды ойын "Үйшігіңді тап"	1	

	үйрету. Жоғары, орташа және төмен орындалатын дыбыстарды ажырата білу кабілетін дамыту. Жаңа әнмен таныстыру. Сөздерді қайталай отырып ән айтуды үйрету. Музыкалық аспаптарды ұстай білуге тәрбиелеу. Сигнал бойынша музыка аспаптармен орындау үйрету. Шашыраңқы күйде би	втікі «Вальс» музыкасы А.Жилиндікі «Полька» муз.З. Бетман (ән тыңдау) Музыкалық - дидактикалық ойын «Би билейік, демалыңыз» «Көңілді саусақтар» музыкасы мен сөзін жазған Г.Абдрахманов (ән салу) "Билейміз" музыка Е.Андосовтікі. Музыкалық - қимылды ойын	тыңдау)			А.Жилиндік і				
--	---	--	---------	--	--	-----------------	--	--	--	--

		қимылдарын орындау; әннің мазмұнын өзгерте отырып, қимылдарды өзгерту қабілетін дамыту.	"Үйшігінді тап"								
2 2	«Ұшаққа отырайық, биікке самғайық»	Балалар жұптасып тұруға үйрету. Баланы музыкамен баулу, оның есту тәжірибесін байыту, сүйікті музыкалық шығармалар қорын көбейту. Балаларға музыкалық	«Үлкен және кіші аяқтар» музыка В.Агафоннико втікі «Автомобиль» муз.М.Раухвергера "Ұйықта бөпем" музыкасы К.Шілдебаевті кі сөзі А.Асылбековті кі (ән тыңдау)	"Ұйықта бөпем" музыкасы К.Шілдебаевті кі сөзі А.Асылбек овтікі (ән тыңдау)	«Көңілді саусақтар» музыкасы мен сөзін жазған Г.Абдрахманов (ән салу)	-	"Жайдарман" қазақ халық әні өндеген К.Қуатбаев (би)	"Торғайлар мен автокөлік" музыкалық - дидактикалық ойыны	Музыкалық ойын "Күн - түн"	1	

		<p>шығармалар сипатындағы өзгерістерді сезінуге, олардың логикалық қорытындыларын тыңдауға үйрету. Әннің ерекшелігіне сай әуезді, сырттай ән айтуға баулу. Балаларды жұппен билеуге үйрету. Эмоционалды күйді мимикамен білдіру үйрету. Жаңа ойынмен таныстыру.</p>	<p>"Торғайлар мен автокөлік" музыкалық - дидактикалық ойыны</p> <p>«Көңілді саусақтар» музыкасы мен сөзін жазған Г.Абдрахманов (ән салу)</p> <p>"Жайдарман" қазақ халық әні өндеген К.Қуатбаев (би)</p> <p>Музыкалық ойын "Күн - түн"</p>							
--	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--

2 3	«Машин а»	Музыкалық фразалардың өзгеруіне назар аударуды үйрету. Балаларға музыка табиғатына эмоционал ды жауап беру, табиғи дауыспен, бір қалыпты ән айту қабілеттерін дамыту. Музыкалық фразалардың алдында тыныс алуды үйрету. Музыкалық шығармашы лық туралы түсініктерін толықтыру. Есте сақтау	"Марш" Е.Тиличеева «Аю» әуені Е.Тиличеевані кі. "Тәтті бала" музыка Т.Сопиевтікі сөзі С.Оспановтікі. (ән тыңдау) Музыкалық - дидактикалық ойын "Бізге ойыншықтард ы әкелді" Ән "Машина" музыка К.Куатбаевтікі сөзі Т.Тұяқбаевтікі (ән салу) "Қоңыр қонжық" музыкасы	"Марш" Е.Тиличеев а "Тәтті бала" музыка Т.Сопиевтік і сөзі С.Оспановт ікі. (ән тыңдау)	Ән "Машина" музыка К.Куатбаевтікі сөзі Т.Тұяқбаевтікі (ән салу)	-	"Қоңыр қонжық" музыкасы Т.Сарыбаев тікі (би) «Аю» әуені Е.Тиличеев анікі.	Музыкал ық - дидактик алық ойын "Бізге ойыншық тарды әкелді"	Музыкалық - қимыл ойыны "Сылдырма қты тап"	1
--------	--------------	---	---	---	--	---	--	--	--	---

		қабілетін дамыту, ырғақты сезіну. Музыка деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Музыкалық аспаптарды ажыратуға үйрену.	Т.Сарыбаевтікі (би) Музыкалық - қимыл ойыны "Сылдырмақты тап"								
24	«Бір үйде біз нешеуіміз?»	Балаларды шеңбер бойымен қозғалуға үйретуді жалғастыру. Балалардың есту тәжірибесін әр түрлі биіктік пен тембрлік дыбыстармен байыту.	"Марш" Е.Тиличеева «Аю» әуені Е.Тиличееванікі "Қояндар" музыка Т.Ломова. Музыкалық - дидактикалық ойын "Мысықай"	"Марш" Е.Тиличеева	Ән "Мамамның мерекесі" музыка Н.Тілендиевтікі сөзі М.Мақатаевтікі. «Музыка 2+» хрестоматиясы Алматыкітап баспанасы,	Сылдырмақтар	"Жайдарман" қазақ халық әні өндеген К.Қуатбаев (би) «Аю» әуені Е.Тиличееванікі	Музыкалық - дидактикалық ойын "Мысықай мен мысық"	Музыкалық қимылды ойын "Аю"	1	

	<p>Балаларды шеңбер бойымен қозғала отырып, заттармен қарапайым қимылдарды орындауға үйрету.</p> <p>Балаларды ән айтқанда қимылмен үйлестіруге, қимыл-қозғалыс кезінде музыканың сипатын жеткізу қабылетін дамыту.</p> <p>Балаларға таныс би қимылдарын қолдануға және оларды әуенмен</p>	<p>мен мысық"</p> <p>Ән "Мамамның мерекесі" музыка Н.Тілендиевті кі сөзі М.Мақатаевті кі.</p> <p>"Жайдарман" қазақ халық әні өндеген К.Қуатбаев (би)</p> <p>Музыкалық қимылды ойын "Аю"</p>		2013 жыл, 58-бет.						
--	---	---	--	-------------------	--	--	--	--	--	--

		орындауға үйрету.								
2 5	«Көңілді сауысқан»	Музыка сипатының өзгеруімен балаларды қимылдарды өзгертуге үйрету. Көңілді табиғаттағы әндерді мұқият тыңдап, олардың мазмұнын түсіну үйрету. Би қимылдарын үйрену. Тайтұяқ аспаппен қарапайым ойын дағдысын дамыту. Балаларға	Г.Абдрахмановтың "Шеңбермен жүреміз" "Көңілді ырғақтар" музыка Б.Дәлденбайдікі Әуен «Құстардың ұшуы» музыка Г.Фридтікі (ән тыңдау) "Құстар мен балапандар" музыкалық - дидактикалық ойын Ән "Мамамның мерекесі"	Г.Абдрахмановтың "Шеңбермен жүреміз" Әуен «Құстардың ұшуы» музыка Г.Фридтікі (ән тыңдау)	Ән "Мамамның мерекесі" музыка Н.Тілендиевтікі сөзі М.Мақатаевтікі (ән салу)	Металла фон	"Көңілді ырғақтар" музыка Б.Дәлденбайдікі. "Билейміз" музыка Е.Андосовтікі.	"Құстар мен балапандар" музыкалық - дидактикалық ойын Ойын - ән "Құрсау - құрсау" музыка О.Байділдаев сөзі М.Әлімбаев.	-	1

		таныс би кимылдарын қолдануға және оларды әуенмен орындауға үйрету.	музыка Н.Тілендиевтікі сөзі М.Мақатаевтікі (ән салу) "Билейміз" музыка Е.Андосовтікі. Ойын - ән "Құрсау - құрсау" музыка О.Байділдаев сөзі М.Әлімбаев.								
2 6	«Анам менің тамаша»	Балалардың дыбыстарды биіктігі бойынша ажырата білу қабілеттерін арттыру. Музыка жетекшісінің әніне еліктей отырып,	"Жүгіру және секіру" Т.Ломовая. «Жүру» музыка Р.Рустамовтікі "Құлыншақ" музыка Е.Ташеновтікі	"Жүгіру және секіру" Т.Ломовая. "Құлыншақ" музыка Е.Ташеновтікі сөзі Ә.Тәжибаевтікі (ән	Ән "Наурыз келді" әні Н.Дүкенбаевтікі сөзі Қ.Смағұловтікі (ән салу)	-	«Жүру» музыка Р.Рустамовтікі "Билейміз" музыка Е.Андосовтікі.	Музыкалық - дидактик алық ойын "Өз аңанды тап"	Ойын - ән "Құрсау - құрсау"	1	

		<p>эндегі фразалар бойынша ән айту қабілетін дамыту. Қазақтың халық аспаптарында орындалатын тыңдалған шығармаға эмоционалды жауап беруді дамыту.</p>	<p>сөзі Ә.Тәжибаевтікі (ән тыңдау)</p> <p>Музыкалық - дидактикалық ойын "Өз ананды тап"</p> <p>Ән "Наурыз келді" әні Н.Дүкенбаевтікі сөзі Қ.Смағұловтікі (ән салу)</p> <p>"Билейміз" музыка Е.Андосовтікі.</p> <p>Ойын - ән "Құрсау - құрсау"</p>	тыңдау)							
27	«Әжемiз де барайық қонаққа»	Музыка жетекшiсi көрсеткен қимылдарды қабылдау	С.Рахманиновтың «Полька» әуенi "Ақ әжем" музыка	С.Рахманиновтың «Полька» әуенi "Ақ әжем"	«Төлдер» атты музыкасы Б.Гизатовтiкi, сөзi Ж.Өмiрбековт	-	"Қуыршақпен билеймiз" музыка Ж.Тұрсынб	«Үлкен – кiшкентай» дидактикалық	Музыкалық - қимылды ойын "Қояндар мен қу	1	

		<p>және қайталау қабілетін дамытуды жалғастыру. Балаларды жаңа әнмен және бимен таныстыру. Балаларды ойын жағдайына белсенді қатысуға шақырыңыз.</p>	<p>К.Куатбаевтікі сөзі О.Әубәкіровті кі (ән тыңдау) «Үлкен – кішкентай» дидактикалық ойыны «Төлдер» атты музыкасы Б.Гизатовтікі, сөзі Ж.Өмірбековті кі (ән салу) "Қуыршақпен билейміз" музыка Ж.Тұрсынбаевтікі сөзі Е.Өтетілеуұлы Музыкалық - қимылды ойын "Қояндар мен қу түлкі"</p>	<p>музыка К.Куатбаевтікі сөзі О.Әубәкіровтікі (ән тыңдау)</p>	<p>ікі (ән салу)</p>		<p>аевтікі сөзі Е.Өтетілеуұлы</p>	<p>ойыны</p>	<p>түлкі"</p>		
--	--	--	---	---	----------------------	--	---------------------------------------	--------------	---------------	--	--

2 8	«Бесік жыры»	Балаларды бірге ән айту кезінде белсенді болуға баулу. Біртіндеп жеке ән айтуға үйрету. Би мен ойынды қайталау. Балаларды ойын жағдайына белсенді қатысуға шақыру.	С.Рахманиновтың «Полька» әуені "Көңілді ырғақ" Б.Далденбаева . Б.Далденбаевтың өңдеуіндегі «Хайлэйлім» қазақтың халық әуені (ән тыңдау) «Кел, билейік, демаламыз» музыкалық - дидактикалық ойыны Ән "Ұйықта, бөпем" музыкасы Қ.Шілдебаевті кі сөзі А.Асылбектікі	С.Рахманиновтың «Полька» әуені Б.Далденбаевтың өңдеуіндегі «Хайлэйлім» қазақтың халық әуені (ән тыңдау)	Ән "Ұйықта, бөпем" музыкасы Қ.Шілдебаевті кі сөзі А.Асылбектікі (ән салу)	-	"Көңілді ырғақ" Б.Далденбаева.	«Кел, билейік, демаламыз» музыкалық - дидактикалық ойыны «Тыныш және қатты қоңырау» музыкалық-дидактикалық ойыны	Қазақтың «Шамыршақ» халық ойыны.	1
--------	--------------	--	---	--	--	---	-----------------------------------	---	----------------------------------	---

			(ән салу) Қазақтың «Шамыршақ» халық ойыны. «Тыныш және қатты қоңырау» музыкалық- дидактикалық ойыны								
2 9	«Көңілді пойыз»	Баланың музыканың айқын табиғатына сәйкес қимыл- қозғалыс орындау қабілеттерін дамыту. Баланы музыкамен баурап алу, оның есту тәжірибесін байыту,	"Жүреміз, жүгіреміз" Г.Абдрахмановтың "Поезд" Музыка Ж.Тұрсынбаевтікі сөзі А.Асылбектікі . Музыкалық - дидактикалық ойын "Орманда"	"Жүреміз, жүгіреміз" Г.Абдрахмановтың	"Лақ" музыкасы Д.Ботбаевтікі сөзі А.Асылбектікі (ән салу)	Музыкалық аспаптар	"Поезд" Музыка Ж.Тұрсынбаевтікі сөзі А.Асылбектікі.	Музыкалық - дидактикалық ойыны «Мен немен ойнайтын ымды тап» Музыкалық - дидактикалық	-	1	

		сүйікті музыкалық шығармалар қорын жасау. Балаларға достық сезімін тәрбиелеу. Сабырлы, жылы шырайлы табиғат әніне эмоционалды қатынасты дамыту. Балалар арасындағы достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.	"Лақ" музыкасы Д.Ботбаевтікі сөзі А.Асылбектікі (ән салу) Музыкалық - дидактикалық ойыны «Мен немен ойнайтынымды тап»					ойын "Орманда"			
30	«Қошақаны қойдың»	Аяқтың ұшымен оңай қозғалуды үйренуді жалғастыру.	"Шеңбермен жүреміз" музыкасы мен сөзі Г.Абдрахманов	"Шеңбермен жүреміз" музыкасы мен сөзі Г.Абдрахманов	"Лақ" музыкасы Д.Ботбаевтікі сөзі А.Асылбектікі	Бубен	"Кел, балақан" музыка К.Куатбаевтікі сөзі А.Асылбектікі	Музыкалық - дидактикалық ойын "Бубенме"	Музыкалық қимылды ойын "Лақпен күшік"	1	

	Бейнелі музыканы эмоционалды түрде қабылдау үйрету. Әнді орташа қарқынмен, баяу орындау қабілетін дамыту. Кіріспеден кейін биді бірге бастау үйрету. Балаларды музыкалық ойындарға белсенді қатысуға, мүмкіндігінше мәтіндегі рөлдерді немесе қимылдарды орындауға үйрету.	втікі "Кел, балақан" музыка К.Қуатбаевтікі сөзі А.Асылбектікі Музыкалық - дидактикалық ойын "Бубенмен ойын" "Қошақаным қойдың" музыка Әсет Бейсеуовтікі сөзі Сабырхан (ән тыңдау) "Лағым" А.Досмағамбетова "Лақ" музыкасы Д.Ботбаевтікі сөзі	новтікі "Қошақаны м қойдың" музыка Әсет Бейсеуовтік і сөзі Сабырхан (ән тыңдау)	(ән салу)		ікі.	н ойын"			
--	--	--	--	-----------	--	------	---------	--	--	--

			А.Асылбектікі (ән салу)								
3 1	«Жаңбыр жауды себелеп»	Балаларды әуен мен мәтінге сәйкес қимылдауға үйрету. Динамикалы қ естуді, ырғақ сезімін дамыту. Көркемдік және ойындық образдарды жеткізе білу дағдыларын нығайту. Балаларға жүргізушіны ң рөлін өздігінен ойнауға үйрету. Табиғатқа деген	Г.Абдрахмановтың "Шеңбермен жүреміз" В. Агафонниковтың «Үлкен және кіші аяқтар» "Күн" музыкасы Т.Попатенко (ән тыңдау) Музыкалық - дидактикалық ойын "Қуыршақты оят" "Балалар мен жаңбыр" музыка мен сөзі	Г.Абдрахмановтың "Шеңбермен жүреміз" "Күн" музыкасы Т.Попатенко (ән тыңдау)	"Балалар мен жаңбыр" музыка мен сөзі Г.Абдрахмановтікі.	-	В. Агафонниковтың «Үлкен және кіші аяқтар»	Музыкалық - дидактикалық ойын "Қуыршақты оят"	Музыкалық - қимылды ойын "Күн мен бұлт"	1	

		сүйіспеншілікті тәрбиелеу.	Г.Абдрахмановтікі. Музыкалық - қимылды ойын "Күн мен бұлт"								
3 2	«Жалауша ама қарашы, досым»	Балаларды әуенмен заттармен қарапайым қимылдарды орындауға үйрету. Музыка бөліктерінің қарама-қарсы сипатына байланысты қимыл-қозғалысты өзгерту. Музыкалық аспаптар - барабандар мен	Р.Рустамовтың «Біз жүреміз» Е.Тиличеваның «Марш пен жүгіру» «Барабан» музыкасы Б.Дәлденбаевтікі, сөзі Ж.Әбдірашевтікі (ән тыңдау) "Сылдырмақ пен даңғара" музыкалық - дидактикалық ойын «Жалауша»	Р.Рустамовтың «Біз жүреміз» «Барабан» музыкасы Б.Дәлденбаевтікі, сөзі Ж.Әбдірашевтікі (ән тыңдау)	«Жалауша» музыка А.Тоқсанбаевтікі сөзі И.Сапарбаевтікі (ән салу)	-	Е.Тиличеваның «Марш пен жүгіру» "Жалауша мен би" музыка А.Затаевичтікі.	"Сылдырмақ пен даңғара" музыкалық - дидактикалық ойын	-	1	

		<p>сылдырмақта р ойнауға жаттықтыру. Динамикалы к есту кабілетін дамыту. Әннің көңілді сипатына назар аудару үйрету.</p>	<p>музыка А.Тоқсанбаевті ікі сөзі И.Сапарбаевті кі (ән салу) "Жалаушамен би" музыка А.Затаевичтікі .</p>								
3 3	<p>Шеңберг е жылдам тұрайық</p>	<p>Музыка өнерінде балалардың қызығушылы қтарын арттыру; музыка өнері саласы арқылы бүкіл әлемге деген көзқарасын калыптастыр у; сенсорлық кабілеттерін</p>	<p>"Жүгіреміз, жүреміз" муз. Г. Абдрахманова нікі. "Музыка" Нота хрестоматиясы. 2+. 3 бет. "Алматыкітап баспасы", 2014 ж. "Кел, балақан" әні Муз. К. Құатбаевтікі,</p>	-	<p>"Кел, балақан" әні Муз. К. Құатбаевтікі, сөзі А. Асылбектікі "Музыка" нота хрестоматияс ы, 2+, "Алматыкітап баспасы", 2014)</p>	-	<p>"Жүгіреміз, жүреміз" муз. Г. Абдрахманов анікі. "Музыка" Нота хрестоматияс ы. 2+. 3 бет. "Алматыкіт ап баспасы", 2014 ж.</p>	-	-	1	

		<p>дамыту.</p> <p>Музыка саласында ересек адаммен және баланың өзара байланысы.</p> <p>Әртүрлі өнерге деген қызығушылықтарын, бала өнерін дамуына ықпал ету.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар қабілеттерін арттыру арқылы баланың денесін дамуына ықпал ету.</p>	<p>сөзі А. Асылбектікі "Музыка" нота хрестоматиясы, 2+, "Алматыкітап баспасы", 2014)</p>								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3 4	Гүлді барып терейік	Баяу және жылдам сипаттағы әуен екпінде жүруін жаттаттыру. Әнді басынан аяғына дейін жаттап айту. Музыкалық- ырғақтық қимылдар кабілеттерін арттыру арқылы баланың денесін дамуына ықпал ету. Әртүрлі өнерге деген қызығушылы қтарын, бала өнерін дамуына ықпал ету.	Г.Абдрахмановтың "Шеңбермен жүреміз" «Құстар» Т.Ломоваяның (жаттығу) «Біздің қақпамыздағы дай» орыс халық әуені "Орамалмен билейміз" музыкасы Т.Сарыбаевтікі	Г.Абдрахмановтың "Шеңбермен жүреміз"	-	-	«Құстар» Т.Ломоваяның (жаттығу) "Орамалмен билейміз" музыкасы Т.Сарыбаевтікі	-	-	1
--------	---------------------------	--	---	--	---	---	--	---	---	---

3 5	Шалғында нені бағамыз?	Музыка өнерінде балалардың қызығушылы қтарын арттыру; музыка өнері саласы арқылы бүкіл әлемге деген көзқарасын қалыптастыр у; сенсорлық кабілеттерін дамыту. Музыка саласында ересек адаммен және баланың өзара байланысы. Әртүрлі өнерге деген қызығушылы	"Көңілді ырғақ" Б.Далденбаева . "Барабан" музыка Б.Дәлдебаевті кі сөзі Ж.Әбдірашевті ікі. "Билейміз" музыка Е.Андосовтікі.	-	"Барабан" музыка Б.Дәлдебаевті кі сөзі Ж.Әбдірашевті ікі.	-	"Көңілді ырғақ" Б.Далденба ева. "Билейміз" музыка Е.Андосовті кі.	-	-	1
--------	------------------------------	--	--	---	--	---	--	---	---	---

		қтарын, бала өнерін дамуына ықпал ету. Музыкалық-ырғақтық қимылдар қабілеттерін арттыру арқылы баланың денесін дамуына ықпал ету.									
3 6	Қош келдің, жаз!	Музыка өнерінде балалардың қызығушылықтарын арттыру; музыка өнері саласы арқылы бүкіл әлемге деген көзқарасын қалыптастыр	"Серуен" музыка Э.Беттольфың С. Майкапар «Мотылек» К.Шілдебаевтің "Вальс" «Бөбектер биі» музыка	"Серуен" музыка Э.Беттольфың	С. Майкапар «Мотылек»	-	К.Шілдебаевтің "Вальс"	-	-	1	

	<p>у; сенсорлық қабілеттерін дамыту.</p> <p>Музыка саласында ересек адаммен және баланың өзара байланысы.</p> <p>Әртүрлі өнерге деген қызығушылықтарын, бала өнерін дамуына ықпал ету.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар қабілеттерін арттыру арқылы баланың денесін дамуына</p>	К.Куатбаевтікі							
--	---	----------------	--	--	--	--	--	--	--

Музыка жетекшісінің 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы «Жанару»б/б

Топ: ерте жас

Балалардың жасы: 1 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы, 2022-2023 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыргүйек	Музыка	- музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылықты қалыптастыру. Көңілді және баяу музыкамен таныстыру. Балаларға мазмұны бойынша жақын әндерді тыңдауды, олардың көңілкүйін эмоционалды қабылдауды, ересектің көрсетуі бойынша сәйкес

қимылдармен сүйемелдеуді, қосылып ән айтуды үйрету (айта алуына қарай).

Тақырып

1. "Қамажай"
2. "Әлди-әлди"
3. "Жүгіреміз, жүреміз"
4. "Пойыз"

Музыка жетекшісінің 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы «Жанару»б/б

Топ: ерте жас

Балалардың жасы: 1 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы, 2022-2023 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
-----	---------------------------	---

Қаза Музыка

н

- көрнекі-қимылдық ойлауды, есті, қиялды, зейінді, қабылдауды дамыту;
- музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылықтарын қалыптастыру;
- балаларға мазмұны бойынша жақын әндерді тыңдауды, олардың көңіл күйіне эмоционалды үн қатуды, оларды сәйкес қимылдармен алдымен ересектің көрсетуімен, кейіннен әннің сөзі бойынша орындауды үйрету.

Тақырып

1. "Бала, бала, балапан"
2. "Қамажай"
3. "Жапырақтар"
4. "Машина"

Музыка жетекшісінің 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы «Жанару»б/б

Топ: ерте жас

Балалардың жасы: 1 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы, 2022-2023оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
------------	----------------------------------	--

Қаза Музыка

н

- көрнекі-қимылдық ойлауды, есті, қиялды, зейінді, қабылдауды дамыту;
- музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылықтарын қалыптастыру;
- балаларға мазмұны бойынша жақын әндерді тыңдауды, олардың көңіл күйіне эмоционалды үн қатуды, оларды сәйкес қимылдармен алдымен ересектің көрсетуімен, кейіннен әннің сөзі бойынша орындауды үйрету.

Тақырып

1. "Жүгіреміз, жүреміз"
2. "Ормаламен билейміз"
3. "Машина"
4. "Бала, бала, балапан"

Музыка жетекшісінің 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы «Жанару»б/б

Топ: ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жастан.

Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы, 2022-2023 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
------------	----------------------------------	--

Желтоқса Музыка

н

- шығармашылық әрекет түрлеріне қызығушылықтарын ояту;
- балалардың байқампаздығын дамыту;
- көрнекі-қимылдық ойлауды, есті, қиялды, зейінді, қабылдауды дамыту;
- қоршаған орта туралы түсініктерін байыту.

Ойындарда кейіпкерлердің қимылдарын (құс, аю, қоян) көрсетуге ынталандыру.

Тақырып

1. "Ән ""Күшігім""
2. "Жасыл шырша"
3. "Аяз ата мен балалар"
4. "Бала, бала, балапан"

Музыка жетекшісінің 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы «Жанару»б/б

Топ: ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жастан.

Жоспардың құрылу кезеңі: қаңтар айы, 2022-2023 оқу жылы.

Ай ы	Ұйымдастыр ылған іс- әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
-----------------	--	--

Қа Музыка
нта
р

- шығармашылық әрекет түрлеріне қызығушылықтарын ояту;
- балалардың байқампаздығын дамыту;
- көрнекі-қимылдық ойлауды, есті, қиялды, зейінді, қабылдауды дамыту;
- қоршаған орта туралы түсініктерін байыту.

Балалардың музыканы есте сақтауын дамыту, таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдауға баулу, оны соңына дейін тыңдауға үйрету.

Музыка тыңдау.

Әннің әуені мен сөздерін тыңдау, музыкалық шығарманы, көңілді және баяу сипаттағы әндерді эмоционалды қабылдау.

Ән айту.

Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуға қызығушылықты ояту (мысалы: мысық мияулайды, ара ызыңдайды).

Музыкалық ырғақты-қимылдар.

Музыкамен жүру, жүгіру, заттармен қарапайым қимылдар орындау: жалаушаны жоғары көтеру, оларды желбірету, сылдырмақты сылдырлату, ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым би қимылдарын орындау.

Тақырып

1. "Қаршақыз бен балалар"
2. «Көңілді сылдырмақтар»
3. «Біз жүреміз»
4. "Аюлар"

Музыка жетекшісінің 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы «Жанару»б/б

Топ: ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жастан.

Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан айы, 2022-2023 оқу жылы.

Ай ы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
-----------------	----------------------------------	--

Ақ Музыка
пан

- шығармашылық әрекет түрлеріне қызығушылықтарын ояту;
- балалардың байқампаздығын дамыту;
- көрнекі-қимылдық ойлауды, есті, қиялды, зейінді, қабылдауды дамыту;
- қоршаған орта туралы түсініктерін байыту.

Балалардың музыканы есте сақтауын дамыту, таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдауға баулу, оны соңына дейін тыңдауға үйрету.

Музыка тыңдау.

Әннің әуені мен сөздерін тыңдау, музыкалық шығарманы, көңілді және баяу сипаттағы әндерді эмоционалды қабылдау.

Ән айту.

Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуға қызығушылықты ояту (мысалы: мысық мияулайды, ара ызыңдайды).

Музыкалық ырғақты-қимылдар.

Қимылдарды ойын әрекеттерінде қайталау, оларды дыбыстармен және сөздермен сүйемелдеу.

Тақырып

1. «Поезд»
2. «Торғай»
3. "Қуыршақты оят"
4. «Автомобиль»

Музыка жетекшісінің 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы «Жанару»б/б

Топ: ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жастан.

Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз айы, 2022-2023 оқу жылы.

А й ы	Ұйымдаст ырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
----------------------	---	--

На Музыка
ур
ыз

- шығармашылық әрекет түрлеріне қызығушылықтарын ояту;
- балалардың байқампаздығын дамыту;
- көрнекі-қимылдық ойлауды, есті, қиялды, зейінді, қабылдауды дамыту;
- қоршаған орта туралы түсініктерін байыту.

Балалардың музыканы есте сақтауын дамыту, таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдауға баулу, оны соңына дейін тыңдауға үйрету.

Музыка тыңдау.

Әннің әуені мен сөздерін тыңдау, музыкалық шығарманы, көңілді және баяу сипаттағы әндерді эмоционалды қабылдау.

Ән айту.

Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуға қызығушылықты ояту (мысалы: мысық мияулайды, ара ызындайды). Ән айту кезінде балаларды белсенділік танытуға ынталандыру, ересектің орындауындағы әннің сөздерін бірге қосылып айту (дыбыстарға еліктеу, сөз тіркестерін қайталау).

Музыкалық ырғақты-қимылдар.

Қимылдарды ойын әрекеттерінде қайталау, оларды дыбыстармен және сөздермен сүйемелдеу. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.

Тақырып

1. «Үлкен және кіші аяқтар»
2. «Көңілді саусақтар»
3. "Билейміз"
4. «Үлкен және кіші аяқтар»

Музыка жетекшісінің 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы «Жанару»б/б

Топ: ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жастан.

Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір айы, 2022-2023 оқу жылы.

А й ы	Ұйымдаст ырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
----------------------	---	--

С Музыка
әу
ір

- шығармашылық әрекет түрлеріне қызығушылықтарын ояту;
- балалардың байқампаздығын дамыту;
- көрнекі-қимылдық ойлауды, есті, қиялды, зейінді, қабылдауды дамыту;
- қоршаған орта туралы түсініктерін байыту.

Балалардың музыканы есте сақтауын дамыту, таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдауға баулу, оны соңына дейін тыңдауға үйрету.

Музыка тыңдау.

Әннің әуені мен сөздерін тыңдау, музыкалық шығарманы, көңілді және баяу сипаттағы әндерді эмоционалды қабылдау.

Ән айту.

Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуға қызығушылықты ояту (мысалы: мысық мияулайды, ара ызыңдайды). Ән айту кезінде балаларды белсенділік танытуға ынталандыру, ересектің орындауындағы әннің сөздерін бірге қосылып айту (дыбыстарға еліктеу, сөз тіркестерін қайталау).

Музыкалық ырғақты-қимылдар.

Музыкамен жүру, жүгіру, заттармен қарапайым қимылдар орындау: жалаушаны жоғары көтеру, оларды желбірету, сылдырмақты сылдырлату, ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым би қимылдарын орындау.

Қимылдарды ойын әрекеттерінде қайталау, оларды дыбыстармен және сөздермен сүйемелдеу.

Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.

Қоңырау, сылдырмақ, асатаяқ аспаптарын сылдырлатып ойнауға (қатты- ақырын сылдырлату) үйрету.

Барабан және ағаш қасықтарды соғып ойнау.

Тақырып

1. "Ұйықта бөпем"
2. "Торғайлар мен автокөлік"
3. "Жайдарман"
- 4.

Музыка жетекшісінің 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы «Жанару»б/б

Топ: ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жастан.

Жоспардың құрылу кезеңі: мамыр айы, 2022-2023 оқу жылы.

А й ы	Ұйымдаст ырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
-------------	----------------------------------	---

М Музыка
ам
ыр

- шығармашылық әрекет түрлеріне қызығушылықтарын ояту;
- балалардың байқампаздығын дамыту;
- көрнекі-қимылдық ойлауды, есті, қиялды, зейінді, қабылдауды дамыту;
- қоршаған орта туралы түсініктерін байыту.

Балалардың музыканы есте сақтауын дамыту, таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдауға баулу, оны соңына дейін тыңдауға үйрету.

Музыка тыңдау.

Әннің әуені мен сөздерін тыңдау, музыкалық шығарманы, көңілді және баяу сипаттағы әндерді эмоционалды қабылдау.

Ән айту.

Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуға қызығушылықты ояту (мысалы: мысық мияулайды, ара ызындайды). Ән айту кезінде балаларды белсенділік танытуға ынталандыру, ересектің орындауындағы әннің сөздерін бірге қосылып айту (дыбыстарға еліктеу, сөз тіркестерін қайталау).

Музыкалық ырғақты-қимылдар.

Музыкамен жүру, жүгіру, заттармен қарапайым қимылдар орындау: жалаушаны жоғары көтеру, оларды желбірету, сылдырмақты сылдырлату, ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым би қимылдарын орындау.

Қимылдарды ойын әрекеттерінде қайталау, оларды дыбыстармен және сөздермен сүйемелдеу.

Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.

Қоңырау, сылдырмақ, асатаяқ аспаптарын сылдырлатып ойнауға (қатты- ақырын сылдырлату) үйрету.

Барабан және ағаш қасықтарды соғып ойнау.

1. "Тәтті бала"
2. "Сылдырмақты тап"
3. «Аю»
4. "Қояндар"

ЖШС «Жанару» бөбекжай балбақшасы

24.08.2022жылғы

№1 педагогикалық кеңестің

шешімімен қабылданды



Балабақша меңгерушісі: С.Атыгаева

Музыка пәнінің перспективалық жоспары

«Балапан» Кіші топ

2022-2023ж

Музыка жетекшісінің күнтізбелік-тақырыптық жоспары

Білім беру ұйымы «Жанару»

Топ: кіші жас тобы

Балалардың жасы: 2 жастан.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы.

№	ҮІӨ тақырыбы	ҮІӨ мақсаты	Репертуар	Бағдарламаның тарауы				Ойындар		Сағат саны	Күні
				Музыка шығармасын тыңдау	Ән салу	Музыкалық аспаптарды ойнау	Музыкалық қимылдар	Музыкалық дағдыларды дамытуға арналған ойындар	Қимыл - қозғалыс ойыны		
1	Қуыршақ Әйгерімнің барабаны	Балалардың музыкаға қызығушылығын арттыру;	1.«Бесік жыры» әні (Ж.Тұрсынбаев), (ән тыңдау)	«Бесік жыры» әні (Ж.Тұрсынбаев), (ән	«Барабан» әні (Б.Дәлденбай), (ән	Барабан, дабыл.	«Марш» А.Парлов (музыкалық-ырғақтық	"Барабанды тап!" музыкалық - дидактика	"Барабан" ойыны	1	

		<p>дыбысты және әуенді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; ырғақтық қимылды қайталай білуге машықтандыру; әнді ести отырып, айта білу дағдыларын жетілдіру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды жасауға үйрету; барабан аспабымен және оның үнімен таныстыру.</p>	<p>2.«Барабан» әні (Б.Дәлденбай), (ән айту)</p> <p>3.«Марш» А.Парлов (музыкалық-ырғақтық қимыл)</p> <p>4.«Шөжелерім» Г.Гусейнли (би)</p>	<p>тыңдау)</p>	<p>айту)</p>		<p>қимыл)</p> <p>«Шөжелері м»</p> <p>Г.Гусейнли (би)</p>	<p>лық ойыны</p>			
--	--	--	--	----------------	--------------	--	--	------------------	--	--	--

2	Асыл әжем	Балалардың әже туралы әнді тыңдау және есте сақтау қабілетін қалыптастыру; музыканы сипатына қарай ажырата білуге үйрету; музыка мен қимылды үйлестіре білу дағдыларын жетілдіру; отбасы мүшелері туралы білімдерін толықтыру; балалардың музыканы тыңдауда зейіні мен	<p>1. «Ақыры-қатты» әні Е. Тиличеева (ән тыңдау).</p> <p>2. «Ақ әжем» әні К. Қуатбаев (ән айту).</p> <p>3. «Марш» Е. Тиличеева (музыкалық-ырғақтық қимыл).</p> <p>4. «Иә-иә-иә» Е. Тиличеева (би).</p>	«Ақыры-қатты» әні Е. Тиличеева (ән тыңдау).	«Ақ әжем» әні К. Қуатбаев (ән айту).	-	«Марш» Е. Тиличеева (музыкалық-ырғақтық қимыл).	"Әжемнің заттары" дидактикалық ойыны	"Бәйтерек" ойыны	1	
---	-----------	--	--	---	--------------------------------------	---	---	--------------------------------------	------------------	---	--

		есте сақтау және қабылдау қабілеттерін дамыту.									
3	Сылдырмақтар сылдырлап	Балалардың сылдырмақтар туралы әуенді тыңдау және айту қабілеттерін қалыптастыру; музыканың сипатына қарай сылдырмақты ойната білуге үйрету; музыкалық-ырғақтық қимылдарды сылдырмақпен бірге үйлестіре	1. «Әлди-әлди» әні (В. Агафонников), (ән тыңдау) 2. «Сылдырмақ» әні (Е.Хасанғалиев), (ән айту) 3. «Жүреміз–жүгіреміз» Е.Тиличиева (музыкалық-ырғақтық қимыл) 4.«Тамшылар биі» Ю. Островский (би)	«Әлди-әлди» әні (В. Агафонников), (ән тыңдау)	«Сылдырмақ» әні (Е.Хасанғалиев), (ән айту)	Сылдырмақтар	«Жүреміз–жүгіреміз» Е.Тиличиева (музыкалық-ырғақтық қимыл) "Сылдырмақтар" дидактикалық ойыны «Тамшылар биі» Ю. Островский (би)	"Сылдырмақтар" дидактикалық ойыны	"Кім жылдам" ойыны	1	

		білу дағдыларын қалыптастыру; жомарт күз туралы білім беру.									
4	Айгөлектей дөңгелеп	Балаларды еліміздің Әнұранын тыңдауда ерекше эмоциялық сезімде қабылдауға және әннің сипатын ажырата білуге үйрету; музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенмен үйлесімді жасай білуге жаттықтыру; музыкалық	1. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны (сөзін жазған: Ж.Нәжімеденов, Н. Назарбаев, әнін жазған: Шәмші Қалдаяқов), (ән тыңдау) 2.«Айгөлек» халық әні (ән айту) 3.«Көңілді қолдар» ("Полянка" орыс халық әуенінің репертуарынан	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны (сөзін жазған: Ж.Нәжімеденов, Н. Назарбаев, әнін жазған: Шәмші Қалдаяқов), (ән тыңдау)	«Айгөлек» халық әні (ән айту)	-	«Көңілді қолдар» ("Полянка" орыс халық әуенінің репертуарынан музыкалық-ырғақтық қимыл) «Гопачок» халық биі	"Әй-әй көйлек" дидактикалық ойыны.	"Кім жылдам қозғалады?" ойыны	1	

		аспаптарды ажырата білу қабілетін қалыптастыру.	музыкалық-ырғақтық қимыл) 4.«Гопачок» халық биі								
5	Ару күз	Балалардың жаңбыр туралы әнді тыңдауға қызығушылығын арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру; әнді ести отырып,	1."Жаңбыр" әні (орыс халық әні, өңдеген: Г. Лобачев), (ән тыңдау) 2. «Көңілді би» әні (К.Қуатбаев), (ән айту) 3. «Топылдаймыз аяқпен» (М. Раухвергер), музыкалық-ырғақтық қимыл 4.«Қонжық билейді» (Е. Макшанцева), би	"Жаңбыр" әні (орыс халық әні, өңдеген: Г. Лобачев), (ән тыңдау)	«Көңілді би» әні (К.Қуатбаев), (ән айту)	-	«Топылдаймыз аяқпен» (М. Раухвергер), музыкалық-ырғақтық қимыл «Қонжық билейді» (Е. Макшанцева), би	"Жемістерді тап?" дидактикалық ойыны	"Күз аруы қайда?" ойыны	1	

		ілесө айта білу дағдыларын жетілдіру; күз кереметтері мен таныстыру.									
6	Күз сыйлаған топ-топ	Балаларға тұлпар туралы әнді тыңдатып, сипаты туралы түсінік беру; кейіпкерлер арқылы музыкалық шығарманың мағынасын түсіну қабілетін қалыптастыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды	1. «Құлыншақ» (Е.Тиличеева), (ән тыңдау) 2.«Топ–топ, балақан» (К.Қуатбаев), (ән айту) 3.«Марш» А.Парлов (музыкалық-ырғақтық қимыл) 4.«Кішкентай би» Н.Александрова (би)	«Құлыншақ» (Е.Тиличеева), (ән тыңдау)	«Топ–топ, балақан» (К.Қуатбаев), (ән айту)	-	«Марш» А.Парлов (музыкалық-ырғақтық қимыл) «Үйректер биі» шығарма	-	-	1	

		әуенге сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыру.									
7	Көңілді тоқаштар	Балалардың дәліз туралы әнді мұқият тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету;әнді қабылдау қабілеті мен шығармашылыққа баулу; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды педагогқа ілесе қайталай білуге машықтандыру; нанның қасиетімен	1.«Ах вы, сени!» орыс халық әуені ("Дәліз"), (ән тыңдау) 2. «Бесік жыры» (Ж.Тұрсынбаев), (ән айту) 3. «Марш» А.Парлов (музыкалық-ырғақтық қимыл) 4.«Кішкентай би» Н.Александрова (би)	«Ах вы, сени!» орыс халық әуені ("Дәліз"), (ән тыңдау)	«Бесік жыры» (Ж.Тұрсынбаев), (ән айту)	-	«Марш» А.Парлов (музыкалық-ырғақтық қимыл) «Кішкентай би» Н.Александрова (би)	"Тоқаш неге ұқсайды?" дидактикалық ойыны.	"Ол не?" ойыны.	1	

		таныстыру.									
8	Торғайсың, тынбайсың!	Балалардың құстар туралы музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыру; әндегі дыбыс ұзақтығын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; музыкадағы әсемдік пен нәзіктікті шынайы қабылдай білуге тәрбиелеу.	1. «Орман шуы» әні (К.Қуатбаев), (ән тыңдау) 2. «Торғай әні» әні (А.Райымқұлова), (ән айту) 3. «Жүреміз–жүгіреміз» Е.Тиличеева (музыкалық-ырғақтық қимыл) 4.«Тамшылар биі» Ю. Островский (би)	«Орман шуы» әні (К.Қуатбаев), (ән тыңдау)	«Торғай әні» әні (А.Райымқұлова), (ән айту)	-	«Жүреміз–жүгіреміз» Е.Тиличеева (музыкалық-ырғақтық қимыл) «Тамшылар биі» Ю. Островский (би)	"Торғайдың тамағы" дидактикалық ойыны.	"Торғай қайда?" ойыны.	1	
9	Жайсаң	Балалардың музыканы	1.«Күзгі жапырақтар»	«Күзгі жапырақтар	«Күз жомарт»	-	«Күзгі ән» (Ан.	"Жемістер ді топта"	"Түсінен таны"	1	

	күз	тыңдап, ілесе айтуға қызығушылығын арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру; жомарт күздің мағынасын түсіндіру.	(Н.Вересокина), (ән тыңдау) 2. «Күз жомарт» (Д.Ботбаев), (ән айту) 3.«Күзгі ән» (Ан. Александрова, (музыкалық-ырғақтық қимыл) 4.«Сылдырмақтармен би» (белорус. халық әуені)	» (Н.Вересокина), (ән тыңдау)	(Д.Ботбаев), (ән айту)		Александрова, (музыкалық-ырғақтық қимыл) «Сылдырмақтармен би» (белорус. халық әуені)	дидактикалық ойыны.	ойыны		
10	Пойыз	Балалардың әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету;	1.«Менің құлыншағым» А. Гречанинова, (ән тыңдау) 2.«Ойыншықтар»	«Менің құлыншағым» А. Гречанинова, (ән	«Ойыншықтар» (Г.Абдрахманова), (ән айту)	-	«Марш» Е.Тиличеева (музыкалық-ырғақтық қимыл)	"Көліктерді топта" дидактикалық ойыны.	"Торғайлар мен автомобиль" ойыны.	1	

		әннің сипаты мен қарқынын есте сақтау қабілетін дамыту; музыка әлеміне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	(Г.Абдрахманова), (ән айту) 3. «Марш» Е.Тиличиева (музыкалық-ырғақтық қимыл) 4. «Иә–иә–иә» Е.Тиличиева (би)	тыңдау)			«Иә–иә–иә» Е.Тиличиева (би)				
1 1	Кірпі	Балалардың музыканы тыңдау және есте сақтау қабілеттерін арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; музыка сипатына сай ырғақтық	1.«Ойыншықтар» (Г.Абдрахманова), (ән тыңдау) 2. «Ойыншықтар» (Г.Абдрахманова), (ән айту) 3.«Күзгі ән» (Ан. Александрова, (музыкалық-ырғақтық қимыл) 4.«Сылдырмақта рмен би»	«Ойыншықтар» (Г.Абдрахманова), (ән тыңдау)	«Ойыншықтар» (Г.Абдрахманова), (ән айту)	-	«Күзгі ән» (Ан. Александрова, (музыкалық-ырғақтық қимыл)	"Енесін тап" дидактикалық ойыны.	"Не қалай дыбыстайды?" ойыны	1	

		қимылдарды және сахналық рөлдерді қайталай білуге машықтандыру; жабайы табиғат әлемімен таныстыру.	(белорус. халық әуені)							
1 2	Ормандағы бауырсақ	Балалардың мюзикл музыкасын тыңдап, кейіпкердің ерекшелігін түсіне білуге үйрету; мюзикл шығармасындағы кейіпкерлерді музыка сипатына сай ажырата білу және	1.«Қасқыр» (Д.Ботбаев), (ән тыңдау) 2.«Аю», «Түлкі» (Б.Дәлденбай), (ән айту) 3. «Марш» Е.Тиличиева (музыкалық-ырғақтық қимыл) 4. «Иә–иә–иә» Е.Тиличиева (би)	«Қасқыр» (Д.Ботбаев), (ән тыңдау)	«Аю», «Түлкі» (Б.Дәлденбай), (ән айту)	-	«Марш» Е.Тиличиева (музыкалық-ырғақтық қимыл)	"Бауырсақтың досы" дидактикалық ойыны.	"Не өзгерді?" ойыны.	1

		қимылдарын қайталай білу қабілетін дамыту; жаңа музыка жанрына қызығушылық сезімін білдіруге тәрбиелеу.									
1 3	Аппак кар	Балаларда музыка тыңдай отырып, шатшадыман көңіл күйге бөлену сезімін қалыптастыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету;	1. «Ақшақарлар вальсі» (Т. Ломова), (ән тыңдау) 2. «Қыс әні» (К.Қуатбаев), (ән айту) 3.«Қысқы жол» В. Ковалько (музыкалық-ырғақтық қимыл) аудеозапись 4.«Ақшақарлармен би» М.	«Ақшақарлар вальсі» (Т. Ломова), (ән тыңдау)	«Қыс әні» (К.Қуатбаев), (ән айту)	-	«Қысқы жол» В. Ковалько (музыкалық-ырғақтық қимыл)	"Не аппак?" дидактикалық ойыны.	"Дәлдеп лақтыр" ойыны	1	

		көңілді музыка әуенімен ырғаққа сай қимылдар жасай білуге машықтандыру; қыс мезгілінің кереметтері мен таныстыру.	Старокадомский (би)								
1 4	Елтаңбасы елімнің	Балаларды музыканы тыңдай отырып, жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білуге үйрету; музыка мен қимылды үйлесімді жасауға дағдыланды	1.«Елтаңбасы елімнің» (Д.Омаров), (ән тыңдау) 2.«Ақша қар» (К.Қуатбаев), (ән айту) 3.«Қысқы жол» В. Ковалько (музыкалық-ырғақтық қимыл) аудеозапись 4.«Ақшақарларм	«Елтаңбасы елімнің» (Д.Омаров), (ән тыңдау)	«Ақша қар» (К.Қуатбаев), (ән айту)	-	«Ақшақарлармен би» М. Старокадомский (би)	"Не білдің?" дидактикалық ойыны	"Бәйтерек" ойыны.	1	

		ру; Отанға деген сүйіспеншілік сезіміне тәрбиелеу.	ен би» М. Старокадомский (би)								
1 5	Әсем шырша	Балаларды музыканы сезіне білуге үйрету; әнді тыңдап, ілесе айта білуге және жаттығулар жасай білуге үйрету; жаңа жылдық музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды жасай білуге машықтандыру; жаңа жылдың әсерлі кереметтері мен	1.«Аяз ата» (А. Филиппенко), (ән тыңдау) 2.«Жасыл шырша жанында» (К.Қуатбаев), (ән айту) 3.«Шыршадағы аңдар» Г. Вихарев (музыкалық-ырғақтық қимыл) аудеозапись 4.«Шамдар» А. Матлина (би)	«Аяз ата» (А. Филиппенко), (ән тыңдау)	«Жасыл шырша жанында» (К.Қуатбаев), (ән айту)	-	«Шыршадағы аңдар» Г. Вихарев (музыкалық-ырғақтық қимыл), «Шамдар» А. Матлина (би)	"Шыршаға не жетпей тұр?" дидактикалық ойыны.	"Аққала" ойыны	1	

		таныстыру.									
1 6	Аяз ата сыйлығы	Балаларды әнді тыңдай отырып, сипаты мен қарқынын ажырата білуге үйрету; ырғақтық қимылдарды музыка сипатына сай үйлесімді жасау қабілетін дамыту; топпен ән айту дағдыларын меңгерту.	1. «Шырша» (Т. Потапенко), (ән тыңдау) 2. «Билейміз Аяз атамен» (Г. Абдрахманова), (ән айту) 3. «Шыршадағы аңдар» Г. Вихарев (музыкалық-ырғақтық қимыл) 4. «Шамдар» А. Матлина (би)	«Шырша» (Т. Потапенко), (ән тыңдау)	«Билейміз Аяз атамен» (Г. Абдрахманова), (ән айту)	-	«Шыршадағы аңдар» Г. Вихарев (музыкалық-ырғақтық қимыл), «Шамдар» А. Матлина (би)	"Аяз ата қоржынын да не бар?" дидактикалық ойыны	"Ақшақардың киімі" ойыны	1	
1 7	Қошақан	Балаларда музыканы тыңдай отырып,	1. «Қайсы екен?» (Б. Дәлденбай), (ән тыңдау);	«Қайсы екен?» (Б. Дәлденбай), (ән	«Қошақаны м қайда екен?» (Ә. Бейсеуо	-	«Жәй және жылдам» (Е. Хасанғалиев),	"Қойдың баласы қайсы?" дидактика	"Кім қалай дыбыстайды?"	1	

		ерекше көңіл күйге бөлену сезіміне үйрету; әнді тыңдап, сипатын ажырата білу дағдыларына машықтандыру; көңілді музыка әуенімен ырғақты қимылдарды жасай білу іскерліктерін жетілдіру; қоршаған орта туралы түсінік беру.	2.«Қошақаным кайда екен?» (Ө.Бейсеуов), (ән айту); 3.«Жәй және жылдам» (Е.Хасанғалиев), (музыкалық-ырғақтық қимылдар) 4.«Қуыршақпен би» А. Ануфриева (би)	тыңдау);	в), (ән айту);		(музыкалық-ырғақтық қимылдар), «Қуыршақпен би» А. Ануфриева (би)	лық ойыны.	ойыны.		
1 8	Ұшқыш	Балаларды әнді тыңдау және дұрыс қабылдай білу дағдыларына	1.«Ұшқыш» (Б.Дәлденбай), (ән тыңдау); 2.«Кәне, қызық ойын бар»	«Ұшқыш» (Б.Дәлденбай), (ән тыңдау);	«Кәне, қызық ойын бар» (Қ.Шілдебаев), (ән	-	«Биге шақыру» (А.Тоқсанбаев), (музыкалық-ырғақтық	"Кім тез жинайды?" " дидактикалық	-	1	

		үйрету; музыка сипатын ажырата білу және ырғақтық қимылдарды үйлесімді жасай білу қабілетін дамыту; музыкалық талғам мен эстетикалық мәдениетке тәрбиелеу.	(Қ.Шілдебаев), (ән айту); 3.«Биге шақыру» (А.Токсанбаев), (музыкалық-ырғақтық қимылдар); 4.«Қуыршақпен би» А. Ануфриева (би)		айту);		қимылдар); «Қуыршақпен би» А. Ануфриева (би)	ойыны			
1 9	Электроника әлемі	Балаларда әуенді есту, сезіну қабілеттерін қалыптастыру; табиғи дауыспен ән айтуға үйрету; әнді дұрыс қабылдай	1. «Доп» (Т.Ломова), (ән тыңдау); 2. "Дос болайық бәріміз" (И.Нүсіпбаев), (ән айту); 3. «Топ–топ балақан» (М.Арынбаев),	«Доп» (Т.Ломова), (ән тыңдау);	"Дос болайық бәріміз" (И.Нүсіпбаев), (ән айту);	-	«Топ–топ балақан» (М.Арынбаев), (музыкалық-ырғақтық қимылдар)	"Үйде қайсысы бар?" дидактикалық ойыны	-	1	

		білу дағдыларына үйрету; қарапайым ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру; техника туралы мағлұмат беру.	(музыкалық-ырғақтық қимылдар) 4. «Орамалдармен би» (Е.Тиличиева), (би)								
20	Домалайды доп	Балаларды әнді аспап сүйемелдеуі мен дұрыс орындауға үйрету; әннің мағынасы мен сипатын қабылдай білу қабілетін қалыптастыр	1. "Доп" (Т.Ломова), (ән тыңдау); 2. «Бесік жыры» (Ж.Тұрсынбаев), (ән айту); 3.«Марш» (Е.Тиличиева), (музыкалық-ырғақтық қимылдар)	"Доп" (Т.Ломова), (ән тыңдау);	«Бесік жыры» (Ж.Тұрсынбаев), (ән айту);	-	«Марш» (Е.Тиличиева), (музыкалық-ырғақтық қимылдар)	«Доптың сиқыры неде?» дидактикалық ойыны	"Чу-чу" паровоз ойыны.	1	

		у; топтық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	4.«Орамалдармен биінде»(Е. Теличиева),(би)								
2 1	Көңілді торғай	Балаларды әуенді сезіну және музыканың әртүрлі темпі мен ырғағын ажырата білу қабілеттерін е үйрету; балаларда таныс аспаптар дыбыстарын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; қарапайым ырғақты қимылдарды	1.«Ақ мамам» (Е.Хасанғалиев), (ән тыңдау); 2."Мерекеңмен анашым" (Б.Қыдырбек), (ән айту); 3.«Топ–топ балақан» (М.Арынбаев), (музыкалық-ырғақтық қимылдар) 4.«Чок да чок» (Е. Мокшанцева) (би)	«Ақ мамам» (Е.Хасанғалиев), (ән тыңдау);	"Мерекеңмен анашым" (Б.Қыдырбек), (ән айту);	-	«Топ–топ балақан» (М.Арынбаев), (музыкалық-ырғақтық қимылдар), «Чок да чок» (Е. Мокшанцева) (би)	"Көктемде не өзгереді?" дидактикалық ойыны	"Мысық пен торғайлар" ойыны	1	

		есте сақтай отырып, орындай білуге үйрету; хорда айнала жүріп, өлең айта білуге үйрету; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол және саусақ қимылдарын педагогтың көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығулар ын дұрыс орындай білуге үйрету; оркестрлық								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		ұжымға деген қызығушылық тудыру; көктем және құстар туралы түсінік беру.									
2 2	Таза бұлақ	Балаларды "Төлдер" әнінің сипатын ажыратып, дұрыс айта білуге үйрету; би ырғақтарын музыка әуеніне сай сай жасау қабілетін қалыптастыру; топпен жұмыс жасау дағдыларына	1.«Бөбектер әні» (К.Қуатбаев), (ән тыңдау); 2."Төлдер" (Б.Ғизатов), (ән айту) 3. «Шөжелерім» (Г.Гусейнли), (музыкалық-ырғақтық қимылдар) 4.«Чок да чок» (Е. Мокшанцева) (би)	«Бөбектер әні» (К.Қуатбаев), (ән тыңдау);	"Төлдер" (Б.Ғизатов), (ән айту)	-	«Шөжелерім» (Г.Гусейнли), (музыкалық-ырғақтық қимылдар), «Чок да чок» (Е. Мокшанцева) (би)	"Көңілді текше" дидактикалық ойыны	-	1	

		тәрбиелеу.									
2 3	Наурыз – жыл басы	Балаларды музыканың ырғағын ажырата білу қабілеттерін е үйрету; таныс аспаптар дыбыстарын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды есте сақтай отырып, әуен мен орындай білуге үйрету; хорда өлең айта білуге үйрету; ойындарды ережесін	1.«Ақсақ құлан» халық күйі, (ән тыңдау); 2."Наурыз – біздің жаңа жыл" (Ж.Қалжанова), (ән айту) 3.«Қара жорға» (қырғыз халық биі), (музыкалық-ырғақтық қимылдар) 4."Айгөлек" (халық шығармасы), (би)	«Ақсақ құлан» халық күйі, (ән тыңдау);	"Наурыз – біздің жаңа жыл" (Ж.Қалжанова), (ән айту)	-	«Қара жорға» (қырғыз халық биі), (музыкалық-ырғақтық қимылдар)	"Қазақтың ұлттық киімі" дидактикалық ойыны	"Арқан тарту" ойыны	1	

		сақтап ойнауға үйрету; қол, саусак қимылдарын педагогтың көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығулар ын дұрыс орындай білуге үйрету; оркестрлық ұжымға деген қызығушыл ығын тудыру; Наурыз мерекесі туралы түсінік беру.								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2 4	Нағыз қазақ – домбыра	Балаларды киелі домбырамен таныстыра отырып, күйді тыңдауда сипатын ажырата білуге үйрету; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топпен еркін жасауға дағдыландыру; ұлттық аспап домбыраны құрметтеу сезімдеріне тәрбиелеу.	1.«Қосалқа» (Дәулеткерей), (ән тыңдау); 2."Көктем келді" (Б.Бейсенова), (ән айту) 3.«Домбырамен би» (халық шығармасы), (музыкалық-ырғақтық қимылдар) 4."Айгөлек" (халық шығармасы), (би)	«Қосалқа» (Дәулеткерей), (ән тыңдау);	"Көктем келді" (Б.Бейсенова), (ән айту)	-	«Домбырамен би» (халық шығармасы), (музыкалық-ырғақтық қимылдар), "Айгөлек" (халық шығармасы), (би)	"Қандай аспап?" дидактикалық ойыны	"Киіз басу" ойыны	1
2 5	Көңілді қыс	Балаларда көңілді музыканы тыңдай	1.«Бесік жыры» (Е. Тиличеева), (ән тыңдау)	«Бесік жыры» (Е. Тиличеева),	«Қыс әні» (К.Қуатбаев), (ән	-	«Сергек адым» В. Герчек (музыкалық-	"Қардан не пайда болады?" дидактика	"Қыста не жүрмейді?"	1

		отырып, шаттық көңіл күйге бөлену сезімін қалыптастыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; көңілді музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды жасай білуге машықтандыру; қыс мезгілінің қызықтарын таныстыру.	2.«Қыс әні» (К.Қуатбаев), (ән айту) 3.«Сергек адым» В. Герчек (музыкалық-ырғақтық қимыл) 4.«Ақшақарлармен би» Н. Зарецкая (би)	(ән тыңдау)	айту)		ырғақтық қимыл) «Ақшақарлармен би» Н. Зарецкая (би)	лық ойыны	ойыны		
2 6	Ақша қар	Балаларды музыканы тыңдай	1.«Машенька–Маша» (С. Невельштейн),	«Машенька–Маша» (С. Невельштейн)	«Ақша қар» (К.Қуатбаев)	-	«Сергек адым» В. Герчек	"Қар патшайымы кім?"	"Дәлдеп лақтыр"	1	

		отырып, жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білуге үйрету; музыка мен қимылды үйлесімді жасауға дағдыландыру; қыс мезгіліне деген сүйіспеншілік сезіміне тәрбиелеу.	(ән тыңдау) 2.«Ақша қар» (К.Қуатбаев), (ән айту) 3.«Сергек адым» В. Герчек (музыкалық-ырғақтық қимыл) 4.«Ақшақарлармен би» Н. Зарецкая (би)	н), (ән тыңдау)	в), (ән айту)		(музыкалық-ырғақтық қимыл) «Ақшақарлармен би» Н. Зарецкая (би)	дидактикалық ойыны	ойыны		
2 7	Сұр көжек	Балаларда музыканы тыңдата отырып, қызығушылық сезімін қалыптастыру; әнді тыңдап,	1. «Көжегім, жүре ғой» (орыс халық әуені), (ән тыңдау) 2.«Сұр көжек» (К.Қуатбаев), (ән айту) 3.«Билейік» Т.	«Көжегім, жүре ғой» (орыс халық әуені), (ән тыңдау)	«Сұр көжек» (К.Қуатбаев), (ән айту)	-	«Билейік» Т. Ломова (музыкалық-ырғақтық қимыл), «Көжектер полькасы» А.	"Көжектің тамағы не?" дидактикалық ойыны	"Қоян" ойыны	1	

		сипатын ажырата білуге үйрету; көңілді музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды жасауда шығармашылыққа баулу; көжектің ерекшелігімен таныстыру.	Ломова (музыкалық-ырғақтық қимыл) 4. «Көжектер полькасы» А. Филиппенко (би)				Филиппенко (би)				
28	Суық торғай	Балаларды әнді тыңдай отырып, сипаты мен сөздік мағынасын түсіне білуге және музыкалық фрагментті басынан	1.«Қыс әже» (орыс халық әуені), (ән тыңдау) 2. "Торғай әні" (Н.Әлімқұлов), (ән айту) 3.«Билейік» Т. Ломова (музыкалық-	«Қыс әже» (орыс халық әуені), (ән тыңдау)	"Торғай әні" (Н.Әлімқұлов), (ән айту)	-	«Билейік» Т. Ломова (музыкалық-ырғақтық қимыл), «Көжектер полькасы» А. Филиппенко (би)	"Торғай не жейді?" дидактикалық ойыны	"Мысық пен торғайлар" ойыны	1	

		аяғына дейін мұқият тыңдай білуге үйрету; әннің дыбыстық ерекшелігін қабылдау қабілетін қалыптастыр у; музыкалық- ырғақтық қимылдарды топтық шығармашы лықпен еркін жасауға дағдыланды ру.	ырғақтық қимыл) 4. «Көжектер полькасы» А. Филиппенко (би)								
2 9	Ғарышта ғы ғажайып тар	Балаларды әуенді тыңдау кезінде әндегі сөздің	1.«Гүлдермен би» (Т.Вилькорейска я), (ән тыңдау);	«Гүлдермен би» (Т.Вилькор ейская), (ән	"Кәне, қызық ойын бар" (К.Қуатбае в), (ән	-	«Калинка» (ор.хал.әуені .), (музыкалық- ырғақтық	"Ғарышта ғы ғажайыпта р" дидактика	"Жұлдыз дар пайда болды"	1	

	<p>мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білу қабілеттерін е үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; би қимылдарын заттармен</p>	<p>2. "Кәне, қызық ойын бар" (К.Қуатбаев), (ән айту);</p> <p>3. «Калинка» (ор. хал. әуені.), (музыкалық-ырғақтық қимылдар)</p> <p>4. «Вальс» (А.Аренский), (би)</p>	<p>тыңдау);</p>	<p>айту);</p>		<p>қимылдар), «Вальс» (А.Аренский), (би)</p>	<p>лық ойыны</p>	<p>ойыны</p>		
--	---	---	-----------------	---------------	--	--	------------------	--------------	--	--

		қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге жаттықтыру; шулы музыкалық аспаптарда ырғақты ойнай білуге үйрету; ғарыш туралы түсінік беру.									
30	Жер-ана, кең дала!	Балаларды әуенді тыңдау кезінде әндегі сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан	1."Төлдер" (Б.Ғизатов), (ән тыңдау); 2.«Жайлауда» (Б.Ғизатов), (ән айту); 3.«Калинка» (ор.хал.әуені.), (музыкалық-	"Төлдер" (Б.Ғизатов), (ән тыңдау);	«Жайлауда» (Б.Ғизатов), (ән айту);	-	«Калинка» (ор.хал.әуені.), (музыкалық-ырғақтық қимылдар), «Вальс» (А.Аренский), (би)	"Жерде не өседі?" дидактикалық ойыны	"Төлдің енесін тап" ойыны	1	

		<p>аяғына дейін мұқият тыңдай білу қабілеттерін е үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; би қимылдарын заттармен жасауға үйрету</p>	<p>ырғақтық қимылдар) 4.«Вальс» (А.Аренский), (би)</p>								
3	Жасыл	Балаларды әуенді	1."Көктем келді" (Б.Бейсенова),	"Көктем келді"	«Топ–топ балақан»	-	"Бала уату" (Е.Өміров),	"Қандай ағаш?"	"Ұқсас жапырақ	1	

1	желек	тыңдау кезінде әндегі сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білу қабілеттерін е үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге	(ән тыңдау); 2.«Топ–топ балақан» (М.Арынбаев), (ән айту); 3."Бала уату" (Е.Өміров), (музыкалық-ырғақтық қимылдар) 4."Полька" биі" (Б.Сметана)	(Б.Бейсенов а), (ән тыңдау);	(М.Арынбаев), (ән айту);		(музыкалық-ырғақтық қимылдар), "Полька" биі" (Б.Сметана)	дидактикалық ойыны	тарды тап" ойыны		
---	-------	---	--	------------------------------	--------------------------	--	--	--------------------	------------------	--	--

		педагогтың көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге жаттықтыру; шулы музыкалық аспаптарда ырғақты ойнай білуге үйрету; көктемгі ағаштар туралы түсінік беру.									
3 2	Әлди-әлди, бөпешім!	Балаларды әнді тыңдай отырып, сипаты мен сөздік мағынасын	1. "Әлди-әлди" (қазақтың халық әні), (ән тыңдау); 2. «Ақ әжем» (К.Қуатбаев); (ән	"Әлди-әлди" (қазақтың халық әні), (ән тыңдау);	«Ақ әжем» (К.Қуатбаев); (ән айту);	-	"Көңілді ленталар" (Г.Абдрахманова), (музыкалық-ырғақтық	"Шанырақты құрайық" дидактикалық	"Бәйтерек" ойыны	1	

		түсіне білуге үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топпен еркін жасауға дағдыландыру.	айту); 3."Көңілді ленталар" (Г.Абдрахманова), (музыкалық-ырғақтық қимылдар) 4."Полька" биі" (Б.Сметана)				қимылдар), "Полька" биі" (Б.Сметана)	ойыны			
3 3	Отшашулар	Балаларды әуенді тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала	1.«Жеңіс күнін тойлаймыз» (Ж.Тезекбаев), (ән тыңдау); 2."Сәби қуанышы" (Е.Құсайынов),(ән айту); 3.«Жалаушамен	«Жеңіс күнін тойлаймыз» (Ж.Тезекбаев), (ән тыңдау);	"Сәби қуанышы" (Е.Құсайынов),(ән айту);	-	«Жалаушамен жаттығу» (қазақ маршы, А.Затаевич), (музыкалық-ырғақтық қимыл), «Шарлар» (И. Кишко),	"Не өзгерді?" дидактикалық ойыны	"Дәлделәктыр" ойыны	1	

		білуге үйрету; ақырын және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыр у; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде әннің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы	жаттығу» (қазақ маршы, А.Затаевич), (музыкалық- ырғақтық қимыл) 4.«Шарлар» (И. Кишко), (би)				(би)				
--	--	---	---	--	--	--	------	--	--	--	--

3 4	Нәзік гүлдер	Балаларды әннің әуенімен ырғақты қимылдай білуге үйрету; көңілді әннің сипатын қарқынынан ажырата білу қабілетін қалыптастыр у; музыкалық пьеса ырғағына сай топта және жұпта билеу дағдыларына жаттықтыру.	1.«Гүлдермен би» (Т.Вилькорейска я), (ән тыңдау); 2."Кәне, қызық ойын бар" (К.Қуатбаев), (ән айту); 3.«Гүлдер» (музыкалық- ырғақтық қимыл) 4.«Шарлар» (И. Кишко), (би)	«Гүлдермен би» (Т.Вилькор ейская), (ән тыңдау);	"Кәне, қызық ойын бар" (К.Қуатбае в), (ән айту);	Сылдыр мақтар	«Гүлдер» (музыкалық- ырғақтық қимыл), «Шарлар» (И. Кишко), (би)	"Гүлдің түсі қандай?" дидактика лық ойыны	-	1	
3 5	Еңбек түбі –	Балаларды әуенді тыңдау	1.«Қосалқа» (Дәулеткерей),	«Қосалқа» (Дәулеткере й), (ән	"Әй–әй, ата" (Ө.Байділда	-	«Көңілді би» (К.Қуатбаев	"Қандай дән?" дидактика	"Дән терейік"	1	

	зейнет	кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білуге үйрету; ақырын және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыр у; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде әннің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды	(ән тыңдау); 2. "Әй-әй, ата" (Ө.Байділда), (ән айту); 3. «Көңілді би» (К.Қуатбаев), (музыкалық- ырғақтық қимыл) 4. «Сылдырмақта рмен би" (А. Матлина)	тыңдау);), (ән айту);), (музыкалық- ырғақтық қимыл), «Сылдырма қтармен би" (А. Матлина)	лық ойыны.	ойыны.		
--	--------	--	--	----------	---------------	--	--	---------------	--------	--	--

		жасай білуге үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшеге және аяқ ұшына қоюға үйрету.									
3 6	Жаз кереметтері	Балалардың өздеріне жыл бойына өткен әндерден ұнағанын тыңдату және қайталату;	1. «Ойыншықтар» (Н.Әлімқұлов), (ән тыңдау); 2. "Көңілді би" (К.Қуатбаев), (ән айту); 3. "Тұлпарым" (Б.Бисенова),	«Ойыншықтар» (Н.Әлімқұлов), (ән тыңдау)	"Көңілді би" (К.Қуатбаев), (ән айту);	-	"Тұлпарым" (Б.Бисенова), (музыкалық-ырғақтық қимыл), «Сылдырма қтармен би" (А.	"Жазда қандай қызықтар болады?" дидактикалық ойыны	-	1	

		әннің ырғағына сай үйлесімді қозғалу кабілеттерін дамыту; топпен ән айту дағдыларын жаттықтыру.	(музыкалық- ырғақтық қимыл) 4. «Сылдырмақтар мен би" (А. Матлина)				Матлина)				
--	--	---	---	--	--	--	----------	--	--	--	--

Музыка жетекшісінің 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы «Жанару»б/б

Топ: кіші

Балалардың жасы: 2 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: қыргүйек айы, 2022-2023 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
------------	----------------------------------	--

Қыр
күйе
к

Музыка

- музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру;

- балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу;

- көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге, музыка мен әнді қабылдауға баулу;

Музыка тыңдау.

Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу.

Ән айту.

Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылық дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту.

Музыкалық-ырғақтық қимылдар.

Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.

Тақырып

1. «Бесік жыры»
2. «Марш»
3. «Шөжелерім»
4. «Ақырын-қатты»

Музыка жетекшісінің 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы «Жанару»б/б

Топ: кіші жас

Балалардың жасы: 2 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы, 2022-2023 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қазан	Музыка	<ul style="list-style-type: none">- музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру;- балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу;- көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге, музыка мен әнді қабылдауға баулу; <p>Музыка тыңдау. Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу.</p> <p>Ән айту. Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыққы дыбысталуына еліктей отырып,</p>

ересекпен қосылып ән айту.

Музыкалық-ырғақтық қимылдар.

Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.

Тақырып

1. «Сылдырмақ»
2. .«Тамшылар биі»
3. .«Көңілді қолдар»
4. .«Гопачок»

Музыка жетекшісінің 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы «Жанару»б/б

Топ: кіші жас тобы

Балалардың жасы: 2 жастан.

Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы, 2022-2023 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
-----	---------------------------	---

Желтоқ Музыка
сан

- музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру;

- балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу;

- көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге, музыка мен әнді қабылдауға баулу.

Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу.

Музыка тыңдау.

Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын тани білу.

Ән айту.

Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу.

Музыкалық-ырғақтық қимылдар.

Қарапайым би қимылдарын орындау: шапалақтау және аяқты тарсылдату.

Тақырып

1. «Гопачок»
2. "Жаңбыр"
3. . «Көңілді би»
4. «Топылдаймыз аяқпен»

Музыка жетекшісінің 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы «Жанару»б/б

Топ: кіші жас тобы

Балалардың жасы: 2 жастан.

Жоспардың құрылу кезеңі: қаңтар айы, 2022-2023 оқу жылы.

Ай ы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
-----------------	--------------------------------------	--

Қаң Музыка
тар

- музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру;
- балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу;
- көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге, музыка мен әнді қабылдауға баулу.

Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу.

Музыка тыңдау.

Фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.

Ән айту.

Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу.

Музыкалық-ырғақтық қимылдар.

Қарапайым би қимылдарын орындау: шапалақтау және аяқты тарсылдату.

Тақырып

1. .«Қонжық билейді»
2. «Құлыншақ»
3. .«Топ–топ, балақан»
4. .«Марш»

Музыка жетекшісінің 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы «Жанару»б/б

Топ: кіші жас тобы

Балалардың жасы: 2 жастан.

Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан айы, 2022-2023 оқу жылы.

Ай ы	Ұйымдастырылған ан іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
-----------------	---	--

Ақ Музыка
пан

- музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру;

- балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу;

- көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге, музыка мен әнді қабылдауға баулу.

Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу.

Музыка тыңдау.

Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу.

Ән айту.

Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту.

Музыкалық-ырғақтық қимылдар.

Қарапайым би қимылдарын орындау: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу.

Тақырып

1. «Кішкентай би»
2. «Ах вы, сени!»
3. «Орман шуы»
4. «Торғай әні»

Музыка жетекшісінің 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы «Жанару»б/б

Топ: кіші жас тобы

Балалардың жасы: 2 жастан.

Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз айы, 2022-2023 оқу жылы.

Ай ы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
-----------------	----------------------------------	--

Нау Музыка
рыз

- музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру;

- балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу;

- көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге, музыка мен әнді қабылдауға баулу.

Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу.

Музыка тыңдау.

Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау.

Ән айту.

Әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу.

Музыкалық-ырғақтық қимылдар.

Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналау.

Тақырып

1. «Менің құлыншағым»
2. «Иә–иә–иә»
3. «Ойыншықтар»
4. «Күзгі ән»

Музыка жетекшісінің 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы «Жанару»б/б

Топ: кіші жас тобы

Балалардың жасы: 2 жастан.

Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір айы, 2022-2023 оқу жылы.

Ай ы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
-----------------	----------------------------------	--

Сә Музыка
уір

- музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру;

- балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу;

- көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге, музыка мен әнді қабылдауға баулу.

Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу.

Музыка тыңдау.

Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ) таныстыру.

Ән айту.

Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру.

Музыкалық-ырғақтық қимылдар.

Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту.

Тақырып

1. «Қасқыр»
2. «Елтаңбасы елімнің»
3. «Қошақаным қайда екен?»
4. «Жәй және жылдам»

Музыка жетекшісінің 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы «Жанару»б/б

Топ: кіші жас тобы

Балалардың жасы: 2 жастан.

Жоспардың құрылу кезеңі: мамыр айы, 2022-2023 оқу жылы.

Ай ы	Ұйымдастыры лған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
-----------------	---------------------------------------	--

Ма Музыка
мы
р

- музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру;
- балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу;
- көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге, музыка мен әнді қабылдауға баулу.

Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу.

Музыка тыңдау.

Қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай) дыбыстарымен таныстыру.

Ән айту.

Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру.

Музыкалық-ырғақтық қимылдар.

Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.

Тақырып

1. «Ұшқыш»
2. «Доп»
3. «Орамалдармен би»
4. «Ақ мамам»

ЖШС «Жанару» бөбекжай балабақшасы

Бекітемін:



**Б/б меңгерушісі
С.Атыгаева**

Музыка
Перспективалық жоспар
Ортаңғы «Аққу» тобы

Сазгер: Оразбаев С

2022 – 2023 оқу жылы

**Музыка жетекшісінің 2022 - 2023 оқужылына арналған ұйымдастырылған іс-
әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: «Жанару» бөбекжай балабақшасы

Топ: ортаңғы «Аққу» тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйекайы, 2022-2023 оқужылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Музыка	<p>Музыка тыңдау. Келесі дағдыларды қалыптастыру:</p> <ol style="list-style-type: none">1) түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау;2) түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, естес ақтау; <p>Әнайту. Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу, ересектермен бірге ән салу, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделуде дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Келесі дағдыларды қалыптастыру:</p> <ol style="list-style-type: none">1) бірінің артынан бірі жүрубарысында биырғағын, музыканың бисипатын игеру;2) әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау. <ol style="list-style-type: none">1. «Ойыншықтар»2. «Әлди – әлди»3. «Жаңбыр»

4. «Ата заңым ардақты»

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қазан	Музыка	<p>Музыка тыңдау. Келесі дағдыларды қалыптастыру:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялық көңіл күй танытады; 2) балалар аспаптарының, музыкалық жәнешулы ойыншықтардың дыбысталуына ажыратады. <p>Әнайту. Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу, ересектермен бірге ән салу, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделуде дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Келесі дағдыларды қалыптастыру:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3) әуен сипатына үн қату, оның бөліктерінің өзгеруін байқау; 1. «Жапырақтар сарғайды» 2. «Себеттегі жемістер» 3. «Торғай» 4. «Жомарт тұлкі»

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қараша	Музыка	<p>- музыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, марш пен таныстыру.</p> <p>Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету.</p> <p>Әнайту. Әнайтудағы дылдарындамытуға ақпалету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқынды әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақпайту).</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінін арттынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету.</p> <p>Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. 1. «Көңілді машина» 2. «Қоңыр аю қорбаңбай»</p>

		3. «Бауырсақтың» әлемі 4. «Қыс қызығы»
--	--	---

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Желтоқсан	Музыка	<p>- музыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлау мен қиялдауындамыту; Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, марш пен тананыстыру.</p> <p>Музыка тыңдау. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ) дыбысталуына жыр ата білуді жетілдіру.</p> <p>Әнайту. Әнайтудағы дыларын дамытуға бықпалету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақпайту).</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезекекі аяқпен және біраяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақтық қимылдарды орындау.</p> <p>1. «Тәуелсіз елім»</p>

		<p>2. « Жаңа жыл – жаңа нұр»</p> <p>3. « Шырша тбіндегі сыйлық»</p> <p>4. « Аққала»</p>
--	--	---

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қаңтар	Музыка	<p>- музыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық қойлауы мен қиялдауын дамыту; Музыканы эмоционалдық көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, марш-пентаныстыру.</p> <p>Музыка тыңдау. Музыкалық қойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (барабан, металлофон) дыбысталуына жыр ата білуді жетілдіру.</p> <p>Әнайту. Әнайтудағы дыбыларын дамытуға бықпалету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқынды әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақпайту).</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізуде дыбыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.</p> <p>1. « Қыс әні» 2. « Ақшақарлар билейді» 3. « Аю мен түлкі» 4. « Қыстағы әнші құстар»</p>

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Ақпан	Музыка	<p>- музыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпентаныстыру.</p> <p>Музыка тыңдау. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуына жыр ата білуді жетілдіру. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну.</p> <p>Әнайту. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесіп отырып, олармен бірге әнайту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізуді дағдыларындамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Тұлпарым» 2. «Жүргізуші» 3. «Кір жуғыш машина» 4. «Күлкі шаттық шуағы»

ЖШС «Жанару» бөбекжай балабақшасы

Бекітемін:



**Б/б меңгерушісі
С.Атыгаева**

**Күнтізбелік жоспар
Ортаңғы «Аққу» тобы**

**Сазгер:
Оразбаев С**

2022 – 2023 оқу жылы

Музыка жетекшісінің күнтізбелік-тақырыптық жоспары

Топ: ортаңғы «Аққу» тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы.

Музыка жетекшісі: Оразбаев С

№	ҰОҚ тақырыбы	ҰОҚ мақсаты	Репертуар	Бағдарламаның тарауы				Ойындар		Сағат саны 36	Күні
				Музыка шығармасының аты	Ән салу	Музыкалық сапалардың дамуы	Музыкалық қимылдар	Музыкалық дағдыларды дамытуға арналғандар	Қимыл-қозғалысы		
1	Ойыншықтар	Балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатына жырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп алатын қабілетін қалыптастыру; музыка әуені мен ырғақтық қимылдарды бірізгі ілде бастап, бірізгі ілде аяқтаудың маңызын түсіндіру;	Ө.Байділдаев, К.Сүлейменов «Бақшағабарамын» әні (ән тыңдау); И.Нүсіпбаев, Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» әні (ән айту); Э.Парлов «Марш» шығармасы; Е.Макшанцева «Разминка» шығармасы.	Ө.Байділдаев, К.Сүлейменов «Бақшағабарамын» әні (ән тыңдау)	И.Нүсіпбаев, Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» әні (ән айту)		Э.Парлов «Марш» шығармасы, Е.Макшанцева «Разминка» шығармасы	-	"Ұшты-ұшты" ойыны.	1	01.09.22ж

		дыбыстыестуқабілетінжетілдіру; қызықтыойындарғатолы балабақшамен ойыншықтаржөніндеұғымдарынкеңейту.									
2	Әлди-әлди	Балалардыәндітыңдайотырып, сипатынажыратабілугеүйрету; жәйжәнекөңілдіәндердітыңдайбілуқабілетінқалыптастыру; ; музыка әуеніменмузыкалықырғақтыққимылдардыбірмезгілдебаптап, бірмезгілдеаяқтаудағдысынжетілдіру; дыбыстыестуқабілетінжетілдіру; отбасытуралыұғымдарынкеңейту.	«Әлди-әлди» қазақтыңхалықәні (әнтыңдау); К.Қуатбаев, О.Әубәкіров «Ақәжем» әні (әнайту); Ә.Парлов "Марш" шығармасы; Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасы.	«Әлди-әлди» қазақтыңхалықалықәні (әнтыңдау)	К.Қуатбаев, О.Әубәкіров «Ақәжем» әні (әнайту)	-	Ә.Парлов ""Марш"" шығармасы, Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасы.	"Бәйтеректібегендір" дидактикалық ойыны	"Фестиваль" ойыны	1	08.09.22ж
3	Жаңбыр	Балалардыәндітыңдайотырып, мағынасынтүсінебілугеүйрету; жәйжәнекөңілдіәндердітыңдайбілуқабі	Г.Лобачёв "Жаңбыр" әні (әнтыңдау); И.Нүсіпбаев, Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар	Г.Лобачёв "Жаңбыр" әні(әнтыңдау)	И.Нүсіпбаев, Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» әні	-	Е.Макшанцева ""Марш"" шығармасы, М.Раухве	"Тамшылар мен жауын" дидактикалық ойын, "Нұрлықүн" дидактикалық	-	1	15.09.22ж

		летінқалыптастыру ; музыкалықырғақты қимылдарды музыка әуеніменүйлесімді жасайбілудағдысы нжетілдіру; дыбыстыестуқабілетінжетілдіру; музыкалықаспапта ойнауқабілетінқалыптастыру; табиғаттуралыұғымдарынкеңейту.	» әні (әнайту); Е.Макшанцева "Марш" шығармасы; М.Раухвергер «Қыдырамыз, билейміз» шығармасы.		(әнайту)		ргер «Қыдырамыз, билейміз» шығармасы	ойыны.			
4	АтаЗанымардақты	Балалардыңәндітыңдауғақызығушылықтарынарттыру; жәйжәнекөңілдіәндердітыңдайбілугежаттықтыру; музыкалықырғақтыққимылдарды музыка әуеніменүйлесімді жасайбілудағдысы нжетілдіру; дыбыстыестуқабілеті мен хорда әнайтуғадағдыландыру; дауыстыңжоғарыжәнетөменырғақтар	Е.Құсайынов "Сәбиқуанышы" әні (әнтыңдау); К.Қуатбаев, Қ.Ыдырысов «Топ-топ, балақан» әні (әнайту); Е.Макшанцева "Марш" шығармасы; М.Раухвергер «Қыдырамыз, билейміз» шығармасы.	Е.Құсайынов "Сәбиқуанышы" әні (әнтыңдау)	К.Қуатбаев, Қ.Ыдырысов «Топ-топ, балақан» әні (әнайту)	-	Е.Макшанцева "Марш" шығармасы, М.Раухвергер «Қыдырамыз, билейміз» шығармасы	"Бәйтерек" дидактикалық ойыны	"Топ-хоп" ойыны	1	29.09.22ж

		ынажыратабілукабілетінқалыптастыру; Қазақстантуралыұғымдарынкеңейту.									
5	Жапырақтар сарғайды	Балалардыңәндітындайотырып, сипатынажыратабілукабілетіндамыту; әнніңсөздікмағынасын түсініп, біргеайтабілукабілетінқалыптастыру; музыка әуеніменбірге би ырғақтарынжасайбілудеағдысынқалыптастыру; дыбыстыестужәнекәбілдаукабілетіндамыту. Балалардыадамгершілікқарым-қатынас пен ізгілікережелерінетәрбиелеу; эстетикалықталғамы мен оқуқызметінеқызығушылықтарынарттыру.	И.Кишко «Күз» әні (әнтындау); Г.Абдрахманова «Күз» әні (ән айту); И.Соколовский «Марш» (Пр 59); А.Матмен «Шамшырақтар» шығармасы.	И.Кишко «Күз» әні (әнтындау); Г.Абдрахманова «Күз» әні (ән айту)	-	И.Соколовский «Марш» (Пр 59); А.Матмен «Шамшырақтар» шығармасы.	"Саңырауқұлақтерейік" музыкалық-дидактикалық ойын.	«Атжарыс» ойыны.	1	06.10.22ж	
6	Себеттегіжем	Балалардыңмузыка	Д.Ботбаев.	Д.Ботбаев.	Е.Хасанға-	-	И.Соко-	-	"Сары-ала	1	13.10.22ж

	істер	нытындайбілуқабилетінарттыру; әндітындайотырып, сипатынажыратабілугеүйрету; дыбысұзақтығытуралыұғым беру; дыбыстыестуқабилетінжетілдіру; музыка әуеніменбірге би ырғақтарынжасайбілудағдысынжетілдіру; күзсыйытуралыұғым беру.	«Күзжомарт» әні (әнтыңдау); Е.Хасанғалиев, А.Асылбек «Сылдырмақ» әні (әнайту); И.Соколовский «Марш» (Пр 59); Н.Александрова «Кішкентай би» шығармасы.	«Күзжомарт» әні (әнтыңдау)	лиев, А.Асылбек «Сылдырмақ» әні (әнайту);		ловский «Марш» (Пр 59); Н.Александрова «Кішкентай би» шығармасы.	қаздар" ойыны			
7	Торғай	Балалардыңтүрлісипаттағыәуендіқабылдауғақабилетінарттыру; әндітындаудадыбысұзақтығы, тембрітуралыұғымынқалыптастыру; дыбыстыестуқабилетінжетілдіру; музыка әуеніменбірге би кимылдарынеркінорындауғаүйрету; жылкұстарытуралыұғым беру.	К.Қуатбаев «Орманшуы» әні (ән тыңдау); А.Райымқұлова «Торғай әні» әні (ән айту); Е.Арне «Адымменайналу» (Пр 37); Г.Гусейнли «Шөжелерім» шығармасы.	К.Қуатбаев «Орманшуы» әні (әнтыңдау)	А.Райымқұлова«Торғай әні» әні (әнайту)	-	Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); Г.Гусейнли «Шөжелерім» шығармасы.	"Торғайдыңтамағы" дидактикалық ойыны	"Тоқылдақ" ойыны	1	20.10.22ж

8	Жомарттүлкі	Балалардыңәуенгедегенқыласынарттыру; әндітыңдаудасөздікмазмұнынтүсінебілукабілетінқалыптастыру; музыкалықжетекшігеілесенәйтукабілетінжетілдіру; ырғақтысезінебілукабілетіндамыту; тынысалужаттығуларынорындаукезіндедұрыстынысалудағдысынаұйрету; музыкаәуеніменбірге биқимылдарынеркінорындауғаұйрету.	Ж.Колодуб «Түлківальсі» әні (әнтыңдау); Г.Абдрахманова «Күз» әні (әнәйту); Э.Парлов "Марш" шығармасы(Пр 36); Шеңберменжүрудымы. Марш"" Ф. Ф. Надененко.	Ж.Колодуб «Түлківальсі» әні (әнтыңдау);	Г.Абдрахманова «Күз» әні (әнәйту)		Э.Парлов "Марш" шығармасы (Пр 36), Шеңберменжүрудымы. Марш"" Ф. Ф. Надененко.	"Себетте небар?" дидактикалық ойыны.	"Жомарттүлкі" ойыны.	1	27.10.22ж
9	Көңілді машина	Балалардыңмузыкағадегенқыласынарттыру; әнніңсөздікмазмұнынтүсінебілукабілетінқалыптастыру; музыкажетекшісіменілесенәйтукабілетінжетілдіру; ырғақтысезінебілукабілетіндамыту; тынысалужаттығуларынорындаукезіндедұрыстынысалудағдысынаұйрету.	П.Попатенко «Машина» (Пр.107) әні (әнтыңдау); Б.Қыдырбек, А. Асылбек «Доп» әні (әнәйту); Э.Парлов "Марш" шығармасы (Пр 36); Шеңберменжүрудымы.	П.Попатенко «Машина» (Пр.107) әні (әнтыңдау);	Б.Қыдырбек, А. Асылбек «Доп» әні (әнәйту)	-	Э.Парлов "Марш" шығармасы (Пр 36); Шеңберменжүрудымы. Марш"" Ф. Ф. Надененко.	"Доп неге ұқсайды?" дидактикалық ойыны	"Машина" ойыны	1	03.11.22ж

		арынорындау кезін дедұрыстыны салуд ағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарының орнындауға үйрету; музыкалық аспапта (бубен) ойнау қабілетін қалыптастыру; көліктуралық ұғым беру.	руадымы. Марш "" Ф. Ф. Надененко.								
10	Қоңыраю қорбаңбай	Балалардың жаңа ән гедеген қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшіге ілесіп ойнау қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; тынысалу жаттығуларын орындау кезінде дедұрыстыны салуд ағдысына үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен сәйкестендіре орындауға үйрету;	К. Черни «Қояндар» (Пр.9-11), әні (әнтыңдау); Б. Дәлденбай «Қоңыраю қорбаңбай» әні (әнайту); Е. Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); Жұбымен айналу. Б. Бейсенова "Мен ауылға барамын".	К. Черни «Қояндар» (Пр.9-11), әні (әнтыңдау)	Б. Дәлденбай «Қоңыраю қорбаңбай» әні (әнайту)	-	Е. Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); Жұбымен айналу. Б. Бейсенова "Мен ауылға барамын"	"Аюды құрастыр?" дидактикалық ойыны	"Қорқақ қоян" ойыны.	1	10.11.22ж

		.									
11	Бауырсақтың әлемі	Балалардың бесік жырының нәзік әуені нық қыласпен және қызығушылықпен тыңдай білу қабілетін дамыту; әнді айтуда эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыка әуенімен бірге би элементтерін үйлестіріп орындауға үйрету; ырғақтық қимылдарды музыкамен сәйкестендіре білуге жаттықтыру.	Ж. Тұрсынбаев, Е. Өтетілеуұлы «Бесік жыры» әні (ән тыңдау); К. Қуатбаев, О. Әубәкіров «Кәне, қызық ойын бар» әні (ән тыңдау); Е. Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); Жұбымен айналу. Б. Бейсенова "Мен ауылға барамын".	Ж. Тұрсынбаев, Е. Өтетілеуұлы «Бесік жыры» әні (ән тыңдау)	К. Қуатбаев, О. Әубәкіров «Кәне, қызық ойын бар» әні (ән айту)	-	Е. Арне «Адыммен айналу» (Пр 37)	"Бауырсақтың достары" дидактикалық ойыны	"Бауырсақ" ойыны	1	17.11.22ж
12	Қысқызығы	Балалардың басқа ұлт өкілдерінің әніне деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; әннің ырғақты әуені	В. Красева «Қыс» әні (ән тыңдау); К. Қуатбаев, К. Шалқаров «Қыс әні» әні (ән айту); "Қолдарымыз қандай екен?" шығармасы (Топ); М. Старокадом	В. Красева «Қыс» әні (ән тыңдау)	К. Қуатбаев, К. Шалқаров «Қыс әні» әні (ән айту)	-	"Қолдарымыз қандай екен?" шығармасы (Топ) М. Старокадомский «Қысқы би» (Пр.48)	"Қыста қандай қызық бар?" дидактикалық ойыны.	"Аю" ойыны.	1	24.11.22ж

	<p>н сезіне білу қабілетін дамыту; тынысалу жаттығуларының ары-норында кезін-де дұрыстынысалу дағдысына үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; қысқызығы туралы ұғым беру. Балалардың орыс әуеніндегі әннің сипатын түсініп, ажырату қабілетін дамыту; әннің әуендік мазмұнын тыңдай отырып, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; өзге ұлт әуенінің ырғақтық сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; қыстуралы әнді айту да дұрыстынысалу дағдысын дамыту; қысқымезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажырата білуге үйрету;</p>	<p>ский «Қысқы би» (Пр.48); Қоңырауларда ойнау (папка).</p>								
--	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>музыкалық-дидактикалық ойын дардазейіні мен зеректігін қалыптастыру.</p> <p>Балаларды эстетикалық қарым-қатынас пен ізгілік ережелерін етәрбиелеу;</p> <p>оқу қызметінде белсенділіктері мен қызығушылықтары нарттыру.</p>									
13	Тәуелсіздік	<p>Балалардың патриоттық әнарқылытуға нжерге деген мақтанш сезімін қалыптастыру;</p> <p>әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету;</p> <p>музыка жетекшісімен бірге әнайтуға білетін жетілдіру;</p> <p>әуендегі ырғақтың сипатын сезіне білу қабылетін дамыту;</p> <p>әнайту дағдысын алу;</p> <p>музыка әуенімен бірге би</p>	<p>С.Қалиев, Д.Омаров «Елтаңбасыелі мнің» әні (әнтындау);</p> <p>Е.Құсайынов «Сәбиқуанышы» әні (әнайту);</p> <p>"Қолдарымыз қайда екен?" шығармасы (Топ);</p> <p>М.Старокадомский «Қысқы би» (Пр.48);</p> <p>Қоңырауларда ойнау (папка).</p>	<p>С.Қалиев, Д.Омаров «Елтаңбасыелі мнің» әні (әнтындау)</p>	<p>Е.Құсайынов «Сәбиқуанышы» әні (әнайту)</p>	-	<p>"Қолдарымыз қайда екен?" шығармасы (Топ);</p> <p>М.Старокадомский «Қысқы би» (Пр.48)</p>	<p>"Бәйтеректі құрастыр" дидактикалық ойыны</p>	<p>"Бас қалас әулетті" ойыны</p>	1	01.12.22ж

		кимылдарынеркіно рындауғаүйрету; музыкадағыконтра стықбөлімдердіаж ыратабілугеүйрету; Қазақстанныңтәуел сіздігітуралыұғым беру.									
14	Жаңажыл - жаңанұр	Балалардыңшырша жәнеАязататуралы әндергеқызығушыл ығы мен ықыласынояту; әндіктеріңкікөңіл- күйде, эмоционалдықабыл дайбілугеүйрету; музыкалықжетекші менілесенайтуқабі летінжетілдіру; әндегіырғақтыңсип атын сезінебілуқабі летіндамыту; әнәйтудадұрыстын ысалудағдысынаүй рету; музыка әуеніменбірге би кимылдарынорынд аудаептілікке, дәлдіккеүйрету; музыкадағыконтра стықбөлімдердіаж ыратабілугеүйрету;	К.Қуатбаев «Жасылшырш ажанында» әні (әнтыңдау); Г.Абдрахманов «Билейміз,Аяз атамен» әні (әнәйту); «Етіктер» (Пр 57); М.Зацепина «Сақиналар- мен би» (Зацепина 34).	К.Қуатба- ев «Жасылш ыршажан ында» әні (әнтыңдау)	Г.Абдрахм анова «Билейміз Аязатамен » әні (әнәйту)	-	«Етіктер» (Пр 57); М.Зацепи на «Сақина- лармен би» (Зацепина 34).	"ҚаншаАяз “ата?” дидактикалық ойыны.	"Тәтті бал" тілгеарналға нжаттығу.	1	08.12.22ж

		<p>жаңажылтуралыұғым беру.</p> <p>Балалардыңшырша туралыәндітыңдаукезіндезейінінжәне Аязататуралыәндіайтудаестесақтауқабілетіндамыту;</p> <p>әнніңсөздікмағынасын түсінебілугеүйрету;</p> <p>музыкалықжетекшіменжәнетоппенілесенәнайтуқабілетінжетілдіру;</p> <p>топпенәнайтукезіндеырғақтысезінебілуқабілетіндамыту;</p> <p>би кимылдарынорындаудаептілікке, дәлдіккеүйрету.</p> <p>Балалардымәдениқарым-қатынас пен адамгершілікережелерінетәрбиелеу; оқуқызметінебелсенділіктері мен қызығушылықтарынарттыру.</p>									
15	Шыршатүбін дегісыйлық	Балалардыңшырша туралыәнгеқызығушылығынарттыру;	Е.Тиличеева «Шыршамызға арнаймыз» әні	Е.Тиличеева «Шырша-	К.Қуатбаев «Жасылшыршанын	-	«Етіктер» (Пр 57); М.Зацепи	"Безендірейік шыршаны" дидактикалық	"Аяз" ойыны.	1	15.12.22ж

		әннің сөздік мазмұнын дұрыс түсіне білуге үйрету; музыка жетекшісімен және топпен ілесе айналу қабілетін жетілдіру; әндегі ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; айналу дұрыстығын салудағы дысына үйрету; би элементтерін орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету; жаңа жылдық сыйлықтар туралы ұғым беру.	(ән тыңдау); К. Қуатбаев «Жасылшырша жанында» әні (ән айту); «Етіктер» (Пр 57); М. Зацепина «Сақиналар мен би» (Зацепина 34).	мызға арнайымыз» әні (ән тыңдау)	да» әні (ән айту)		на «Сақиналар мен би» (Зацепина 34).	ойыны			
16	Аққала	Балаларды шулы әнді тыңдай отырып, сипатына жырата білуге үйрету; төмен және жоғары дыбыстарды ажырату қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алғартқасекіруде дысына үйрету;	«Дыбысты біл» шығармасы ("Шулар" сериясынан әнді тыңдау); К. Қуатбаев, К. Шалқаров «Қыс әні» әні (ән айту); "Топылдақтар" музыкалық-ырғақтық қимыл; Т. Вилькорейская «Ренжістік-	«Дыбысты біл» шығармасы ("Шулар" сериясынан әнді тыңдау)	К. Қуатбаев, К. Шалқаров «Қыс әні» әні (ән айту)	-	"Топылдақтар" музыкалық-ырғақтық қимыл; Т. Вилькорейская «Ренжістік-татуластық» биі (Пр 55)	"Аққаланы құрастыр" дидактикалық ойыны	"Қасықтар" ойыны	1	22.12.22ж

		музыкалық аспаптардың дыбысына жыр ата білуге және музыка алық аспапта ойнауға қабілетін қалыптастыру; қысқызығы туралы ұғым беру.	татуластық» биі (Пр 55); Қасықтар мен ойнау.								
17	Қысәні	Балалардың шулы әннің сипаты мен төмен және жоғары дыбыстарды ажыратуға қабілетін дамыту; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту.	«Дыбысты біл» шығармасы ("Шулар" сериясынан алынады); К.Қуатбаев, К.Шалқаров «Қысәні» әні (әнайту); "Топылдақтар" музыкалық-ырғақтық қимыл; Т.Вилькорейская «Ренжістік-татуластық» биі (Пр 55); Қасықтар мен ойнау.	«Дыбысты біл» шығармасы ("Шулар" сериясынан алынады)	К.Қуатбаев, К.Шалқаров «Қысәні» әні (әнайту)	-	"Топылдақтар" музыкалық-ырғақтық қимыл; Т.Вилькорейская «Ренжістік-татуластық» биі (Пр 55)	"Қатты және ақырын" музыкалық-дидактикалық ойыны.	"Көңілді қасықтар" ойыны.	05.01.23ж	
18	Ақшақарлар билейді	Балалардың әнді оқып, ласпентін дайындауға еүйрету; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қа	В.Волков «Қырсық бөпе» шығармасы (Пр.88), (әнтіңдау);	В.Волков «Қырсық бөпе» шығармасы	К.Қуатбаев, К.Ыдыров «Ақшақар» әні	-	"Топылдақтар" музыкалық-ырғақтық	"Ақшақар қайда жасырынды?" дидактикалық ойыны	"Қасықтар" ойыны	1	12.01.23ж

		былдауға және сипатына жырата білуге үйрету; төмен және жоғары дыбыстарды ажырату; абилу қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алғартқасекірудеғы ына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркінен орындауға үйрету; музыкалық сапапта ойнау қабілетін қалыптастыру; қардың пайдасы туралы ұғым беру.	К. Қуатбаев, Қ. Ыдырысов «Ақшақар» әні (әнәйтү); "Топылдақтар" музыкалық-ырғақтық қимыл; Т. Вилькорейская «Ренжістік-татуластық» биі (Пр 55); Қасықтар мен ойнау.	(Пр.88), (әнәйтүдау)	(әнәйтү)		қимыл; Т. Вилькорейская «Ренжістік-татуластық» биі (Пр 55).				
19	Аю мен түлкі	Балаларды жабайы аңдарту аралы әнді қызығушылықпен тыңдауға үйрету; әннің сипатына қарап жабайы аңдардың бір-бірінен ерекшелігін ажырата білуге үйрету; музыкадағы төмен	Д. Ботбаев, А. Асылбек «Қасқыр» әні (әнәйтүдау) Б. Дәлденбай, А. Асылбек «Аю», «Түлкі» әні (әнәйтү) "Ламбада" музыкалық-ырғақтық қимыл	Д. Ботбаев, А. Асылбек «Қасқыр» әні (әнәйтүдау)	Б. Дәлденбай, А. Асылбек «Аю», «Түлкі» әні (әнәйтү)	-	"Ламбада" музыкалық-ырғақтық қимылы «Қасықтар мен би»	"Аю мен түлкінің айырмашылығы неде?" дидактикалық ойыны.	"Орамалдар мен жасырыну" ойыны.	1	19.01.23ж

		<p>әне жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыка сипатына қарай аңдардың кимылдарын дұрыс қайталауға үйрету; музыкалық қаспақпанымен ойнау қабілетін қалыптастыру; аңдардың қысқы тіршілігі туралы ұғым беру.</p> <p>Балаларды жабай аңдар туралы әнді қызығушылықпен тыңдап отырып, әннің сипатына ажырата білу қабілетін дамыту; әндегі төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; әнді айтудаырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен бірге би кимылдары мен аңдардың кимылдарын жеке орындауға үйрету;</p>	<p>лы «Қасықтар мен би» Қасықтар мен ойнау</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		музыкалық аспапқа сықпен жатықойнау қабілетін дамыту. Балаларды мәдениет арым-қатынас пен адамгершілік ережелерін сақтау, жабайы аңдарды қорғау мен құрметтеу сезімдерін тәрбиелеу; оқу қызметіне қызығушылықтарын арттыру.									
20	Қыстағы әнші құстар	Балаларды торғай туралы қазақ тілі мен орыс тіліндегі әндерді тыңдап және айту да әндердің сипатын ажырата білуге үйрету; торғайдың қыс мезгіліндегі үнін тыңдата отырып, оның табиғи дауыс ерекшелігін сезімталдықпен қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; торғайдың үніндегі жоғары дыбыстың ерекшелігін ажырата білу қабілетін жетіл	В. Герчик «Торғай» әні (ән тыңдау); А. Райымқұлова «Торғай әні» (ән айту); "Ламбада" музыкалық-ырғақтық қимылы; «Қасықтармен би»; Қасықтармен ойнау.	В. Герчик «Торғай» әні (ән тыңдау)	А. Райымқұлова «Торғай әні» (ән айту)	-	"Ламбада" музыкалық-ырғақтық қимылы; «Қасықтармен би»;	"Қыстайтын құстарды тап?" ойыны	"Торғайлар" ойыны.	1	26.01.23ж

		діру; жаңа би элементтерін музыка әуенімен үйлесімді жасауға жаттықтыру; музыкалық аспаптағы ырғақты сезіне білу қабілетіне баулу; қыстайтын құстар туралы ұғымдарын кеңейту.								
21	Тұлпарым	Балаларды ұйжану арлы туралы әндерді тыңдауға және айтуға үйрету; музыканың сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуені мен ырғақтық имықтарды топпен бірмезгілде бастап, бірмезгілде аяқтауды ағдысына жаттықтыру; дыбысты есту қабілеті мен музыкалық аспапты әуенге ілесе отырып	Б.Бейсенова «Тұлпарым» әні (ән тыңдау); Б. Ғизатов «Төлдер» әні (ән айту); С. Прокофьева «Марш» шығармасы; «Тауықтар» биі (қытай әуені).	Б. Ғизатов «Төлдер» әні (ән айту);	-	С. Прокофьева «Марш» шығармасы; «Тауықтар» биі (қытай әуені).	"Енесін тап" дидактикалық ойыны.	"Төлдер" ойыны.	1	02.02.23ж

22	Жүргізуші	Балаларды жүргізуші туралы әнді тыңдап, әннің сипатына жыр ата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; әнайту кезінде топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтауды ағдысына жаттықтыру; ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен ілесе отырып, үйлесімді жасай білуге дағдыландыру; музыкалық қаспаптың дыбысына ойналған әуеннің желісімен сәйкестендіріп, үйлесімді дұрыс берілуіне үйрету; мамандық туралы ұғым беру.	Т. Попатенко «Машина» (ән тыңдау); Е. Нұрбек «"Жүргізуші"» әні (ән айту); С. Прокофьева «Марш» шығармасы; «Тауықтар» биі (қытай әуені).	Т. Попатенко «Машина» (ән тыңдау)	Е. Нұрбек "Жүргізуші" әні (ән айту)	-	С. Прокофьева «Марш» шығармасы; «Тауықтар» биі (қытай әуені).	"Ұқсас машинаны тап" дидактикалық ойыны	"Машиналар" ойыны	1	09.02.23ж
23	Кіржуғыш машина	Балаларды жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігіне ажырат	И. Нүсіпбаев «Кірқуыршақ» әні (ән тыңдау); К. Қуатбаев	И. Нүсіпбаев «Кірқуыршақ» әні	К. Қуатбаев "Кәне, қызық ойын бар" әні	-	Н. Лысенко «Қуыршақтармен би»	-	"Кіржуу" ойыны.	1	16.02.23ж

		абілуге үйрету; әнайту кезінде әуеннің мағынасын түсініп отырып, эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесіп әнайту ережелеріне дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай үйлестіруді жасау; білуге жаттықтыру; музыкадағы жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; техника туралы ұғымдарын кеңейту.	"Кәне, қызық ойын бар" әні (әнайту); Н. Лысенко «Қуыршақтармен би» музыкалық ырғақтық-қимыл; «Кіржуу» биі.	(ән тындау)	(әнайту)		музыкалық ырғақтық-қимыл; «Кіржуу» биі.				
24	Күлкі - шаттық шуағы	Балаларды күлкі туралы анық ән тындауды анық сипаты мен ерекшелігіне айрықша мән беруге үйрету; әнайту кезінде әуеннің сөздік мағынасын түсініп отырып, эмоционалды көңіл-күйге бөлене білуге	В. Шаинский «Күлкі» әні (ән тындау); Б. Бейсенова ""Ата-ананы тындаймыз" әні (әнайту); Н. Лысенко «Қуыршақтармен би»	В. Шаинский «Күлкі» әні (ән тындау)	Б. Бейсенова "Ата-ананы тындаймыз" әні (әнайту)	-	Н. Лысенко «Қуыршақтармен би» музыкалық ырғақтық-қимыл; «Кіржуу» биі.	"Күлкінің неше түрі бар?" дидактикалық ойыны	"Күлдіру" ойыны	1	23.02.23ж

		баулу; топпенәндібірмезгі лдебастап, бірмезгілдеаяқтауғ адағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай жасай білуге жаттықтыру; музыкадағы жоғары және төмендыбыста рды ажырата білу қа білетін жетілдіру; денсаулық туралы ұ ғымдарын кеңейту.	музыкалық қырғ ақтық-қимыл; «Кіржуу» биі.								
25	Аялайық, аналарды бәрі міз!	Балаларды ана турал ы әнді тыңдай отыры п, сипатына ажырата бі луге үйрету; дыбысты есту және ә ннің сөздік мағынасы ын түсініп аяқтау; абілетін қалыптаст ыру; музыка әуені мен ырғақтық имылдарды бірмезгі лдебастап, бірмезгілде аяқтауд ағдысын жетілдіру; музыкалық сүйемел деусіз "ре" – "ля" бірінші октавасыны	Н. Тілендиев «Құттықтай- мын мама, туған күнің мен !» әні (ән тыңдау); Б. Бейсенова «Ана жаным» әні (ән айту); М. Раухвергер «Әуешарлары мен би» шығармасы; А. Чугайкина «Алаңқайдағы көжектер биі» шығармасы.	Н. Тіленди ев «Құттық- таймын мама, туған күні ңмен!» әні (ән тыңдау)	Б. Бейсенова «Ана- жаным» әні (ән айту)	-	М. Раухвер- гер «Әуешарл ары-мен би» шығарма- сы; А. Чугайки- на «Алаңқай дағы көже ктер биі» шығарма- сы.	"Анаға не сыйлаймыз?" дидактикалық ойыны.	"Мысық пен торғайлар" ойыны	1	02.03.23ж

		<p>ндиапазонындаәнс алуғауірету; әуенніңырғағынаіл есеотырып, музыкалықаспапта шығарманыойнайбі лугежаттықтыру; аналармерекесімен көктемгіқұстаржөн індеұғымдарынкең ейту.</p> <p>Балалардыанатурал ыәнніңсипатынажы ратабілужәнедыбы стыестуқабілетінқа лыптастыру; төменжәнежоғарыд ыбыстардыажырат абілуқабілетінжеті лдіру;</p> <p>музыкадағыырғақт ысезінебілуқабілеті ндамыту; музыка әуеніменырғақтық имылдардыбірмезг ілдебастап, бірмезгілдеаяқтауд ағдысындамыту; әуенніңырғағынаіл есеотырып, музыкалықаспапта шығарманыойнайбі лугежаттықтыру.</p>								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		Балаларды мәдениет арым-қатынас пен адамгершілік ережелерін тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметінде қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыру.									
26	Көктемкелді, алақай!	Балаларды ана мен көктем туралы әндермен таныстыра отырып, музыкаға деген қызығушылығын арттыру; музыкалық шығармалардағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыка жетекшісімен ілесе әнайту қабілетін қалыптастыру; музыкалық сүйемелдеусіз релі бірінші октавасының диапазонында ән салуға үйрету; ырғақты сезіне білу	И. Нүсіпбаев «Досболайық бәріміз» әні (әнтыңдау); Н. Тілендиев «Құттықтаймын мама, туған күніңмен!» әні (әнайту); М. Раухвергер «Әуешарлары мен би» шығармасы; А. Чугайкина «Алаңқайдағы көжектер биі» шығармасы.	И. Нүсіпбаев «Досболайық бәріміз» әні (әнтыңдау)	Н. Тілендиев «Құттықтаймын мама, туған күніңмен!» әні (әнайту)	-	М. Раухвергер «Әуешарлары мен би» шығармасы; А. Чугайкина «Алаңқайдағы көжектер биі» шығармасы.	"Не өзгерді?" дидактикалық ойыны	"Мысық пен торғайлар" ойыны	1	09.03.23ж

		кабілетін дамыту; тынысалужаттыгул арынорындаукезін дедұрыстынысалуд ағдысынаүйрету; музыка әуеніменбірге би кимылдарынеркіно рындауғаүйрету; музыкалықаспапта (қасықпен) ойнаукабілетінқал ыптастыру; көктемгіерекшелік тертуралыұғым беру.									
27	Наурыз көктем	Балалардыңбесікж ырыәнінтындайоты рып, оныңсипатынтүсін ебілукабілетінартт ыру; наурызкөктемтурал ыәндіүйретуде дыб ыстыестукабілетін жетілдіру; бидіңэлементтерін естесақтайотырып, музыка әуеніменбіргеорын дайбілудағдысынж етілдіру; топтаөлеңайтабілуг	А.Сағымбайқы зы «Бесік» әні (әнтындау) Б.Бейсенова «Наурыз- көктем» әні (әнайту) А.Токсанбаев «Биге шақыру» музыкалық- ырғақтыққимы л «Қаражорға» (қырғызхалықб иі)	А.Сағым- байқызы «Бесік» әні (әнтындау)	Б.Бейсено- ва «Наурыз- көктем» әні (әнайту)	-	А.Токсан баев «Биге шақыру» музыка- лық- ырғақтық қимыл «Қаражор ға» (қырғызха лықбиі)	"Сүттенжасал атынтағамдар дыата" дидактикалық ойыны.	"Арқантарту " ойыны	1	16.03.23ж

		<p>леттерін қалыптастыру; топта өлең айтты білуге үйрету; ойындардың ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; өлең айтудың ережелерін салу жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйрету. Балалардың ұлттық алтын дәстүрді сақтай білу мәдениеті мен ізгілік ережелерін етәрбиелеу; эстетикалық талғамы мен оқу қызметіне белсенділіктерін арттыру.</p>									
28	Киелі домбыра	<p>Балалардың қазақтың халықтық аспабын домбыраның дауысын қабылдай білуге және домбыраның дыбысына жырата білуге үйрету;</p>	<p>1. «Ақсақ құлан» (халық күйі), (ән тыңдау); 2. «Нұрлы көктем» (Б. Бейсенова),</p>	<p>«Ақсақ құлан» (халық күйі), (ән тыңдау)</p>	<p>«Нұрлы көктем» (Б. Бейсенова), (ән айтуды)</p>		<p>«Домбыра мен би» (халықшы ғарма-сы) музыкалық-ырғақтық</p>	-	<p>"Арқантарту" ойыны</p>	1	23.03.23ж

	<p>домбыраменорынд алатынмузыканыңс ипатынұғынужәнеә уезінажыратабілуқ абілеттерінқалыпта стыру; хорда сөздер мен дыбыстарды таза жәнеанық, домбырасүйемелде уіменөлеңайтудағдыларынжетілдіру; ойындардыережесі нсақтапойнауғаүйр ету; жүрелепотырудыы рғақтыорындаумен , қимылдымузыкаме нсәйкестендіружән емузыканыңекінші бөлігіндеқимылды өзгертіп, әуенменорындайбі лугеүйрету; қол, саусаққимылдарын педагогтіңкөрсетуі бойыншақайталауғ аүйрету; тынысалужаттығул арынөздігіненорын дайбілугеүйрету; музыкалықаспапты</p>	<p>(әнайту) 3.«Домбыраме н би» (халықшығарм асы), (музыкалық- ырғақтыққимы лдар) 4."Айгөлек" (халықшығарм асы), (би)</p>				<p>қимылдар , "Айгөлек" (халықшы ғарма-сы) би</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

		коркестрлықұжым дақарапайымырғақты суреттіөздігінен орындауғақызығушылығынтудыру; домбыратуралытүсінік беру.								
29	Ғарышәлемі	Балалардыңжаңаәндітыңдауғадегенқызығушылығынарттыру; әнніңмазмұнынәуенарқылыэмоцияменқабылдайбілугеүйрету; музыкалықжетекшіменбіргеәуенніңбақталуымен аяқталуынаменберугедағдыландыру; музыканытыңдаудағдысынменгерту; музыканыңкөңілді, ойнақысипатынажыратабілугежәнеалқандарыменбаяунаемесеырғақтыұрып, әуенсүйемелдеуіменжұбыменжүреотырып, көңілдібилеугеүйрету;	Е. Тиличеева «Ұшақ» әні (әнтыңдау); Б. Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр» әні (әнайту); М. Раухвергер «Әуешарлары менби» шығармасы; «Покажи ладошки» латвийская народная полька; Қоңырауларда ойнау (папка).	Е. Тиличеева «Ұшақ» әні (әнтыңдау)	Б. Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр» әні (әнайту)	"Қоңыраулар" оркестр	М. Раухвергер «Әуешарлары-менби» шығармасы; «Покажи ладошки» латвийская народная полька.	"Күн мен түн" - дидактикалық ойыны.	1	06.04.23ж

		кеттеріншынниетпенорындауғатәрбие леу; оқуқызметінебелсенділіктері мен қызығушылықтарынарттыру.									
30	Туған ел	Балалардыәндітың даукезіндеоныңсөздіңмағынасынүсінужәнемузыкалықфрагменттібасынана яғынадейінмұқияттындайбілугеүйрету; ; жоғарыжәнетөменгі дыбыстардыажыратып, әнайтудағдыларын қалыптастыру; музыкалықсүйемелдеусіз реля біріншіоктавасыныңдиапазонындаәнс алуғаүйрету; ырғақтықимылдардымузыкаменбіргебастап, соңғыдыбыстабірге аяқтайбілугеүйрету; ; музыкалықойындағыкейіпкердіңқимы	Е. Тиличеева «Күннің де достары бар» әні (әнтыңдау); Б. Бейсенова «Туғанелім» әні (әнайту); М. Раухвергер «Әуешарлары мен би» шығармасы; «Покажи ладошки» латвийская народная полька; Қоңырауларда ойнау (папка).	Е. Тиличеева «Күннің де достары бар» әні (әнтыңдау)	Б. Бейсенова «Туғанелім» әні (әнайту)	"Қоңыраулар" оркестр	М. Раухвергер «Әуешарлары мен би» шығармасы; «Покажи ладошки» латвийская народная полька;	"Жерде не өседі?" дидактикалық ойыны	-	1	13.04.23ж

		<p>л- әрекетін мазмұнды б ере білу қабілеттері н қалыптастыру; қол саусақтарының қимылын тез ауыстыра білу дағд ысына үйрету; ойындарды ережесі н сақтап ойнауға үйр ету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша жаттықты ру; шулы (қоңырау) музыкалықспапта рда ырғақты ойнай бі луге үйрету; Жер- Ана туралы түсінік беру.</p>									
31	Тал ағаш	<p>Балаларды түрлі қар қындағы музыканы тыңдауға және музы калық шығарманы э моциямен қабылдау ға үйрету; дыбыстарды биіктігі іне қарай ажырату ж әне әуеннің басталу ы мен аяқталуына мән беру</p>	<p>В. Моцарт «Қоңыраулар с ыңғыры» шығармасы (ән тыңдау); Б. Бейсенова «Көктем келді» әні (ән айту); Е. Обухова «Қуыршақ» музыкалық-</p>	<p>В. Моцарт «Қоңырау лар сыңғыры» шығарма- сы (ән тыңдау)</p>	<p>Б. Бейсенова «Көктем келді» әні (ән айту)</p>	-	<p>Е. Обухова «Қуыр- шақ» музыка- лық- ырғақтық қимылдар Б. Сметана «Полька» биі;</p>	<p>"Біздің балаба қшаағаштары " дидактикалық ойыны</p>	<p>"Ұқсас жапыр ақтар-ды тап" ойыны</p>	1	20.04.23ж

	<p>дағдыларын қалыптастыру; қимыл қарқынының өзгерте отырып қимылдау, бір-бірлеп, жұптаса отырып би қимылдарын орындауға үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды береді және танымал би қимылдарын қайталай білу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету; дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығулардың сәтінде райтуар қылы жетілдіру; дауыстап және төмен дауыспен ән салуды қолқозғалысымен көрсетуге дағдыландыру; қол, саусақ қимылдарын</p>	<p>ырғақтық қимылдар; Б. Сметана «Полька» биі; В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (Қоңыраулармен қосылып ойнау (папка).</p>								
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

		педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға аүйрету; тынысалу және тынысшығару жаттығуларын дұрыс орындай білуге жаттықтыру; әуенмен бірге қоңыраулардың дауысын қабылдай білуге үйрету; көктемгі ағаш тарту ралы түсінік беру.									
32	Достық шеңбері	Балаларды әлемдік классикалық композитор В. Моцарттың шығармасын теренірек түсініп, соңына дейін тыңдап, қабылдай білуге және шығарманың бөлімдеріна жыр ата білуге үйрету; шығармасын патынанықтай отырып, өз әсері туралы әңгімелей білу қабілеттерін қалыптастыру; хорда сөздер мен дыбыстарды таза	В. Моцарт «Қоңыраулардың шығармасы» (ән тыңдау); И. Нүсіпбаев «Досболайық бәріміз» әні (ән айту); Е. Обухова «Қуыршақ» музыкалық-ырғақтық қимылдар; Б. Сметана «Полька» бии; В. Моцарт «Қоңыраулардың шығары»	В. Моцарт «Қоңыраулардың шығармасы» (ән тыңдау)	И. Нүсіпбаев «Досболайық бәріміз» әні (ән айту)	В. Моцарт «Қоңыраулардың шығармасы, қоңырау.	Е. Обухова «Қуыршақ» музыкалық-ырғақтық қимылдар; Б. Сметана «Полька» бии;	-	"Отбасы" ойыны	1	27.04.23ж

		<p>жәнеанық, фортепиано сүйемелдеуіменөле найтудағдыларынж етілдіру; ойындардыережесі нсақтапойнауғаүйр ету; жүрелепотыруды рғақтыорындаумен , қимылдымузыкаме нсәйкестендіружән емузыканыңекінші бөлігіндеқимылды өзгертіп, әуенменорындайбі лугеүйрету; қол, саусаққимылдарын педагогтіңкөрсетуі бойыншақайталауғ аүйрету; тынысалужаттығул арыөздігіненорын дайбілугеүйрету; музыкалықаспапты қоркестрлықұжым дақарапайымырғақ тысуреттіөздігінен орындауғақызығу шылығынтудыру; шаңырақмағынысы туралытүсініктерін</p>	<p>шығармасы (Қоңырауларм енқосылыпойн ау (папка).</p>								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		кеңейту.									
33	Жеңіскүнінто йлаймыз	Балалардыырғақты қимылдардымузык аменбіргебастап, соңғыдыбыстабірге аяқтайбілугеүйрету ; аяққимылдарынжа саудааяқтыөкшеме нжәнеұшынақоюға үйрету; бидіжеңіладыммен өзінайналаадымдау ғажәнемускалықо йындағыкейіпкерді нқимыл- әрекетінмазмұндыб еребілуқабілеттері нқалыптастыру; қолсаусақтарының қимылын тез ауыстырабілудағдысынаүйрету.	Д. Кабалевский «Сайқымазақтар» (әнтыңдау); Ж. Тезекбаев «Жеңіскүнінто йлаймыз» (әнайту); М.Бекенов «Джигитовка» қазақұлттықәу еніжелісіндегі музыкалық-ырғақтыққимыл И. Кишко «Шарлар» биі Д. Кабалевскийдің «Труба мен барабан» шығармасына сай барабандар оркестрі	Д. Кабалевский «Сайқымазақтар» (әнтыңдау)	Ж. Тезекбаев «Жеңіскүнінто йлаймыз» (әнайту)	Д. Кабалевскийдің «Труба мен барабан» шығармасына сай барабандар оркестрі	М.Бекенов «Джигитовка» қазақұлттықәу еніжелісіндегі музыкалық-ырғақтық қимыл И. Кишко «Шарлар» биі	-	-	1	04.05.23ж
34	Табиғаттың әні - гүл	Балалардыәндітың даукезіндеоныңсип атынтүсінебілуқабі леттерінеүйрету; жәйжәнеқаттышығ атындыбыстардып	Г. Лобачёв «Жаңбыр» (әнтыңдау); М. Арынбаев «Топ-топ балақан»	Г. Лобачёв «Жаңбыр» (әнтыңдау);	М. Арынбаев «Топ-топ балақан» (әнайту)	-	«Гүлдер» музыкалық-ырғақтық қимылдары	"Гүлдіңтүсіқандай?" дидактикалық ойыны	"Гүлтерейік" ойыны	1	11.05.23ж

		<p>едагогпен бірге айта білуде ағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы өнді айту кезінде сөзінің мазмұнын а сайқолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғыды быста бірге аяқтай білуге үйрету;</p> <p>аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен қою және музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды береділу қабілеттерінің қалыптастыру; қол саусақтарының қимылын тез ауыстыра білуде ағдысы мен ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға</p>	<p>(ән айту); «Гүлдер» музыкалық-ырғақты қимылдары И. Кишко «Шарлар» биі</p>				И. Кишко «Шарлар» биі			
--	--	---	--	--	--	--	-----------------------	--	--	--

		ажаттықтыру; тынысалужәнетын ысшығаружаттығу ларын дұрыс орында айбілуге дағдыланд ыру; музыкалық аспапта рда жәй және қаттыд ыбыстарды ырғақт ы ойнай білуге үйрет у; гүлдер туралы түсіні к беру.									
35	Бидай	Балаларды көңілді ө ннің сипатына сай де несімен ырғақтықоз ғала білуге үйрету; жәй және қатты шығ атындыбыстарды п едагогпен бірге айта білуде дағдыларын қал ыптастыру; ырғақтық қимылдард ы музыкамен бірге б астап, соңғыдыбыста бірге аяқтай білуге үйрету ; аяқ қимылдарын жа сауда аяқты өкшеме н және ұшына қоюға үйрету; музыкалық ойындағ	«Камажай», халық әні (әнтыңдау); Б. Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр» әні (әнайту) К. Қуатбаев «Көңілді би» музыкалық- ырғақтық қимы л А. Матлина «Сылдырмақта рмен би»	«Камажай », халық әні (әнтыңдау);	Б. Бейсено- ва «Жау, жау, жаңбыр» әні (әнайту)	Сылдыр- мақтар	К. Қуатба- ев «Көңілді би» музыка- лық- ырғақтық қимыл, А. Матлина «Сылдыр мақтар- мен би»	"Қандайдән?" дидактикалық ойыны	"Дәнтерейік" ойыны	1	18.05.23ж

		ыкейіпкердің қимыл- әрекетін мазмұнды б еребілу қабілеттері н қалыптастыру; ойындарды ережесі н сақтап ойнауға үйр ету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тынысалу және тын ысшығару жаттығу ларындұрысорынд айбілуге жаттықтыр у; музыкалық сапта рда жәй және қаттыд ыбыстарды топпен б ірге ырғақты ойнай б ілуге үйрету; көктемгі егістік тура лы түсінік беру.									
36	Алақай, жаз келді!	Балаларды жаз тура лы әуенді тындау және айту кезінде әннің сипатына сай денесі мен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне ү йрету; жәй және қатты шығ	Б. Бейсенова «Тәрбиеші» (ән тындау); Н. Әлімқұлов «Ойыншықтар » (ән найту); Б. Бисенова ""Тұлпарым""	Б. Бейсено ва «Тәрбиеші » (ән тындау)	Н. Әлімқұ лов «Ойыншық тар» (ән найту)	Сылдыр- мақтар	Б. Бейсе нова "Тұлпа рым"" музыка лық- ырғақтық қимыл;	"Жазда қандай қызықтар бола ды?" дидактикалық ойыны	"Кім қуып жет еді?" ойыны	1	25.05.23ж

	<p>атындыбыстардып едагогпенбіргеайта білудағдыларынқал ыптастыру; көңілдісипаттағыә ндіайтукезіндесөзі ніңмазмұнынасайқ олдарыменқарапай ымқимылдардыжас айбілугеүйрету; ырғақтықимылдард ымузыкаменбіргеб астап, соңғыдыбыстабірге аяқтайбілугеүйрету ; музыкалықойындағ ыкейіпкердіңқимы л- әрекетінмазмұндыб еребілуқабілеттері нқалыптастыру; қол, саусаққимылдарын педагогтіңкөрсетуі бойыншақайталауғ аүйрету; тынысалужәнетын ысшығаружаттығу ларындұрысорынд айбілугежаттықтыр у; оркестрдамузыкал</p>	<p>музыкалық- ырғақтыққимы л; А. Матлина «Сылдырмақ- тармен би».</p>				<p>А. Матлина «Сылдыр мақтар- мен би».</p>				
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ЖШС «Жанару» бөбекжай балабақшасы

Бекітемін:



Б/б меңгерушісі
С.Атыгаева

Перспективалық жоспар

Ересек «Көгершін» тобы

Сазгер:
Оразбаев С

2022 – 2023 оқу жылы

**Музыка жетекшісінің 2022 - 2023 оқужылына арналған ұйымдастырылған
іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: ЖШС «Жанару» бөбекжай балабақшасы

Топ: ересек «Көгершін» тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйекайы, 2022-2023 оқужылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Музыка	<p>Музыка тыңдау. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) әртүрлі сипаттағы, қарқынды музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, оltуралы пікірін айту. Әнайту. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді Дәлайтұдағдыларын қалыптастыру; Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындаудағдыларын қалыптастыру. Билер. Әуеннің көңілді бисипатын қабылдауға үйрету,</p>

		<p>музыканыңкіріспесінажырату, Соданкейінқимылдыбастау, музыканыңсипатынасәйкесқимылдардыауыстыру, бикимылдарын, билерді, ойындардыестесақтау. Ойындар, хороводтар. Әнніңмәтінінесәйкесойыңқимылдарыменсүйемелдейотырып, әндікөңілдіжәне емін-еркінәндету, хор айтудышеңбербойыменжүргізу, музыкалықфразаларғасәйкесқимылдардыөзгерту; шапшандықпен икемділіктаныту, пьесаныңсоңынбелгілеу, халықойындарыныңкөңілдісипатын беру, дыбыстардыжоғарылығыбойыншаажырату, үлкеншеңбергежәнешашыраптұру. Балалардыңмузыкалықаспаптарындаойнауы. Келесідағдылардықалыптастыру: 1) фортепиано сүйемелдеуіндегібалалармузыкалықаспаптарындаересектердіңорындауы ндағыбиәуенінтыңдау; 1. «Балабақша әніміз» 2. « Көңілді балалар» 3. «Біздің балабақшада ойыншықтар көп» 4. «Ата – ананы тыңдаймыз» 5. « Жау-жау, жаңбыр» 6. «Жаңбыр» 7. «Күздің ғажайып құбылыстары» 8. «Күн дидарлы Қазақстан»</p>
Айы	Ұйымдастырылғаніс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері

Қазан	Музыка	Музыка тыңдау. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 2) әуендерді немесе музыкалық шығармаларды орындау кезінде пьесаларды тану және атау. Әнайту. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 2) дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру, дауыстап және төмен дауыспен ән салу, қолқозғалысымен көрсету. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 2) марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беру. Билер. Әуеннің көңілді бисипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, Содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарын, билерді, ойындарды естесек тау. Ойындар, хороводтар. Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және
--------------	---------------	--

		<p>емін-еркінәндету, хор айтудышеңбербойыменжүргізу, музыкалықфразаларғасәйкесқимылдардыөзгерту; шапшандық пен икемділіктаныту, пьесаныңсоңынбелгілеу, халықойындарыныңкөңілдісипатын беру, дыбыстардыжоғарылығыбойыншаажырату, үлкеншеңбергежәнешашыраптұру. Балалардыңмузыкалықаспаптарындаойнау. Келесідағдылардықалыптастыру:</p> <p>1) фортепиано сүйемелдеуіндегібалалармузыкалықаспаптарындае ресектердіңорындауындағыбиәуенінтындау;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Ару күз» 2. «Күз» 3. «Күзге ән арнайық» 4. «Күз жомарт» 5. «Ас адамның арқауы» 6. «Тәтті нан» 7. «Адам еңбегіне жыр» 8. « Көгершіндер әні»
Айы	Ұйымдастырылғаніс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
Қараша	Музыка	- Балаларғатындауға, айтуғажастарынасәйкес, тәрбиелікмәні бар әндердіұсыну.

		<p>Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.</p> <p>Музыка тыңдау.</p> <p>Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау).</p> <p>Музыканың сипатын сезінуге үйрету.</p> <p>Әнайту.</p> <p>Балаларды мәнерлеп әнайтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде).</p> <p>Музыкалық-ырғақты қимылдар.</p> <p>Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру.</p> <p>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</p> <p>Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Сылдырмақтармен әуендерді ойнау.</p> <p>Билер.</p> <p>Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының,</p>
--	--	--

		<p>билердің атауларын естесіңдер. Жеңіл, ырғақпен ойнау.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Күз әуені» 2. «Жомарт күз» 3. «Күз желі» 4. «Ойыншықтар» 5. «Кірпі» 6. «Аңдардан нені үйренеміз?» 7. «Қыс әні» 8. «Қоңыраулар сыңғыры»
Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Желтоқсан	Музыка	<p>- Балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну.</p> <p>Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға интеландыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.</p> <p>Музыка тыңдау.</p> <p>Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау).</p> <p>Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлік құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам).</p> <p>Әнайту.</p>

		<p>Балаларды мәнерлеп ойнайтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде).</p> <p>Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.</p> <p>Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ойнайтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен).</p> <p>Музыкалық-ырғақты қимылдар.</p> <p>Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қосаяқпен еркін және жеңіл секіру.</p> <p>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</p> <p>Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалы аспаптарды қолдану. Домбыра әуендерді ойнау.</p> <p>Билер.</p> <p>Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесіне ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларына естесактау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. 1.</p> <p>«Қорқақ қоян»</p> <p>2. «Қыс бояулары»</p>
--	--	---

		<p>3. «Қысты сағындық» 4. «Жаса елім» 5. «Жаңа жыл» 6. «Жаңа жыл, сыйлықтары» 7. «Жасыл шырша жанында» 8. «Шырша жыры»</p>
Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қаңтар	Музыка	<p>- Балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алынған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлік құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғарыдыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен). Әнайту. Балаларды мәнерлеп әнайтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші</p>

		<p>октава шегінде).</p> <p>Қысқамузыкалықфразаларарасындатынысалудыдамыту. Әуенді таза жәнесөздердіанықайтуға, музыканыңсипатынжеткізебілугеүйрету.</p> <p>Аспаптыңсүйемелдеуіменжәнесүйемелдеуінсізәнайтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен).</p> <p>Музыкалық-ырғақтықимылдар.</p> <p>Би қимылдарын, ойындағымузыкалыққимылдардыорындауғақызығушылықтудыру, марш сипатынырғақтыжүріспен беру, музыканыңқимылдықсипатынақарайжеңіл, ырғақтыжүгіру; музыканыңырғағыннақтыбереотырып, қосаяқпенеркінжәнежеңілсекіру, музыканыңекіншібөлігіндеқимылдардыөзгерту.</p> <p>Балалармузыкалықаспаптарындаойнау.</p> <p>Танысәндердіорындаудабалаларғаарналғанәртүрлішулымузыкалы қаспаптардықолдану. Сазсырнайдаәуендердіойнау.</p> <p>Билер.</p> <p>Әуенніңкөңілдісипатынқабылдауғаүйрету, музыканыңкіріспесінажырату, кіріспеденкейінқимылдардыбастау, музыканыңсипатынасәйкесқимылдардыауыстыру, биқимылдарының, билердіңатауларынестесақтау. Жеңіл, ырғақпенқозғалу; жұппенбиқимылдарынорындау;</p>
--	--	--

		<p>билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен айналып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілікті таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатына жыр ата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Дала аппақ» 2. « Аққаламен достасайық» 3. « Аппақ қар» 4. « Қыс әні» 5. « Қасқыр туралы» 6. « Қасқыр әні» 7. « Аңдар туралы не білеміз?» 8. « Құстар әні»
Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері

<p>Ақпан</p>	<p>Музыка</p>	<p>- балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну.</p> <p>Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.</p> <p>Музыка тыңдау.</p> <p>Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау).</p> <p>Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғарыдыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен).</p> <p>Әнайту.</p> <p>Балаларды мәнерлеп әнайтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде).</p> <p>Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).</p> <p>Музыкалық-ырғақты қимылдар.</p> <p>Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл,</p>
---------------------	----------------------	---

	музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; 1. «Тауықтар биі» 2. «Мысығым» 3. «Мысықтың жасырған құпиялары» 4. «Көңілді арбакеш» 5. «Ойыншықтар» 6. « Ойыншық аспаптар» 7. « Таза болайық» 8. « Зырлайды шанамыз»
--	--

ЖШС «Жанару» бөбекжай балабақшасы

Бекітемін:



**Б/б меңгерушісі
С.Атыгаева**

**Күнтізбелік жоспар
Ересек «Көгершін» тобы**

**Сазгер:
Оразбаев С**

2022 – 2023 оқу жылы

Музыка жетекшісінің күнтізбелік-тақырыптық жоспары

Топ: Ересек «Көгершін» топтары

Балалардың жасы: 4- жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы.

Музыка жетекшісі: Оразбаев С

№	ҰОҚ тақырыбы	ҰОҚ мақсаты	Репертуар	Бағдарламаның тарауы				Ойындар		Сағат саны 72	Күні
				Музыка шығармасын тыңдау	Ән салу	Музыкалық аспап тартуы	Музыкалық ырғақтық мылдар	Музыкалық дағдыларды дамытуға арналған ойындар	Қимыл-қозғалыс ойыны		
1	Балабақша әніміз	Балаларды балабақшат уралы әнді тыңдай отырып, сипатына ажырата білуге үйрету; әннің мағынасын түсініп, пайдалану қабілетін жетілдіру; музыка әуені мен ырғақтық қимылдарды бірізділікпен орындау; бірмезгілде аяқтаудағы ысыңқалыптастыру; мәдени қарым-	Э. Парлов "Марш" шығармасы М. Раухвергер «Әуешарларымен би» шығармасы Ө. Байділдаев, К. Сүлейменов «Бақшаға барамын»	Ө. Байділдаев, К. Сүлейменов «Бақшаға барамын» әні (ән тыңдау)	Б. Бейсенова «Балабақша» әні (ән айту)	-	Э. Парлов "Марш" шығармасы; М. Раухвергер «Әуешарларымен би» шығармасы	"Үйлердің көңіл-күйін тап" дидактикалық ойыны; "Ән салған кім?" музыкалық-дидактикалық ойын	-	1	6.09.22ж

		қатынас ережелерін етәрбиелеу.	әні (ән								
2	Көңілді балалар	Балаларды балабақшатуралы әнді тыңдай отырып, сипатына ажырата білуге үйрету; әннің мағынасын түсініпайта білу қабілетін жетілдіру; музыка әуені менырғақтық қимылдарды бірмезгілде бастап, бірмезгілде аяқтаудағысын қалыптастыру; мәдени қарым-қатынас ережелерін етәрбиелеуді пысықтау.	тыңдау); Б.Бейсенова «Балабақша» әні (ән айту).	Ө.Байділдаев, К.Сүлейменов «Бақшағабар амын» әні (ән тыңдау)	Б.Бейсенова «Балабақша» әні (ән айту)	-	Э.Парлов "Марш" шығармасы; М.Раухвергер «Әуешарларымен би» шығармасы	«Музыкалық саптың даусынанықта» музыкалық-дидактикалық ойыны, "Сиқырлы ноталар" дидактикалық ойыны.	-	1	8.09.22ж
3	Біздің балабақша-да ойыншықтар көп	Балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатына ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініпайта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуені менырғақтық қимылдарды бірмезгілде бастап,	Ө.Байділдаев, К.Сүлейменов «Бақшағабарамын» әні (ән тыңдау); И.Нүсіпбаев, Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» әні	Ө.Байділдаев, К.Сүлейменов «Бақшағабар амын» әні (ән тыңдау)	И.Нүсіпбаев, Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» әні (ән айту)	-	Э.Парлов ""Марш"" шығармасы, Е.Макшанцева «Разминка» шығармасы	«Куыршақ Әйгерімнің сыйлығы» ойыны.	-	1	13.09.22ж

		бірмезгілдеаяқтаудағдысынжетілдіру; дыбыстыестуқабілетінжетілдіру; қызықтыойындарғатолы балабақша мен ойыншықтаржөніндеұғымдарынкеңейту. Балалардыңмузыкағақызығушылықтарынарттыру.	(әнайту); Э.Парлов "Марш" шығармасы; Е.Макшанцева «Разминка» шығармасы.								
4	Ата-ананытыңдаймыз	Балалардыата-анатуралыәнніңсипатынажыратабілугеүйрету; жайжәнекөңілдіәндердітыңдайбілуқабілетінқалыптастыру; музыкаәуеніменмузыкалықырғақтықкимылдардыбірмезгілдебастап, бірмезгілдеаяқтаудағдысынжетілдіру; дыбыстыестуқабілетіндамыту.	Е.Макшанцева «Разминка» шығармасы Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасы К.Қуатбаев О.Әубәкіров «Ақ әжем» әні (әнтыңдау); Б.Бейсенова «Ата-ананытыңдаймыз» әні (әнайту).	К.Қуатбаев, О.Әубәкіров «Ақәжем» әні (әнтыңдау)	Б.Бейсенова «Ата-ананытыңдаймыз» әні (әнайту)	-	Е.Макшанцева «Разминка» шығармасы; Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасы;	«Сылдырмақ» музыкалық-дидактикалық ойын, "Үшгүл" әуенніңкөңіл-күйінажыратыпбілуқабілетіндамытуғаарналғандидактикалықойын.	-	1	15.09.22ж
5	Жау, жау,	Балалардыәндітыңдай	Г.Лобачёв	Г.Лобачёв	И.Нүсіпб	-	Е.Макшанцева	"Жаңбыр"	"Тышқан"	1	20.09.22ж

	жаңбыр	отырып, мағынасын түсіне білуге үйрету; жәй және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық ырғақтық мылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білуде қабілетін жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыкалық аспаптармен ойнау қабілетін қалыптастыру; табиғат туралы ұғымдарын кеңейту.	"Жаңбыр" әні (ән тыңдау); И. Нүсіпбаев, Н. Әлімқұлов «Ойыншықтар» әні (ән айту); Е. Макшанцева "Марш" шығармасы М. Раухвергер «Қыдырамыз, билейміз» шығармасы.	"Жаңбыр" әні (ән тыңдау)	аев, Н. Әлімқұлов «Ойыншықтар» әні (ән айту)		ва ""Марш"" шығармасы, М. Раухвергер «Қыдырамыз, билейміз» шығармасы	дидактикалық ойыны	дар" ойыны		
6	Жаңбыр	Балаларды әнді тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге және ырғақты айыра білуге үйрету; жай және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық ырғақтық	В. Тюльканов «Марш» шығармасы Г. Абдрахманова «Сәлемдесу жаттығуы»; Н. Шахина «Қандайыр	Е. Құсаинов «Көңілді арбакеш» (ән тыңдау)	Д. Ботбаев «Жаңбыр» әні (ән айту)	-	В. Тюльканов «Марш» шығармасы; Н. Шахина «Қандайырғақ» шығармасы; Г. Абдрахманова	"Қандайырғақ?" музыкалық-дидактикалық ойын, "Көңілді ноталар" дидактикалық ойыны.	-	1	22.09.22ж

		қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; музыкалық аспапта ойнау қабілетіне жаттықтыру.	ғақ» шығармасы Е. Құсайнов «Көңілді арбакеш» (ән				«Сәлемдесуж аттығуы»;				
7	Күздің ғажайып құбылыстары	Балаларды әнді тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге және ырғақты айыра білуге үйрету; жай және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; музыкалық аспапта ойнау қабілетіне жаттықтыруды пысықтау.	тыңдау); Д. Ботбаев «Жаңбыр» әні (ән айту).	Е. Құсайнов «Көңілді арбакеш» (ән тыңдау)	Д. Ботбаев «Жаңбыр» әні (ән айту)	-	В. Тюльканов «Марш» шығармасы; Н. Шахина «Қандайырғақ» шығармасы; Г. Абдрахманов а «Сәлемдесуж аттығуы»;	"Сиқырлықор апша" музыкалық-дидактикалық ойын, «Қаттынемесе ақырын» музыкалық - дидактикалық ойыны.	-	1	27.09.22ж
8	Күн дидарлы Қазақстан	Балалардың ән айтуға қызығушылықтарын арттыру; жай және көңілді әндерді ажырата білуге үйрету; музыкалық	Е. Тиличеева «Марш» шығармасы Е. Андосов «Бізбилейм	Е. Хасанғалиев «Күндидарлы Қазақстан» әні (әнтыңдау)	Ө. Байділдаев «Балақанда, балапан»	-	Е. Тиличеева «Марш» шығармасы; Е. Андосов «Бізбилейміз»	"Меніңбалала рымқайда?" музыкалық-дидактикалық ойын, "Күнніңкөзіж	-	1	29.09.22ж

		ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен хорда ән айтуға дағдыландыру; дауыстың жоғары және төмен ырғақтарын ажырата білу қабілетін қалыптастыру.	із» шығармасы Е. Хасанғалиев «Күн дидарлы Қазақстан» әні (ән тыңдау); Ө. Байділдаев «Балақан да, балапан» әні (ән айту).		әні (ән айту)		шығармасы.	әнебұлт" дидактикалық ойыны.			
9	Ару күз	Балалардың музыканы тыңдай білуге қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты	И.Кишко «Күз» әні (ән тыңдау); Г.Абдрахманова «Күз» әні (ән айту); И.Соколовский «Марш» (Пр 59); А.Матмен «Шамшырақтар»	И.Кишко «Күз» әні (ән тыңдау)	Г.Абдрахманова «Күз» әні (ән айту)	-	И.Соколовский «Марш» (Пр 59); А.Матмен «Шамшырақтар» шығармасы.	-	"Сарыала қаздар" ойыны	1	4.10.22ж

		есту қабілетін жетілдіру.	шығармасы .								
10	Күз	Балаларды күз туралы әнді тыңдай отырып, сипатына жыр ата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін арттыру.	Релаксация «Күз»; И.Соколовский «Марш» (Пр 59); «Жапырақтар биі» украин халық әуені;	Д. Ботбаев «Күз әуені» әні (ән тыңдау)	Б.Бейсенова «Алтын күз» әні (ән айту)		И.Соколовский «Марш» (Пр 59); «Жапырақтар биі» украин халық әуені	"Музыкалық ойын" музыкалық-дидактикалық ойын, «Балақан далақан» дидактикалық ойыны	-	1	6.10.22ж
11	Күзге әнарнайық	Балаларды күз туралы әнді тыңдай отырып, сипатына жыр ата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін арттыруды пысықтау.	ық әуені; Д. Ботбаев «Күз әуені» әні (ән тыңдау); Б.Бейсенова «Алтын күз» әні (ән айту).	Д. Ботбаев «Күз әуені» әні (ән тыңдау)	Б.Бейсенова «Алтын күз» әні (ән айту)		И.Соколовский «Марш» (Пр 59); «Жапырақтар биі» украин халық әуені	«Төмен және жоғары дыбыстар» музыкалық-дидактикалық ойыны, "Күн мен жаңбыр" музыкалық-дидактикалық ойын.	-	1	11.10.22ж
12	Күз жомарт	Балалардың музыканы тыңдай білу қабілетін арттыру.	Қ. Шілдебаев	Е. Құсаинов «Менің	Д. Ботбаев.		Қ. Шілдебаев «Жүгіру»	«Менің балапанда-	-	1	13.10.22ж

		ттыру; әндітындайотырып, сипатынажыратабілуг еүйрету; дыбысұзақтығытурал ыұғым беру; дыбыстыестуқабілетін жетілдіру.	«Жүгіру» шығармасы (ирек, айналу, жанымен); Е. Өміров «Сылдыр- мақпенойы н» шығармасы Е. Құсаинов «Менің сүйікті атам» әні (ән тыңдау); Д. Ботбаев. «Күз жомарт» әні (ән айту).	сүйікті атам» әні (ән тыңдау)	«Күз жомарт» әні (ән айту)		шығармасы (ирек, айналу, жанымен); Е. Өміров «Сылдырмақ пен ойын» шығармасы.	рым қайда?» музыкалық- дидактикалық ойын, "Біздің саяхат" дидактикалық ойыны.			
13	Ас - адамныңарк ауы	Балалардыңмузыканы тындайотырып, сипатынажыратабілуг абілетінарттыру; әндітыңдаудадыбысұз ақтығытуралыұғымын қалыптастыру; дыбыстыестуқабілетін жетілдіру; музыка	Т.Вилько- рейская «Гүлдер- мен би» әні (әнтыңдау); К.Қуатбаев «Бөбектерә ні» әні (әнайту);	Т.Вилькорей ская «Гүлдермен би» әні (әнтыңдау)	К.Қуатба ев «Бөбек- тер әні» әні (әнайту)	-	Е.Арне «Адымменай налу» (Пр 37); Ө.Байділда«К өңілді би» шығармасы.	"Кішкенетоқа штар" дидактикалық ойыны.	"Айгө- лек" ойыны	1	18.10.22ж

	<p>әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білуді дағдысын же тілдіру;</p> <p>нанның қасиеті туралы ұғым беру.</p> <p>Балалардың әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру;</p> <p>дыбысты есту қабілеті мен музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу қабілетін дамыту.</p> <p>Балалардың достық қарым-қатынас пен ізгілік ережелерін тәрбиелеу;</p> <p>эстетикалық мәдениетін, оқу қызметіне белсенділіктерін арттыру.</p>	<p>Е. Арне «Адыммен айналу» (Пр 37);</p> <p>Ө. Байділда «Көңілді би» шығармасы.</p>								
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

14	Тәттінан	Балалардың музыканы тыңдай отырып, сипатына жыр ата білук абілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбысұз ақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қа білетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білуді дағдысын жетілдіру.		Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш» әні (ән тыңдау)	Б. Аманжолов «Тәттінан» әні (ән айту)		И. Соколовский «Марш» (Пр 59); Е. Андосов «Біз билейміз» шығармасы	«Көңілді – мұңды» дидактикалық ойыны, «Bells» музыкалық-дидактикалық ойын		1	20.10.22ж
15	Адам еңбегіне жыр	Балалардың музыканы тыңдай отырып, сипатына жыр ата білук абілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбысұз ақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қа білетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білуді дағдысын жетілдіруді пысықтау.	И. Соколовский «Марш» (Пр 59); Е. Андосов «Біз билейміз» шығармасы Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш» әні (ән тыңдау); Б. Аманжолов	Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш» әні (ән тыңдау)	Б. Аманжолов «Тәттінан» әні (ән айту)		И. Соколовский «Марш» (Пр 59); Е. Андосов «Біз билейміз» шығармасы	"Әуенді сағат" музыкалық - дидактикалық ойын, «Сылдырмақ» музыкалық-дидактикалық ойын	-	1	25.10.22ж

			лов «Тәтті нан» әні (ән айту).								
16	Көгершіндер әні	Балалардың көгершін еруралы әуенді қабылдауға қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға жаттықтыру.	Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш»; Г. Гусейнли «Шөжелерім» шығармасы; А. Райымқұлова «Торғай әні» (ән тыңдау); Н. Тілендиев «Көгершіндер әні» әні (ән айту).	А. Райымқұлова «Торғай әні» (ән тыңдау)	Н. Тілендиев «Көгершіндер әні» әні (ән айту)	Сылдырмақ, үскірік, ксилофон	Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш», Г. Гусейнли «Шөжелерім» шығармасы	«Көңілді паровоз» дидактикалық ойыны, «Үнін танты» музыкалық дидактикалық ойын	-	1	27.10.22ж
17	Күз әуені	Балалардың әннің сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыка жетекшісімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; дауыс жаттығуларын орындау.	Э. Парлов "Марш" шығармасы (Пр 36); Д. Ботбаев «Күз әуені» музыкалық - ырғақтық	Қ. Шілдебаев «Домбыра» (ән тыңдау)	Ө. Байділдаев «Мысығым» әні (ән айту)	Домбыра	Э. Парлов "Марш" шығармасы (Пр 36); Д. Ботбаев «Күз әуені» музыкалық - ырғақтық қимылдар	«Қос дабыл» музыкалық дидактикалық ойын, «Соқыртеке» дидактикалық ойыны.	-	1	1.11.22ж

		ындау кезінде дұрыс ән айтуға дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарының еркін орындауға үйрету; музыкалық аспапта ойындауға қабілетін жаттықтыру.	имылдар; Қ. Шілдебаев «Домбыра» (әнтыңдау); Ө. Байділдаев «Мысығым әні» (ән айту).								
18	Жомарт күз	Балалардың әннің сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыка жетекшісімен бірге ән айтуға қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; дауыс жаттығуларының орындау кезінде дұрыс ән айтуға дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарының еркін орындауға үйрету; музыкалық аспапта ойындауға қабілетін жаттықтыруды пысықтау.		Қ. Шілдебаев «Домбыра» (әнтыңдау)	Ө. Байділдаев «Мысығым» әні (ән айту)	Домбыра	Э. Парлов "Марш" шығармасы (Пр 36); Д. Ботбаев «Күз әуені» музыкалық-ырғақтық қимылдар	«Бұл қай кезде болады?» музыкалық-дидактикалық ойыны, «Музыка бояулары» музыкалық-дидактикалық ойыны.	-	1	03.11.22ж
19	Күз желі	Балалардың әуенге деген ықыласын арттырып, тырыстырып,	Ж. Колодуб «Түлкі вальсі» әні	Ж. Колодуб «Түлкі вальсі» әні	Г. Абдрахманова «Күз» әні	-	Э. Парлов "Марш" шығармасы	"Жемістер мен көкөністер" дидактикалық ойыны.	«До – ре – ми» ойыны.	1	08.11.22ж

		<p>әнді тыңдаудасөздікма змұнын түсінебілуқабі летін қалыптастыру; музыкалық жетекшігеі лесенайтуқабілетін да мыту; оқу қызметін пысықтау.</p>	<p>(ән тыңдау); Г. Абдрах- манова «Күз» әні (ән айту); Э. Парлов "Марш" шығармасы (Пр 36); Шеңбер- мен жүруадым ы. «Марш». Ф. Надененко.</p>	(ән тыңдау)	(ән айту)		<p>(Пр 36), Шеңберменж үруадымы. "Марш" Ф.Надененко.</p>	ойын.			
20	Ойыншық- тар	<p>Балалардың ойыншықтар артуралы әнге ықпалы ноты; музыка әуенімен бірге би қимылдарын үйлесімді орындауға үйрету; музыка жетекшісімен ілесенә йтүқабілетін жетілдіру; тынысалу жаттығулар ынорындау кезінде дұр ыстыныс ала білуге жаттықтыру.</p>	<p>Е. Тиличеева «Марш» шығармасы Т. Алинов «Бақа» музыкалық - ырғақтық қ имыл; А. Қоразбаев «Кеш жарық» әні (ән тыңд ау);</p>	<p>А. Қоразбаев «Кеш жарық» әні (ән тыңдау)</p>	<p>И. Сапарба- ев «Ойын- шықтар» әні (ән айту)</p>		<p>Е. Тиличеева «Марш» шығармасы; Т. Алинов «Бақа» музыкалық- ырғақтық қим ыл</p>	<p>«До – ре – ми» музыкалық- дидактикалық ойын, «Көлеңке» дидактикалық ойыны</p>	-	1	10.11.22ж

			И. Сапарбаев «Ойыншықтар» әні (ән айту).								
21	Кірпі	Балалардың кірпі туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мағынасын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; дауыс жаттығуларының ішінде кезінде тұрыс ән айтуға дайындығын арттыру және ырғақтық қимылдарды музыкамен үйлестіруді орындауға жаттықтыру.	Е. Тиличеева «Марш» шығармасы К. Қуатбаев «Түлкі мен қаздар» музыкалық ырғақтық қимыл «Ақсақ құлан» қазақ халық әуені (ән тыңдау) Қ. Шілдебаев «Кірпі» әні (ән айту).	«Ақсақ құлан» қазақ халық әуені (ән тыңдау)	Қ. Шілдебаев «Кірпі» әні (ән айту)		Е. Тиличеева «Марш» шығармасы; К. Қуатбаев «Түлкі мен қаздар» музыкалық ырғақтық қимыл	«Музыкалық моншақтар» музыкалық-дидактикалық ойын, «Музыкалық сағат» дидактикалық ойыны	-	1	15.11.22ж
22	Аңдардан нені үйренеміз?	Балалардың кірпі туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мағынасын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкадағы		«Ақсақ құлан» қазақ халық әуені (ән тыңдау)	Қ. Шілдебаев «Кірпі» әні (ән айту)		Е. Тиличеева «Марш» шығармасы; К. Қуатбаев «Түлкі мен қаздар» музыкалық ырғақтық	"Әндіорналас тыру" музыкалық-дидактикалық ойындар	-	1	17.11.22ж

		ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; дауыс жаттығуларын орындау кезінде дұрыс ән айту дағдысына және ырғақтық қимылдарды музыкамен үйлесімді орындауға жаттықтыруды пысықтау.					ҚИМЫЛ					
23	Қыс әні	Балалардың қыс туралы ерекшелігін музыкадағы қонқырау аспабында шығарма мазмұнына сай	К.Черни «Қоянзар» (Пр 9-11) әні (ән тыңдау); Б.Дәлден-бай «Қоңыр аю қорбаңбай» әні (ән айту); Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); Жұбымена йналу. Б.Бейсено-ва "Мен ауылғабара	К.Черни «Қоянзар» (Пр 9-11) әні (ән тыңдау)	Б.Дәлден-бай «Қоңыра юқорбаң-бай» әні (ән айту)	Б.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); Жұбымена йналу. Б.Бейсенова "Мен ауылғабара мын"	«Сыңдырмағ» М.Раухвергер	Б.Тиличиева «Марш» М.Старокадомский «Қысқы би» (Пр.4) Ф.Моцарт «Қоңыраулар үні» шығармасын қонқырауларда ойнау (пап	22.11.22ж	«Қысқы би» (Пр.4)		

		<p>жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен сәйкестендіре орындауға үйрету; жабайы табиғат әлемі туралы ұғым беру. Балалардың жаңа әнге деген қызығушылығы мен әуестенушілігін арттыру; әннің сөздік мазмұнын жатқа айта білуге үйрету; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін мен ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; әнді орындау кезінде дұрыс тыныс алу техникасына жаттықтыру; ырғақты қимылдар мен би элементтерін музыкамен сәйкестендіре жасауға үйрету. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне</p>	мын".								
--	--	---	-------	--	--	--	--	--	--	--	--

		тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметіне белсенділіктерін арттыру.									
24	Қоңыраулар сынғыры	Балалардың нәзік те сырлы классикалық музыкаға деген ықыласы мен қызығушылығын арттыру; ән айту кезінде әнді эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыка жетекшісімен ілесіп ән айту қабілетін жетілдіру; музыка мен қимылдағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту.	Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); «Күн пен түн» қазақхалық әуенімузык алық- ырғақтық имыл; В. Моцарт «Қоңырау- лар сынғыры» шығармасы (музыка тыңдау); Б. Байқадамов «Кел, билейік» әні (әнайту).	В. Моцарт «Қоңырау- лар сынғыры» шығармасы (музыка тыңдау)	Б. Байқа- дамов «Кел, билейік» әні (әнайту)		Е.Арне «Адымменай налу» (Пр 37); «Күн пен түн» қазақхалықәу енімузыкалы қ- ырғақтыққим ыл.	«Музыкадағы үш кит» дидактикалық ойыны, «Өзаспабыңд ы тап» музыкалық- дидактикалық ойын	-	1	24.11.22ж
25	Қорқак	Балалардың қыс	Е.						-	1	06.12.22ж

	қоян	туралы әннің сипатын түсініп, ажырата білу қабілетін дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажырата білу қабілетін қалыптастыру; қоңырау аспабында шығарма мазмұнына сай ойнай білу дағдысын жетілдіру.	Тиличеева «Марш» М.Старока домский «Қысқы би» (Пр.48) В. Моцарт «Қоңырау арүні» шығармасын қоңырауларда ойнау (папка)								
26	Қыс бояулары	Балалардың қыстуралы әннің сипатын түсініп, ажырата білу қабілетін дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажырата білу қабілетін қалыптастыру; қоңырау аспабында шығарма мазмұнына сай ойнай білу дағдысын жетілдіруді пысықтау.	Д. Ботбаев «Қыс әні» (ән тыңдау) Қ. Шілдебаев «Қыс» әні (ән айту)					«Bells» музыкалық-дидактикалық ойын	-	1	8.12.22ж
27	Қысты сағандық	Балалардың басқа ұлт өкілдерінің әніне деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы	В.Красева «Қыс» әні (ән тыңдау) К.Қуатбаев К.Шалқаров	В.Красева «Қыс» әні (ән тыңдау)	К.Қуатбаев, К.Шалқаров «Қыс әні»	-	"Қолдарымыз қайда кен?" шығармасы (Топ) М.Старокадо	"Қысқызығы"	"Қысқыс аңырау құлақтар" ойыны	1	13.12.22ж

	<p>қылыэмоционалдықабылдайбілугеүйрету; музыкалықжетекшіменбіргеанайтуқабілетінжетілдіру; әнніңырғақтыәуенінсезінебілуқабілетіндамыту; тынысалужаттығуларынорындаукезіндедұрыстынысалудағдысын аүйрету; музыкадағыконтрастықбөлімдердіажыратабілугеүйрету; қысқызығытуралыұғым беру. Балалардыңорысәуеніндегіәнніңсипатынтүсініп, ажыратуқабілетіндамыту; әнніңәуендікмазмұнынтыңдайотырып, эмоционалдықабылдайбілугеүйрету; өзгеұлтәуенініңырғақтықсипатынсезінебілуқабілетіндамыту; қыстуралыәндіайтудадұрыстынысалудағдысіндамыту;</p>	<p>ров «Қыс әні» әні (ән айту); "Қолдарымыз қайда екен?" шығармасы (Топ); М.Старокадомский «Қысқы би» (Пр.48); Қоңыраулардаойнау (папка).</p>	<p>әні (әнайту)</p>		<p>мский «Қысқы би» (Пр.48)</p>				
--	--	--	-------------------------	--	---	--	--	--	--

		қысметтілігінің ерекшелігінің музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы жыр ата білуге үйрету; музыкалық-дидактикалық ойындар дағдыларын мен зеректігін қалыптастыру. Балалардың эстетикалық қарым-қатынасын пен ізгілік қасиеттерін тәрбиелеу; оқу қызметінде белсенділіктері мен қызығушылықтарын арттыру.									
28	Жаса, елім!	Балалардың әнді эмоциямен ойнай алатын қабілетін дағдыландырып, әнарқылытуған жерде егел жандылық сезімді қалыптастыру; ұжымда және дербес ән айту қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіну қабілеті мен би қимылдарын еркін орындау қабілеті мен зейінін дамыту.	Д. Шостакович «Марш» шығармасы А. Мельникова «Жаса, елім» (жұптасып) музыкалық-ырғақтық қимылдар В. Моцарт	С. Мұхамеджанов «Бүгін қай күн?» әні (ән тыңдау)	С. Қалиев, Д. Омаров «Елтаңба сыелімінің» әні (ән айту)		Д. Шостакович «Марш» шығармасы А. Мельникова «Жаса, елім» (жұптасып) музыкалық-ырғақтық қимылдар	«Ақырың қатты» музыкалық-дидактикалық ойын	-	1	15.12.22ж

			«Қоңыраулар сыңғыры» шығармасын қоңырауларда ойнау (папка) С. Мұхамеджанов «Бүгін қай күн?» әні (ән тыңдау) С. Қалиев, Д. Омаров «Елтаңбасы елімнің» әні (ән айту)								
29	Жаңажыл!	Балалардың Жаңа жыл туралы әнді айтуда есте сақтау қабілеті мен әннің сөздік мағынасын түсіне білу қабілетін дамыту; музыка жетекшісімен және топпен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; топпен ән айтуда ырғақты сезіне	Н. Надененко «Адымдаужәне жүгіру» шығармасы	Антонио Вивальди «Қыс» шығармасынан үзінді (ән тыңдау)	Б. Бейсенова «Жаңажыл» әні (ән айту)		Н. Надененко «Адымдаужәне жүгіру» шығармасы; А. Бестібаев «Вальс» музыкалық-ырғақтық қимылдар	«Күн мен бұлт» музыкалық-дидактикалық ойын,	-	1	20.12.22ж

		білу қабілетін қалыптастыру.									
30	Жаңажылсыйлықтары	Балалардың Жаңажыл туралы әнді айтуда естес ақтау қабілеті мен әннің сөздік мағынасын түсіне білу қабілетінде мыту; музыка жетекшісімен және топ пенілесей айналу қабілетін жетілдіру; топ пен айналу даырғақты сезіне білу қабілетін қалыптастыруды пысықтау.	А. Бестібаев «Вальс» музыкалық ырғақтық имылдар; «Ай жарқырап тұр» орыс халық әуенін сылдырауықтарда ойнау; Антонио Вивальди «Қыс» шығармасын аңғару; Б. Бейсенова «Жаңажыл» әні (ән айту).	Антонио Вивальди «Қыс» шығармасын аңғару (ән тыңдау)	Б. Бейсенова «Жаңажыл» әні (ән айту)		Н. Наденко «Адымда жүр» шығармасы; А. Бестібаев «Вальс» музыкалық ырғақтық имылдар	«Музыкалық калейдоскоп» музыкалық-дидактикалық ойыны, "Шырша ойыны шықтары" музыкалық-дидактикалық ойын.	-	1	22.12.22ж
31	Жасыл шырша жанында	Балалардың шырша және Аяз ата туралы әндерге қызығушылығы мен	К. Қуатбаев «Жасыл шырша жанында»	К. Қуатбаев «Жасыл шырша жанында» әні	Г. Абдрахманова «Билейміз Аяз ата»	-	«Етіктер» (Пр 57); М. Зацепина «Сақиналар»	-	-	1	27.12.22ж

	<p>ықыласын ояту; әнді көтеріңкі көңіл-күйде, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; әндегі ырғақтың сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; ән айтуда дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; жаңа жыл туралы ұғым беру. Балалардың шырша туралы әнді тыңдау кезінде зейінін және Аяз ата туралы әнді айтуда есте сақтау қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсіне білуге үйрету; музыкалық</p>	<p>әні (ән тыңдау); Г.Абдрахманова «Билейміз Аязатамен» әні (әнайту); «Етіктер» (Пр 57); М.Зацепина «Сақиналармен би» (Зацепина 34).</p>	<p>(әнтыңдау)</p>	<p>мен» әні (әнайту)</p>		<p>мен би» (Зацепина34).</p>				
--	---	--	-------------------	--------------------------	--	------------------------------	--	--	--	--

		жетекшімен және топпен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; топпен ән айту кезінде ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; би қимылдарын орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; оқу қызметіне белсенділіктері мен қызығушылықтарын арттыру.									
32	Шырша жыры	Балалардың шырша туралы әнді қызығушылықпен тыңдап, әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топта ән айту қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілеті мен ән	И. Гуммель «Жүгіру» шығармасы; «Табиғат әуені» оркестрлік нұсқасына музыкалық - ырғақтық имылдар; «Ай	Б. Дәлденбаев «Қош келдің, Аяз ата» әні (ән тыңдау)	Л. Хамиди «Шырша жыры» әні (ән айту)		И. Гуммель «Жүгіру» шығармасы; «Табиғат әуені» оркестрлік нұсқасына музыкалық-ырғақтық қимылдар.	«Теңіз» дидактикалық ойыны, «Ән салған кім?» музыкалық-дидактикалық ойын.	-	1	29.12.22ж

		айтудағы тыныс алу техникасын дамыту.	жарқырапт ұр» орысхалық әуенін сылдырауықтар даойнау; Б. Дәлденбаев «Қошкелдің, Аязата» әні (ән тыңдау) Л. Хамиди «Шырша жыры» әні (ән айту).								
33	Дала аппак	Балалардың әндегі төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алғартқа секіру дағдысына үйрету; музыкалық аспаптардың дыбысын ажырата білу және музыкалық аспапта	Е.Тиличеева «Жылқы адымы» шығармасы; «Ах вы, сени» орысхалық әуеніне музыкалық ырғақтық имылдар; Брэдбери Рей	М. Глинка «Полька» (ән тыңдау)	Л. Хамиди «Дала аппак» әні (ән айту)	Брэдбери Рей аудио-шығармасы «Суық және жылы жел» - металлофон даойнау	Е.Тиличеева «Жылқы адымы» шығармасы; «Ах вы, сени» орысхалық әуеніне музыкалық ырғақтық қимылдар	"Шар ұшты!" - дидактикалық ойыны, "Жоғарғы және төменгі дыбысты тап" музыкалық-дидактикалық ойын	1	05.01.23ж	

		ойнау қабілетін қалыптастыру.	аудиошығармасы								
34	Аққаламенд остасайық	Балалардыңәндегітөмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру, музыкадағыырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секірудеғы сына үйрету; музыкалық аспаптардың дыбысына ажырата білу және музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыруды пысықтау.	«Суық және жылы жел» - металлофонда ойнау; М. Глинка «Полька» (әнтыңдау); Л. Хамиди «Дала аппак» әні (әнайту).	М. Глинка «Полька» (әнтыңдау)	Л. Хамиди «Дала аппак» әні (әнайту)	Брэдбери Рей аудиошығармасы «Суық және жылы жел» - металлофонда ойнау	Е. Тиличеева «Жылқы адымы» шығармасы. «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық-ырғақтық қимылдар	«Қояндар» музыкалық-дидактикалық ойыны, «Үлкен – кішкентай» музыкалық-дидактикалық ойыны	-	1	10.01.23ж
35	Аппакқар	Балалардың әнді қыла септіндей білуге және әннің сөздік мазмұнын әмоционалдық абылдай білуге үйрету; әндегі ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға жаттықтыру; музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру.	Е. Тиличеева «Жылқы адымы» шығармасы «Табиғат әуені» оркестрлік нұсқасына музыкалық-ырғақтық қимыл; В. Моцарт	В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (әнтыңдау)	Бота Бейсенова «Аппакқар» әні (әнайту)	В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасын қоңырауларда ойнау.	Е. Тиличеева «Жылқы адымы» шығармасы; «Табиғат әуені» оркестрлік нұсқасына музыкалық-ырғақтық қимыл;	"Жаңа жылды кәзіл" дидактикалық ойыны, "Сылдырмақ пен даңғара" музыкалық-дидактикалық ойын	-		12.01.23ж

		ыру.	«Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (ән тыңдау); Бота Бейсенова «Аппаққар» әні (әнайту); В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасын қоңырауларда ойнау (папка);								
36	Қысәні	Балалардың шулы әннің сипаты мен төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін дамыту; Музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту.	«Дыбысты біл» шығармасы ("Шулар" сериясынан ән тыңдау); К. Қуатбаев, К. Шалқаров «Қысәні» әні	«Дыбысты біл» шығармасы ("Шулар" сериясынан ән тыңдау)	-	К. Қуатбаев, К. Шалқаров «Қысәні» әні (әнайту)	"Топылдақтар" музыкалық-ырғақтық қимыл; Т. Вилькорейская «Ренжістік татуластық» биі (Пр 55)	"Қатты және ақырын" музыкалық-дидактикалық ойыны.	"Көңілдік асықтар" ойыны.	1	17.01.23ж

			(энайту); "Топылдақтар" музыкалық - ырғақтық имыл; Т.Вилько- рейская «Ренжістік- татулас- тық» биі (Пр 55); Қасықтар- мен ойнау.								
37	Қасқыртура лы	Балаларды музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыка сипатына қарай аңдардың қимылдарын дұрыс айту; музыкалық аспапқа сықпен ойнау қабілетін қалыптастыру.	"Д.Ботбаев, А.Асылбек «Қасқыр» әні (әнтыңдау) Б.Дәлденбай, А.Асылбек «Аю», «Түлкі» әні (энайту) "Ламбада" музыкалық - ырғақтық имылы	Д.Ботбаев, А.Асылбек «Қасқыр» әні (әнтыңдау)	Б.Дәлденбай, А.Асылбек «Аю», «Түлкі» әні (энайту)	-	"Ламбада" музыкалық - ырғақтық имылы «Қасықтармен би»	«Музыкалық апшық» музыкалық - дидактикалық ойын.	"Қасқыр" ойыны.	1	19.01.23ж

			«Қасықтар мен би» Қасықтар-мен ойнау "								
38	Қасқырәні	Балалардықасқыртура лыәндіқызығушылықп ентындайбілугеүйрету ; әнніңсипатынақарайм узыкадағытөменжәне жоғарыдыбыстардыж ыратабілуқабілетінжет ілдіру; музыка сипатынақарайаңдард ыңқимылдарындұрысқ айталажәнемузыкалы қаспапсылдырауықпен ойнауқабілетінжаттық тыру.	Р. Глиэр «Байсалды қолдар» әуені; "Ламбада" муз.ырғақ-тыққимы-лы;Б. Дәлденбай, А. Асылбек (Аю,Түлкі) әні«Калинка» орыс	Б. Дәлденбай, А. Асылбек «Аю», «Түлкі» әні (ән тыңдау)	Д. Ботбаев, А. Асылбек «Қасқыр» әні (ән айту)	«Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауық тар аспабында ойнау	Р. Глиэр «Байсалды қолдар» әуені; "Ламбада" музыкалық-ырғақтыққимылы;	"Бізгекелгенқ онақтар" дидактикалық ойыны, «Жіпорау»музыкалық-дидактикалық ойын	-	1	24.01.23ж
39	Аңдартуралы не білеміз	Балалардықасқыртура лыәндіқызығушылықп ентындайбілугеүйрету ; әнніңсипатынақарайм узыкадағытөменжәне жоғарыдыбыстардыж ыратабілуқабілетінжет ілдіру; музыка сипатынақарайаңдард ыңқимылдарындұрысқ айталажәнемузыкалы	халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау; Д. Ботбаев, А. Асылбек «Қасқыр» әні (ән айту).	Б. Дәлденбай, А. Асылбек «Аю», «Түлкі» әні (әнтыңдау)	Д. Ботбаев, А. Асылбек «Қасқыр» әні (әнайту)	«Калинка» - орысхалықә уенінсылдырауықтарасп абындаойнау	Р. Глиэр «Байсалдықолдар» әуені; "Ламбада" музыкалық-ырғақтыққимылы;	«Ақырыңқатты» музыкалық-дидактикалық ойын, "Меніңбалаларымқайда?" музыкалық-дидактикалық ойын.	-	1	26.01.23ж

		қаспапсылдырауықпен ойнауқабілетінжаттық тырудыпысықтау.									
40	Құстарәні	Балалардықұстартурал ыәндердітыңдапжәнеа йтудаәндердіңсипатын ажыратабілугеүйрету; құстартуралыәндісезім талдықпенқабылдайбі луқабілетінқалыптаст ыру; әндегіорташақарқын дылықтыңерекшелігіна жыратабілуқабілетінж етілдіру; жаңа би элементтерін музыка әуеніменүйлесімдіжас ауғажаттықтыру.	Р. Глиэр «Байсалды қолдар» әуені; "Ламбада" музыкалық - ырғақтыққ имылы; Н.Тілендие в «Құстарәні » әні (әнтыңдау); «Калинка» - орысхалық әуенінсылд ырауықтар аспабында йнау; А. Райымқұ- лова «Торғай әні» әні (ән айту).	Н.Тілендиев «Құстар әні» әні (ән тыңдау)	А. Райымқұ- лова «Торғай әні» әні (ән айту).	«Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауық тар аспабында ойнау	Р. Глиэр «Байсалды қолдар» әуені; "Ламбада" музыкалық- ырғақтыққим ылы	"Құстыңдауы - сын тап" дидактикалық ойыны, "Түлкі мен қаздар" музыкалық- дидактикалық ойын		1	31.01.23ж
41	"Тауықтар"	Балалардыүйжануарла	"Б.Бейсено	Б.Бейсенова	Б. Ғиза-	-	С. Проко-	"Сиқырлытек	"Жұмырт	1	02.02.23ж

	<p>биі</p>	<p>рытуралы әндерді тыңдауға және айтуға үйрету; музыканың сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуені мен ырғақтық импльдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтаудағы сынажаттықтыру; дыбысты есту қабілеті мен музыкалық аспапты әуенге ілесе отырып, дыбысты дұрыс қайталай білу қабілетін жетілдіру; үй жануарлары жөнінде ұғымдарын кеңейту. Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатына жырата білу қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуені мен музыкалық ырғақтық импльдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтаудағы сынажаттықтыру; дыбысты есту қабілеті мен музыкалық аспапты әуенге ілесе отырып, дыбысты дұрыс қайталай білу қабілетін жетілдіру; үй жануарлары жөнінде ұғымдарын кеңейту.</p>	<p>ва «Тұлпарым» әні (ән тыңдау) Б. Ғизатов «Төлдер» әні (ән айту); С. Прокофьев «Марш» шығармасы; «Тауықтар» биі (қытай әуені)."</p>	<p>«Тұлпарым» әні (ән тыңдау);</p>	<p>тов «Төлдер» әні (ән айту);</p>		<p>фьева «Марш» шығармасы; «Тауықтар» биі (қытай әуені).</p>	<p>ше" дидактикалық ойыны</p>	<p>қа" ойыны.</p>		
--	-------------------	--	---	------------------------------------	------------------------------------	--	--	-------------------------------	-------------------	--	--

		<p>езгілдебастап, бірмезгілдеаяқтаудағы дыбыстыестуқабілеті мен зейініндамыту. Балалардымәдениқарым-қатынас пен адамгершілікережелерінетәрбиелеу; эстетикалықталғамын, оқуқызметінеқызығушылықтары мен белсенділіктерінарттырудыпысықтау.</p>									
42	Мысығым	<p>Балалардыңмысықтуралыәнніңсипаты мен әнніңсөздікмағынасын түсініпайтабілуқабілетінқалыптастыру; музыка әуеніменырғақтыққимылдардытоппенбірмезгілдебастап, бірмезгілдеаяқтаудағысынажаттықтыру; дыбыстыестуқабілеті мен музыкалықаспаптажатықойнауқабілетінжетілдіру.</p>	<p>С. Прокофьева «Марш» шығармасы; ««Ақсаққұлан» қазақхалық әуені » қазақхалық әуенімузыкалық-ырғақтыққимыл; «Ақсаққұлан»</p>	<p>«Ақсаққұлан» қазақхалық әуені (әнтыңдау)</p>	<p>Ө. Байділдаев «Мысығым» әні (әнайту)</p>	<p>«Ай жарқырап түр» орысхалық әуенінсылдырауықтарда ойнау</p>	<p>С. Прокофьева «Марш» шығармасы; ««Ақсаққұлан» қазақхалық әуені » қазақхалық әуенімузыкалық-ырғақтыққимыл;</p>	<p>«Менің балапанда-рым қайда?» музыкалық-дидактикалық ойын, «Көңілді паровоз» дидактикалық ойыны</p>	-	1	07.02.23ж
43	Мысықтың	<p>Балалардыңмысықтур</p>	<p>қазақхалық</p>	<p>«Ақсаққұлан</p>	<p>Ө.</p>	<p>«Ай</p>	<p>С.</p>	<p>«Көңілді күлді</p>	-	1	09.02.23ж

	жасырған құпиялары	алыәннің сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуені мен ырғақтық қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтаудағы дыбысты есту қабілеті мен музыкалық аспаптардағы ойнау қабілетін жетілдіруді пысықтау.	әуені (әнтыңдау); Ө. Байділдаев «Мысығым» әні (әнайту); «Ай жарқырап тұр» орыс халық әуенін сылдырауықтарда ойнау.	» қазақ халық әуені (әнтыңдау)	Байділдаев «Мысығым» әні (әнайту)	жарқырап тұр» орыс халық әуенін сылдырауықтарда ойнау	Прокофьева «Марш» шығармасы; ««Ақсаққұлан» қазақ халық әуені» қазақ халық әуені музыкалық ырғақтық қимыл;	ргіштер» музыкалық - дидактикалық ойыны			
44	Көңілді арба кеш	Балаларды арба кеш туралы алыәннің сипатына жыр ата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; ырғақтық қимылдарды музыка әуені мен ілесе отырып, үйлесімді жасай білуге дағдыландыру.	В.Тюльканов «Марш» шығармасы Г. Абдрахманова «Сәлемдесу жаттығуы»; Н.Шахина «Қандай ырғақ?» шығармасы на музыкалық ырғақтық	Е. Құсаинов «Көңілді арба кеш» (әнтыңдау)	Д. Ботбаев «Қысәні» әні (әнайту)	«Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау.	В.Тюльканов «Марш» шығармасы; Г. Абдрахманова «Сәлемдесу жаттығуы»; Н.Шахина «Қандай ырғақ?» шығармасына музыкалық ырғақтық қимылдар	"Қандай ырғақ?" музыкалық - дидактикалық ойын, "Көңілді ноталар" дидактикалық ойыны		1	14.02.23ж

			имылдар; Е. Құсаинов «Көңілдіар бакеш» (әнтыңдау); Д. Ботбаев «Қысәні» әні (әнайту); «Калинка» - орысхалық әуенінсылд ырауықтар аспабындао йнау.								
45	Ойыншықтар	Балалардыңжанаәнты ндаудаоныңсипаты мен ерекшелігінажыратабі лужәнеэмоционалдықа былдайбілуқабілетінқа лыптастыру; топпенілесәнайтуере желерінедағдыландыр у; би элементтерін музыка ырғағынасайүйлесімді жасайбілугежаттықты ру.	Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш»; Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасы на музы- калық- ырғақтық имылдар; Б. Жүсіпа-	Б. Жүсіпалиев «Қуыршақ- тыңмұңы» әні (әнтыңдау)	И. Сапарбаев «Ойын- шықтар» әні (әнайту)	Д. Кабалевски йдің «Труба мен дабыл» шығармасы насайдабыл дар	Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш»; Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасына музыкалық- ырғақтыққим ылдар	«До – ре – ми» музыкалық- дидактикалық ойын, "Күнніңкөзіж әнебұлт" дидактикалық ойыны	-	1	16.02.23ж

46	Ойыншықтар	Балалардың жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігіна жыр ата биі лужәне эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесіп ән айту ережелеріне дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыруды пысықтау.	лиев «Қуыршақтың мұңы» әні (ән тыңдау); И. Сапарбаев «Ойыншықтар» әні (ән айту); Д. Кабалевскийдің «Труба мен дабыл» шығармасына сай дабылдар.	Б. Жүсіпалиев «Қуыршақтың мұңы» әні (ән тыңдау)	И. Сапарбаев «Ойыншықтар» әні (ән айту)	Д. Кабалевскийдің «Труба мен дабыл» шығармасына сай дабылдар	Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш»; Ө. Байділда «Көңілді би» шығармасына музыкалық ырғақтық қимылдар	«Ғажайып үйшік» музыкалық-дидактикалық ойыны	«Айналы дөңгелек» ойыны	1	21.02.23ж
47	Таза болайық	Балалардың жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігіна жыр ата биі луге үйрету; ән айту кезінде әуеннің мағынасын түсіне отырып, эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесіп ән айту ережелеріне дағдыландыру; би элементтерін музыка	И. Нүсіпбаев «Кірқуыршақ» әні (ән тыңдау); К. Қуатбаев «"Кәне, қызық ойын бар"» әні (ән айту); Н. Лысенко «Қуыршақтармен би» музыкалық	И. Нүсіпбаев «Кірқуыршақ» әні (ән тыңдау)	К. Қуатбаев «"Кәне, қызық ойын бар"» әні (ән айту)	-	Н. Лысенко «Қуыршақтармен би» музыкалық ырғақтық қимыл; «Кіржуу» биі.	-	"Таза көйлектер" ойыны.	1	23.02.23ж

	<p>ырғағына сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыру; музыкадағы жоғары және төмендыбыстарды жыр ата білу қабілетін жетілдіру; техника туралы ұғымдарын кеңейту. Балаларды тұрмыста қолданылатын заттар туралы жаңа әнді тыңдап, оның сипатына жыр ата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын аерекше мән беру қабілетін қалыптастыру; әнді дұрыс айтуға және ырғақтықимылдарды үйлесімді жасауға дағдыландыру; музыкалық аспапта ойнау қабілетін шыңдау; әнді тыңдау кезінде зейіні мен естесіне дағдыландыру және музыкалық шығармашылығын дамыту. Балаларды жолдастық қарым-қатынас пен адамгершілік қасиеттер</p>	<p>ырғақтық-қимыл; «Кіржуу» биі.</p>								
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		іне жәнетұрмыста колданылатын заттарды күтіп ұстау әдебіне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын ең мәдениетін қалыптастыру; оқу қызметіне белсенділіктері артыруды ысықтау.									
48	Зырлайдыш анамыз	Балалардың өн тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігіне айрықша мән беруге үйрету; топпен әнді бірмезгілде бастап, бірмезгілде аяқтауға дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай жасай білуге жаттықтыру; музыкадағы жоғары және төмен дыбыстарды жыр ата білу қабілетін жетілдіру.	Е. Тиличеева «Марш»; М. Старокадомский «Қысқы би» (Пр.48) музыкалық ырғақтық-қимыл; Б. Жүсіп-алиев «Көңілді марш» әні (ән тыңдау) Д. Мацуцин «Зырлайдыш анамыз» әні	Б. Жүсіп-алиев «Көңілді марш» әні (ән тыңдау)	Д. Мацуцин «Зырлайдыш анамыз» әні (ән айту)	«Қамажай» халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау.	Е. Тиличеева «Марш»; М. Старокадомский «Қысқы би» (Пр.48) музыкалық ырғақтық-қимыл	"Үйлердің көңіл-күйін тап" дидактикалық ойыны; «Bells» музыкалық-дидактикалық ойын	-	1	28.02.23ж

			(ән айту); «Қамажай» халық әуенін сылдыра- уықтар аспабында ойнау.								
49	"Анашым, анажаным"	Балалардыанатуралыә ндітыңдайотырып, сипатынажыратабілуг еүйрету; дыбыстыестужәнеәнн ңсөздікмағынасынтүсі ніпайтабілуқабілетінқа лыптастыру; музыка әуеніменырғақтықимы лдардыбірмезгілдебас тап, бірмезгілдеаяқтаудағд ысынжетілдіру; музыкалықсүйемелдеу сіз "ре" – "ля" біріншіоктавасыныңди апазонындаәнсалугаүй рету; әуенніңырғағынаілесе отырып, музыкалықаспапташы ғарманыойнайбілугеж аттықтыру;	Н.Тіленди- ев «Құттық- таймын мама, туғанкүнің мен!» әні (әнтыңдау); Б. Бейсенова «Анажаны м» әні (әнайту); М. Раухвергер «Әуешарла рымен би» шығармасы А. Чугай- кина «Алаңқай- дағы көжектер	Н.Тілендиев «Құттықтай мын мама, туған күніңмен!» әні (ән тыңдау)	Б. Бейсенов а «Анажан ым» әні (әнайту)	-	М. Раух- вергер «Әуешарлар ымен би» шығармасы; А. Чугайкина «Алаңқайда- ғыкөжектерб и» шығармасы.	"Анамызғагүл сыйлаймыз" дидактикалық ойыны.	"Гүлшоғ ынжинау " ойыны.	1	02.03.23ж

		<p>аналар мерекесі мен көктемгі құстар жөнінде еұғымдарын кеңейту. Балаларды ана туралы өннің сипатына жыр ата білуді және дыбысты естудің қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды жыр ата білудің қабілетін жетілдіру; музыкадағыырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуені мен ырғақтықимылдарды бір мезгілде бастантап, бір мезгілде аяқтаудағысын дамыту; әуеннің ырғағына ілесіп отырып, музыкалық аспап тартушыларға арнайы білуге жеткізуге аттықтыру. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік қасиеттерін тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметінде қызығушылықтары мен белсенділіктерінің арттыруды пысықтау.</p>	<p>биі» шығармасы .</p>								
--	--	---	-------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

50	Анағасәлем	Балалардыанатуралыәнніңсипатынажыратабілужәнедыбыстыестукәбілетінқалыптастыру; төменжәнежоғарыдыбыстардыажыратабілукәбілетінжетілдіру; әуенніңырғағынаілесесотырып, музыкалықаспапташығарманыойнайбілугежаттықтыру.	Е.Тиличеева «Жылқыадымы» шығармасы «Ах вы, сени» орысхалық әуенінемұзыкалықырғақтықимылдар;	Е. Хасанғалиев «Анаға сәлем» әні (ән тыңдау)	Б. Қадырбекова «Құттықтаймын ана» (ән айту)	«Айгөлек» қазақ халық әуенін қоңыраулар аспабында ойнау	Е.Тиличеева «Жылқы адымы» шығармасы; «Ах вы, сени» орысхалықәуенінемұзыкалықырғақтыққимылдар	«Балақан да алақан» дидактикалық ойыны, "Жіпорай" музыкалық-дидактикалық ойын	-	1	07.03.23ж
51	Әнімізсыйлықболсын	Балалардыанатуралыәнніңсипатынажыратабілужәнедыбыстыестукәбілетінқалыптастыру; төменжәнежоғарыдыбыстардыажыратабілукәбілетінжетілдіру; әуенніңырғағынаілесесотырып, музыкалықаспапташығарманыойнайбілугежаттықтыру.	Е. Хасанғалиев «Анағасәлем» әні (ән тыңдау); «Айгөлек» қазақ халық әуенін қоңыраулар аспабында ойнау; Б. Қадырбекова «Құттықтаймын ана» (ән айту).	Е. Хасанғалиев «Анағасәлем» әні (ән тыңдау)	Б. Қадырбекова «Құттықтаймын ана» (ән айту)	«Айгөлек» қазақхалықәуенінқоңыраулараспабындайнау	Е.Тиличеева «Жылқыадымы» шығармасы; «Ах вы, сени» орысхалықәуенінемұзыкалықырғақтыққимылдар	«Анасын тап» музыкалық-дидактикалық ойыны, «Музыкалық моншақтар» музыкалық-дидактикалық ойыны.	-	1	09.03.23ж

52	Нұрлықөктем	Балалардыңәндіорындаукезіндеоныңсипатынажыратабілуқабілетінқалыптастыру; әндітоппенорындаудағдыларынажаттықтыру; музыка әуеніменбірге би қимылдарынжәнеадымжаттығуларынүйлесімдіорындауғадағдыландыру; музыкалықаспаптағыдыбыстыестуқабілетіндыамыту.	Е.Тиличиева «Жылқыадымы» шығармасы «Ах вы, сени» орысхалық әуенінемұзыкалықырғақтыққимылдар; Д. Ботбаев «Наурыз айы» әні (әнтыңдау); «Айгөлек» қазақхалық әуенінсылдырауықтарасыбындаойнау; Б.Бейсенова «Нұрлықөктем» әні (әнайту).	Д. Ботбаев «Наурыз айы» әні (әнтыңдау)	Б.Бейсенова «Нұрлықөктем» әні (әнайту)	«Айгөлек» қазақхалықәуенінсылдырауықтарасыбындаойнау	Е.Тиличиева «Жылқыадымы» шығармасы; «Ах вы, сени» орысхалықәуенінемұзыкалықырғақтыққимылдар	"Көңілдіноталар" дидактикалық ойыны, "Әнсалғанкім?" музыкалық-дидактикалық ойын.		1	14.03.23ж

53	Наурыз мейрамы	<p>Балалардың бесік жыры әнін тыңдай отырып, оның сипатын түсіне біліп, уқабілетін арттыру; наурыз көктем туралы әнді үйретуде дыбысты есту қабілетін жетілдіру; бидің элементтерін есте сақтай отырып, музыка әуенімен бірге орындай білуді дағдысын жетілдіру; топта олең айта білуге үйрету; ойындардың ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйрету; оркестрге деген қызығушылығын тудыру; Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатына жырата білуге әнейта білу қабілетін</p>	<p>А. Сағымбай қызы «Бесік» әні (ән тыңдау) Б. Бейсенова «Наурыз-көктем» әні (ән айту) А. Тоқсанбаев «Биге шақыру» музыкалық ырғақтық қимыл «Қаражорға» (қырғыз халық биі)</p>	<p>А. Сағымбай қызы «Бесік» әні (ән тыңдау)</p>	<p>Б. Бейсенова «Наурыз-көктем» әні (ән айту)</p>	-	<p>А. Тоқсанбаев «Биге шақыру» музыкалық ырғақтық қимыл «Қаражорға» (қырғыз халық биі)</p>	<p>"Аспаптардың тембрінің анықталуы" музыкалық-дидактикалық ойын.</p>	<p>«Қамшы» ойыны.</p>	1	16.03.23ж
----	-----------------------	---	--	---	---	---	--	---	-----------------------	---	-----------

		окукызметіне белсенділіктерін арттырущдыгы сыяктау.										
54	Бесікжыры	Балалардың өндітінде йотырып, сипатына жыр ата білуж өне йта білу кабілетінде амыту; дыбысұақтығы турал ыұғымын қалыптастыру; музыка өуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысына жаттықтыру; аспаптарды быстарына жыр ата білу кабілеттері нжетілдіру.	«Қаражорға» (қырғызхалық биі) жорға адымдар; А.Тоқсанбаев «Биге шақыру» өуеніне музыкалық-ырғақтық қимыл; Б.Бейсенова	Н.Тілендиев «Бесікжыры» (өнайту)	Б.Бейсенова «Қошкелдің, төрлет, Наурызым!» өні (өнтыңдау)	Б.Бейсенова «Наурыз көктем» өніндаңғара аспабында өйнау	«Қаражорға» (қырғызхалық биі) жорға адымдар; А.Тоқсанбаев «Биге шақыру» өуеніне музыкалық-ырғақтық қимыл	"Бауырсақ кім менкездесті?" дидактикалық ойыны, "Қандай ырғақ?" музыкалық-дидактикалық ойын	-		1	20.03.23ж
55	Өжеміздің өнітамаша	Балалардың өндітінде йотырып, сипатына жыр ата білуж өне йта білу кабілетінде амыту; дыбысұақтығы турал ыұғымын қалыптастыру; музыка өуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысына жаттықтыру; аспаптарды быстарына	«Қошкелдің, төрлет, Наурызым!» өні (өнтыңдау); Н.Тілендиев «Бесікжыры» (өнайту); Б.Бейсенова «Наурыз	Н.Тілендиев «Бесікжыры» (өнайту)	Б.Бейсенова «Қошкелдің, төрлет, Наурызым!» өні (өнтыңдау)	Б.Бейсенова «Наурыз көктем» өніндаңғара аспабында өйнау	«Қаражорға» (қырғызхалық биі) жорға адымдар; А.Тоқсанбаев «Биге шақыру» өуеніне музыкалық-ырғақтық қимыл	«Аспаптыңда усына жырат» музыкалық-дидактикалық ойыны	-		1	28.03.23ж

		жырата білу қабілеттері нжетілдіру.	көктем» әніндаңғар ааспабында ойнау.									
56	Домбыра	Балалардың домбырату ралы түсініктерін кеңей ту; домбыраның дыбысын ажырата білу қабілетте рін қалыптастыру; ырғақтық имылдардың рындай білу іскерліктер ін жетілдіру; оркестрлік құжымға де ен қызығушылықтарын арттыру.	«Қаражорға» (қырғызхалық биі) жорға адымдар; «Ақсаққұлан» қазақхалық әуеніне муз ықалық-ырғақтық имылдар; Халықәні «Домбыра» (ән тыңдау); Б.Бейсенова "Қасиетті домбыра" (ән айту); «Айгөлек» қазақхалық әуенін сылд ырауықтар аспабында о йнау.	Халықәні «Домбыра» (ән тыңдау)	Б.Бейсенова "Қасиетті домбыра" (ән айту)	«Айгөлек» қазақхалық әуенін сылд ырауықтар аспабында о йнау.	«Қаражорға» (қырғызхалық биі) жорға адымдар; «Ақсаққұлан» қазақхалық әуеніне муз ық-ырғақтық имылдар;	"Біздің саяхат" дидактикалық ойыны	-	1	30.03.23ж	

57	Ғарыштағы қоңыраулар	Балаларды жаңа әннің мазмұнын әуен арқылы әрі моциямен қабылдай білуге үйрету; музыканың көңілді, ойнақы сипатына лақаңдарымен баяу, ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүреотырып, көңілді билеуде ағдысын меңгерту; музыкадағы контрасты қбөлімдерді ажырата білу қабылетін қалыптастыру.	Е. Тиличеева «Марш»; «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық ырғақтық имылдар; В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» (әнтыңдау); В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» (әнтыңдау); В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (Қоңыраулармен қосылып ойнау (папка); Б. Байқадамов «Кел, билейік» әні (әнайту).	В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» (әнтыңдау)	Б. Байқадамов «Кел, билейік» әні (әнайту)	В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (Қоңыраулармен қосылып ойнау)	Е. Тиличеева «Марш»; «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық ырғақтық имылдар	"Ырғақтық қайтала" дидактикалық ойыны, "Жоғарғы және төменгі дыбысты тап" музыкалық-дидактикалық ойыны	-	1	04.04.23ж
58	Ғарышкерлер	Балаларды жаңа әннің мазмұнын әуен арқылы әрі моциямен қабылдай білуге үйрету; музыканың көңілді, ойнақы сипатына лақаңдарымен баяу, ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүреотырып, көңілді билеуде ағдысын меңгерту; музыкадағы контрасты қбөлімдерді ажырата білу қабылетін қалыптастыру.	В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (Қоңыраулармен қосылып ойнау (папка); Б. Байқадамов «Кел, билейік» әні (әнайту).	В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» (әнтыңдау)	Б. Байқадамов «Кел, билейік» әні (әнайту)	В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (Қоңыраулармен қосылып ойнау)	Е. Тиличеева «Марш»; «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық ырғақтық имылдар	«Қайаспапта ойнаймын?» музыкалық-дидактикалық ойыны, «Музыкадағы үш кит» музыкалық-дидактикалық ойыны.	-	1	06.04.23ж

		ырудыпысықтау.									
59	Аспанәлемі	Балалардың жана әндіт ындауға деген қызығуш ылығын арттыру; әннің мазмұнын әуенар қылы эмоциямен қабыл дай білуге үйрету; музыкалық жетекшіме н бірге әуеннің басталу ы мен аяқталуына мән беруге д ағдыландыру; музыканы тыңдаудағ д ысын меңгерту; музыканың көңілді, ойнақы сипатына жыра та білуге және алақанда рымен баяу немесе ырға қты ұрып, әуен сүйемелдеуімен ж ұбымен жүреотырып, көңілді билеуге үйрету; музыкадағы контрасты қ бөлімдерді ажырата бі луге үйрету; ғарыш туралы ұғым беру. Балалардың жана әндіт ындауда әннің мазмұны н әуенарқылы эмоциям ен қабылдай білу қабіле	Е. Тиличее- ва «Ұшақ» әні (ән тыңдау); Б. Бейсено- ва «Жау, жаңбыр» әні (ән айту); М. Раухвергер «Әуешарла ры мен би» шығармасы «Покажи ладошки» латвийская народная полька; Қоңыраула рдайнау (папка).	Е. Тиличеева «Ұшақ» әні (ән тыңдау)	Б. Бейсено ва «Жау, жаңбыр» әні (ән айту)	Қоңыраулар	М. Раух- вергер «Әуешарлар ымен би» шығармасы; «Покажи ладошки» латвийская народная полька.	-	"Жұлдыз дар" ойыны	1	11.04.23ж

		<p>тіндамыту; топпенбірге әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге дағдыландыру; музыканың көңілді, ойнақы сипаты мен ырғақты қозғалысты өзгертіп, шапшаңдық пен ептілікті анықтауға үйрету; балаларды музыкалық сапаларда ойнай білуке білетіне баулу. Балаларды эстетикалық қарым-қатынас пен ізгілік ережелерін тәрбиелеу; би қозғалыстарын, музыкалық ойын әрекеттерін шын ниетпен орындауға тәрбиелеу; оқу қызметіне белсенділіктері мен қызығушылықтарына ретті түрде баулу.</p>									
60	Туған жер	<p>Балаларды әнді тыңдау кезінде оның сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басына аяғына дейін мұқият тыңдау.</p>	<p>Б. Жүсіп-алиев «Көңілді марш»; Ө. Байділда</p>	<p>Е. Құсаинов «Көңілді арба кеш» (ән тыңдау)</p>	<p>Б. Бейсенова «Туған жер» әні (ән айту)</p>	<p>«Калинка» - орыс халық әуенінің сырлы музыкалық суреті.</p>	<p>Б. Жүсіп-алиев «Көңілді марш»; Ө. Байділда «Көңілді би»</p>	<p>«Үлкен – кішкентай» дидактикалық ойыны, "Қандайырғақ"</p>	-	1	13.04.23ж

		яттындайбілугежәнемузыкалықаспаптардаырғақтыойнайбілугеүйрету; жоғарыжәне төменгідыбыстардыажыратып,энайтудағдыларынқалыптастыру; музыкалықсүйемелдеу сіз ре-ля біріншіоктавасыныңдипазонындаән салуғажаттықтыру.	«Көңілді би» шығармасына музыкалық-ырғақтыққимылдар; Е. Құсаинов «Көңілдіарбакеш» (әнтыңдау); «Калинка» - орысхалық әуенінсылдырауықтар аспабындаойнау; Б. Бейсенова «Туғанжер» әні (энайту).		у	шығармасына музыкалық-ырғақтыққимылдар	?" музыкалық-дидактикалық ойын.				
61	Көктемкелді	Балалардытүрліқарқындығамузыканытыңдауғажәнемузыкалықшығарманыэмоцияменқабылдауғаүйрету; дыбыстардыбиіктігіне қарайажыратужәнеәуе	Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш»; Е. Андосов «Бізбилейміз»	«Ақсаққұлан» қазақхалықәуені (әнтыңдау)	Б. Бейсенова «Көктемкелді» әні (энайту)	«Ай жарқырап тұр» орысхалықәуенінсылдырауықтардаойнау	Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш»; Е. Андосов «Бізбилейміз» музыкалық-	«Көлеңке» дидактикалық ойыны, "Жіпорай" музыкалық-дидактикалық ойын	-	1	18.04.23ж

		ннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру; қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау, бір-бірлеп, жұптаса отырып би қимылдарын орындауға дағдыландыру.	музыкалық - ырғақтық қимылдар; «Ақсаққұлан» қазақ халық әуені (ән тыңдау); «Ай жарқырап тұр» орыс халық әуенін сылдырауықтарда ойнау; Б. Бейсенова «Көктемкелді» әні (ән айту).				ырғақтық қимылдар				
62	Көктем шақырады	Балаларды түрлі қарқындылығы музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету; дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату және әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру; қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау, бір-бірлеп, жұптаса отырып би қимылдарын орындауға дағдыландыруды пысықтау.	жарқырап тұр» орыс халық әуенін сылдырауықтарда ойнау; Б. Бейсенова «Көктемкелді» әні (ән айту).	«Ақсаққұлан» қазақ халық әуені (ән тыңдау)	Б. Бейсенова «Көктемкелді» әні (ән айту)	«Ай жарқырап тұр» орыс халық әуенін сылдырауықтарда ойнау	Б. Жүсіп-алиев «Көңілді марш»; Е. Андосов «Біз билейміз» музыкалық-ырғақтық қимылдар	«Сықырлыға ш» музыкалық-дидактикалық ойыны, «Үш би» музыкалық-дидактикалық ойыны	-	1	20.04.23ж
63	Досболайық бәріміз!	Балаларды музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдап,	Е. Макшанцева «Разминка»	Е. Құсаинов «Менің сүйікті атам» әні	И. Нүсіпбаев «Досбола	«Қамажай» халық әуенін сылдырауық	Е. Макшанцева «Разминка»	"Үйлердің көңіл-күйін тап" дидактикалық	-	1	25.04.23ж

		қабылдай білуге және шығарманың бөлімдерін ажырата білуге үйрету; қимылды музыкамен сәйкестендіру және музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгертіп, әуенмен орындай білу дағдыларын жетілдіру; аспаптық оркестрлік ұжымда қарапайым ырғақты суретті өздігінен орындауға қызығушылығын тудыру.	шығармасы (ән тыңдау) Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасы Е. Құсаинов «Менің сүйікті атам» әні (ән тыңдау) «Қамажай» халық әуенін сылдырауы қтар аспабында ойнау И. Нүсіпбаев «Досболай ықбәріміз» әні (ән айту)	(ән тыңдау)	йықбәріміз» әні (ән айту)	тараспабын даойнау	шығармасы, Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасы	ойын, «Сылдырмақ» музыкалық-дидактикалық ойын.			
64	Жеңіскүнінт ойлаймыз	Балаларды әнді тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесі мен ырғақтық өзгәла білу қабілеттерін еүйрету; биі жеңілады мен өзіна йнала адым дауға және м	Д. Шостакович «Марш» шығармасы; А. Мельников	Ә. Беспаев «Батыр бала Болатбек» әні (ән тыңдау)	Ж. Тезекбаев «Жеңіскүнін тойлаймыз» (ән айту)	Д. Кабалевскийдің «Труба мен дабыл» шығармасы на сай дабыл дар оркестрі	Д. Шостакович «Марш» шығармасы; А. Мельникова «Жаса, елім» (жүптасып)	-	-	1	27.04.23ж

		узыкалық қойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; музыкалық аспаптарда жәй және қатты дыбыстарды ырғақты ойнай білуге дағдыландыру.	а «Жаса, елім» (жұптасып) музыкалық ырғақтық қимылдар; Ә. Беспаев «Батыр бала Болатбек» әні (ән тыңдау); Д. Кабалевскийдің «Труба мен дабыл» шығармасына сай дабылдар оркестрі; Ж. Тезекбаев «Жеңіс күнін тойлаймыз» (ән айту).				музыкалық ырғақтық қимылдар				
65	Жауынгерлер маршы	Балалардың әнді тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесі мен ырғақтық өзгеше білу қабілеттерін еүйрету; биі жеңілады мен өзін айналады ма дауға және музыкалық қойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; музыкалық аспаптарда жәй және қатты дыбыстарды ырғақты ойнай білуге дағдыландыруды пысықтау.	бала Болатбек» әні (ән тыңдау); Д. Кабалевскийдің «Труба мен дабыл» шығармасына сай дабылдар оркестрі; Ж. Тезекбаев «Жеңіс күнін тойлаймыз» (ән айту).	Ә. Беспаев «Батыр бала Болатбек» әні (ән тыңдау)	Ж. Тезекбаев «Жеңіс күнін тойлаймыз» (ән айту)	Д. Кабалевскийдің «Труба мен дабыл» шығармасына сай дабылдар оркестрі	Д. Шостакович «Марш» шығармасы; А. Мельникова «Жаса, елім» (жұптасып) музыкалық ырғақтық қимылдар	-	-	1	02.05.23ж
66	Біз, өмірдің үліміз!	Балаларды ырғақты қимылдарды музыкамен бірге	Е. Тиличеева «Марш»	В. Моцарт «Қоңыраула рсыңғыры»	А. Асылбеков «Біз өмірде	В. Моцарт «Қоңыраула рсыңғыры»	Е. Тиличеева «Марш» шығармасы;	«Көңілді – мұңды» дидактикалық	-	1	04.05.23ж

		бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын жетілдіру; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен қою және музыкалық аспаптарда жәй және қатты дыбыстарды ырғақты ойнай қабілеттерін қалыптастыру.	шығармасы; Е. Андосов «Бізбилейміз» музыкалық - ырғақтыққимыл; В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» (әнтыңдау); В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасын қоңырауларда ойнау (папка); А. Асылбеков «Бізөмірдің гүліміз» (әннайту).	(әнтыңдау)	інгүліміз» (әннайту)	шығармасын қоңырауларда ойнау.	Е. Андосов «Бізбилейміз» музыкалық - ырғақтыққимыл	ойыны, "Сылдырмақ пен даңғыра" музыкалық - дидактикалық ойын			
67	Қоңыраулар сыңғыры	Балаларды түрлі қарқындылығындағы музыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы танытуға	В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры»	В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры»	И. Нүсіпбаев «Дос болайық»	-	Е. Обухова «Қуыршақ» музыкалық -	-	"Ұқсас жапырақтарды тап"	1	11.05.23ж

	<p>ғарманы эмоциямен қабылдауға үйрету; дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату және әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру; қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау, бір-бірлеп, жұптаса отырып би қимылдарын орындауға үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу және таныс би қимылдарын қайталай білу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының қимылын тез ауыстыра білу дағдысын үйрету; дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы жетілдіру; дауыстап және төмен дауыспен ән салуды қолқозғалысымен көрсетуге</p>	<p>сыңғыры» шығармасы (ән тындау); И. Нүсіпбаев «Досболайық бәріміз» әні (ән айту); Е. Обухова «Қуыршақ» музыкалық-ырғақтық қимылдар; Б.Сметана «Полька» биі; В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (Қоңыраулар армен қосылып ойнау (папка).</p>	<p>шығармасы (ән тындау)</p>	<p>бәріміз» әні (ән айту)</p>		<p>ырғақтық қимылдар; Б.Сметана «Полька» биі;</p>		<p>ойыны</p>		
--	---	---	------------------------------	-------------------------------	--	---	--	--------------	--	--

		<p>ауыстырабілудағдысы наүйрету; дауыс пен естуқабілетіндамытуға арналғанжаттығулардықысқандерайтуарқылыжетілдіру;</p> <p>дауыстапжәнетөмендауыспенәнсалудықолқозғалысыменбіргесәйкестендіріпкөрсетебілугедағдыландыру;</p> <p>әуенменбіргеқоңыраулардыңдауысынқабылдау жәнеестесақтауқабілетіндамыту.</p> <p>Балалардымәдениқарым-қатынасқажәнеізгілікережелерінетәрбиелеу; оқуқызметіндебірін-бірісыйлайбілугеүйрету;</p> <p>оқуқызметінеқызығушылықтары мен белсенділіктерінартырудыпысықтау.</p>									
68	Барабан дабылы	<p>Балалардыжаңаәуендітіндеаукезіндеәнніңсипатынасайырғақпенденесінқозғалтабілуқабілеттерінеүйрету;</p>	<p>Д. Кабалевский «Сайқымазақтар» (әнтыңдау)</p>	<p>Ж. Тезекбаев «Жеңіскүнін тойлаймыз» (әнайту)</p>	<p>Д. Кабалевскийдің «Труба мен</p>	<p>М. Бекенов «Джигитовка» қазақұлттық әуеніжелісін</p>	<p>"Ғарыштағығажайыштар" дидактикалықойыны</p>	<p>"Дәлдеплақтыр" ойыны</p>	1		16.05.23ж

	<p>жәй және қатты шығатындығын білдіретін педагогпен бірге айта білуді дағдыландырып тастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнын асық қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғыды быстап бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкше мен және ұшына қоюға үйрету; биде жеңіл адыммен өзінің ала адымдауға және музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды берілу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының қимылын тез ауыстыра білуді дағдыландырып үйрету; ойындардың ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын пед</p>			<p>барабан» шығармасына сай барабандар оркестрі</p>	<p>дегі музыкалық-ырғақты қимыл И. Кишко «Шарлар» биі</p>					
--	---	--	--	---	---	--	--	--	--	--

		ағогтіңкөрсетуібойыншақайталауғаұйрету.										
69	Жау, жау, жаңбыр	Балалардыңкөңілдіәндіпедагогпенбіргеайтабілудағдыларынқалыптастыру; ырғақтықимылдардымұзыкаменбіргебастап, соңғыдыбыстабіргеаяқтайбілугежәнеаяққимылдарынжасаудааяқтыөкшеменжәнеұшынақояғаұйрету; музыкалықойындағыкөйіпкердіңқимыл-әрекетінмазмұндыберембілуқабілеттерінқалыптастыру.	Е. Тиличеева «Марш» шығармасы; Е. Андосов «Бізбилейміз» музыкалық - ырғақтыққимыл; «Камажай» халықәні (әнтыңдау) «Калинка»	«Камажай» халықәні (әнтыңдау)	Б. Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр» әні (әнайту)	«Калинка» - орысхалықәуенінсылдырауықтараспабындаойнау	Е. Тиличеева «Марш» шығармасы; Е. Андосов «Бізбилейміз» музыкалық-ырғақтыққимыл	"Бізгекелгенқонақтар" дидактикалық ойыны, "Неніңәуені" музыкалық-дидактикалық ойын.	-	1	18.05.23ж	
70	Кемпірқосақжолактары	Балалардыбалабақшатаралыәндітыңдайотырып, сипатынажыратабілугеұйрету; әнніңмағынасынтүсініпайтабілуқабілетінжетілдіру; музыка әуенімен ырғақтыққимылдарды бірмезгілдебастап, бірмезгілдеаяқтаудағдысынқалыптастыру;	- орыс халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау; Б. Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр» әні (әнайту).	«Камажай» халықәні (әнтыңдау)	Б. Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр» әні (әнайту)	«Калинка» - орысхалықәуенінсылдырауықтараспабындаойнау	Е. Тиличеева «Марш» шығармасы; Е. Андосов «Бізбилейміз» музыкалық-ырғақтыққимыл	«Соқыртеке» дидактикалық ойыны, «Әнсалғанкім?» музыкалық-дидактикалық ойын	-	1	23.05.23ж	

		мәдени қарым-қатынас ережелерін етәрбиелеуді пысықтау.									
71	Дәнтерейік	Балалардың көңілді сипаттағы әнді айту кезінде өзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білу қабілетін дамыту; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғыды быста бірге аяқтай білуге дағдыландыру; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен қою және жеңіладымен өзін айналады да білу қабілеттерін қалыптастыру.	«Камажай», халық әні (ән тыңдау); Б. Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту) К. Қуатбаев «Көңілді би» музыкалық-ырғақты қимыл А. Матлина «Сылдырмақтармен би»	«Камажай», халық әні (ән тыңдау);	Б. Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту)	Сылдырмақтар	К. Қуатбаев «Көңілді би» музыкалық-ырғақты қимыл, А. Матлина «Сылдырмақтармен би»	-	-	1	25.05.23ж
72	Кел, билейік!	Балалардың көңілді әуенді тыңдау және айту кезінде әннің сипатына сай әнімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне және ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғыды быста бірге аяқ	Қ. Шілдебаев «Жүгіру» шығармасы (ирек, айналу, жанымен); Б. Бейсенова	Б. Бейсенова «Тәрбиеші» (ән тыңдау)	Б. Байқамалов «Кел, билейік» (ән айту)	«Қамажай» халық әуенін сылдырауық тараспабын да ойнау.	Қ. Шілдебаев «Жүгіру» шығармасы (ирек, айналу, жанымен); Б. Бейсенова «Тұлпарым» музыкалық-	"Ақтөс" музыкалық-дидактикалық ойын, "Шар ұшты!" дидактикалық ойыны	-	1	30.05.23ж

		тайбілуге үйрету; дауыс жаттығуларын дү рысорындай білуге жат тықтыру.	"Тұлпа- рым" музыка алық- ырғақтық қ имыл; Б. Бейсе- нова «Тәрбие- ші» (ән тыңдау); «Қамажай» халық әуені нсылдыра- уықтараспа бында ойна у; Б. Байқа- дамов «Кел, билейік» (ән айту).				ырғақтық қим ыл				
									ЖИЫНЫ :	72 сағат	